

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil tindakan kelas mengenai penelitian penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan kepercayaan diri anak usia dini pada kelompok B di PG/TKIT Baiturrahmah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode bernyanyi yang dapat menstimuli kepercayaan diri anak dapat diterapkan pada saat proses pembelajaran berlangsung, yakni pada setiap kegiatan terutama kegiatan inti. Dengan melibatkan siswa untuk bernyanyi bersama, guru juga bisa mengamati tingkat percaya diri masing-masing anak. Anak akan lebih percaya diri ketika anak merasa tertarik dan semangat terhadap kegiatan tersebut, untuk itu dengan penerapan bernyanyi bersama menggunakan alat musik tamborin akan menambah rasa percaya diri anak karena proses pembelajaran yang tidak sekedar bernyanyi akan tetapi diiringi dengan alat musik tamborin.
2. Peningkatan kepercayaan diri anak usia dini pada kelompok B di PG/TKIT Baiturrahmah setelah diterapkannya metode bernyanyi terjadi peningkatan pada setiap tindakannya. Hal ini dapat dilihat pada tindakan pertama anak memperoleh presentase rata-rata 71,23% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan, pada tindakan ke dua meskipun pada tindakan kedua anak yang mengikuti kegiatan berkurang dua anak maka hasil pada tindakan dua berkurang dua anak maka diperoleh presentase rata-rata 69,5% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harpan dan meningkat kembali pada tindakan ketiga memperoleh presentase rata-rata 97,32% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan peneliti menemukan implikasi penerapan metode bernyanyi yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan metode bernyanyi dapat membuat semangat belajar dan kepercayaan diri anak meningkat

2. Penerapan metode bernyanyi dengan pemilihan lagu yang sering didengar dan mudah dihafalkan oleh anak dapat membuat anak berani tampil di depan kelas mengikuti kegiatan bernyanyi dengan percaya diri
3. Penerapan metode bernyanyi membuat suasana belajar menjadi lebih riang dan gembira

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka rekomendasi untuk meningkatkan kepercayaan diri anak yaitu :

#### 1. Bagi Guru

- a. Memperkaya wawasan tentang pendekatan dalam pembelajaran menggunakan metode bernyanyi yang menarik dan sesuai dengan tema dan kondisi anak di kelas sehingga menambah variasi metode pembelajaran.
- b. Guru hendaknya dapat menciptakan suasana yang nyaman dan kondusif dan menyenangkan dalam memilih metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak.
- c. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi, sebaiknya direncanakan dengan seksama, baik dalam pemilihan tema dan media yang akan digunakan juga dalam pemilihan lagu yang akan dinyanyikan sehingga menarik perhatian anak sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah penggunaannya.

#### 4. Bagi Sekolah

Meningkatkan kepercayaan diri anak adalah salah satu bagian yang sangat penting dalam aspek perkembangan anak. Pemilihan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat meningkatkan aspek perkembangan anak secara optimal.

#### 5. Bagi Peneliti selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya dalam menerapkan metode bernyanyi ini ada beberapa hal yang harus diperhatikan seperti pemilihan media yang menarik, pemilihan lagu yang mudah didengar dan dihafalkan anak dengan begitu, peningkatan kepercayaan diri bahkan aspek perkembangan lainnya akan meningkat secara optimal.