

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis terhadap 30 jurnal, jelas bahwa informasi teoritis yang diperoleh mengenai pemahaman anak usia dini yang perlu dipotimalkan, pemahaman mengenai perkembangan motorik halus anak, pemahaman mengenai media loose part dan karakteristik loose part terutama diperoleh melalui metode penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, serta pengumpulan data. Teknik analisis yang digunakan yaitu menggunakan observasi dan wawancara. Dan untuk subjek penelitian yang paling banyak digunakan adalah guru dan anak-anak TK. Selain itu, untuk teknik pengumpulan data jurnal-jurnal yang menjadi bahan penelitian menggunakan, kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk teknik analisis datanya menggunakan Uji kredibilitas, analisis statistik deskriptif, deskriptif naratif, survey, Reduksi data, klasifikasi data dan penyajian data adalah semua teknik yang digunakan dalam analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media loose part berdampak positif terhadap perkembangan motorik halus, anak-anak memiliki kebebasan untuk bisa berkreasi serta mengekspresikan perasaan mereka. Pendidik serta orang tua harus mencoba/memiliki strategi lain untuk bisa lebih dikembangkan kembali sesuai dengan kondisi anak serta kemampuan yang dimiliki guru untuk bisa menerapkan loose part sebagai media pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, sebagai orang tua, harus melakukan segala kemungkinan untuk menciptakan insentif untuk mendorong tumbuh kembang anak secara optimal.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat sumber referensi dalam penerapan metode pembelajaran loose part dalam perkembangan motorik halus anak:

1. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menunjukkan hasil metode pembelajaran media loose part yang merupakan perkembangan yang paling ideal untuk mendukung mengembangkan perkembangan motorik halus

anak. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa anak yang mendapatkan pembelajaran yang normal dan cenderung memiliki nilai positif. Hal ini dapat mendapat acuan bagi guru ataupun orang tua untuk bisa menerapkan metode pembelajaran loose part terhadap anak.

2. Secara teoritis, hasil penelitian ini menunjukkan hasil bahwa metode pembelajaran loose part memiliki pengaruh yang baik tentang kemampuan motorik halus terhadap anak usia dini. Hal tersebut, dibuktikan dengan dijadikan penelitian yang menunjukkan bahwa bahan media loosepart ini berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus. Dengan mempersiapkan bahan loosepart ini dapat mengembangkan ketertarikan anak sehingga akan membuat mereka menjadi ceria, tidak mudah merasa bosan, ataupun tidak banyak mengeluh ketika kegiatan belajar berlangsung. Implikasi secara teoritisnya dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian lanjutan mengenai media loose part untuk perkembangan motorik halus anak usia dini.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, guru dapat menjadikan bahan untuk memberikan parenting kepada orang tua mengenai betapa pentingnya untuk mengoptimalkan perkembangan anak khususnya dalam perkembangan motorik halus anak. Guru juga dapat menciptakan kegiatan yang unik serta kreatif agar anak merasa senang dan semangat dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran untuk memberikan kebebasan bermain untuk mengembangkan motorik halus anak.

2. Bagi Orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian, dapat menerapkan metode loose part untuk membantu meningkatkan serta mengoptimalkan aspek-aspek perkembangan anak, khususnya pada perkembangan motorik halus anak usia dini.

### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar bisa melakukan penelitian yang lebih luas serta lebih selektif dalam mencari literatur yang akan digunakan terkait dalam perkembangan motorik halus pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis media loose part, sehingga dapat digunakan perbaikan dalam meningkatkan ilmu pengetahuan.