

**ANALISIS MEDIA LOOSE PART DAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA DINI**

(STUDY LITERATURE REVIEW)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Siti Maryam Hadiyanti

NIM 1701510

**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

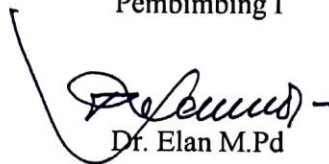
SITI MARYAM HADIYANTI

ANALISIS MEDIA LOOSE PART DAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA DINI

(STUDY LITERATURE REVIEW)

Disenyetujui dan di sahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Elan M.Pd

NIP. 197703072008011017

Pembimbing II

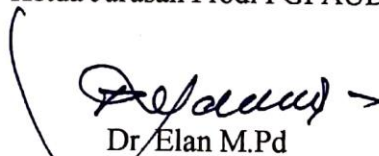


Taopik Rahman, M.Pd

NIP. 198711212015041002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Prodi PGPAUD



Dr. Elan M.Pd

NIP. 197703072008011017

ANALISIS MEDIA LOOSE PART DAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA DINI
(*STUDY LITERATURE REVIEW*)

Oleh

Siti Maryam Hadiyanti

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Siti Maryam Hadiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cetak ulang,
difoto copy atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya Siti Maryam Hadiyanti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Media Loose Part dan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini (Study Literature Review)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Maryam Hadiyanti

NIM. 1701510

KATA PENGANTAR

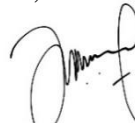
Alhamdulillah segala puji dan syukur hanyalah untuk Allah SWT penulis panjatkan atas ridho dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Analisis Loose Part dan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini (Study Literature Review)”.

Penyusunan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian sidang pada semester akhir Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dengan hasil turnitin saya sebesar 30%.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan merasa masih banyak kekurangan, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menulis. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis nantikan guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhir kata saya sebagai penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca. Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan ridho-Nya kepada kita semua. *Aamiin*

Garut, Mei 2022



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

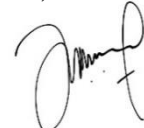
Dengan penuh rasa syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan rasa berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nandang Rusmana, M.Pd selaku Direktur Kampus UPI Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Elan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Taopik Rahman, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan materi dan ilmu selama perkuliahan.
5. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk bisa melaksanakan penelitian.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Garut beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk bisa melaksanakan penelitian.
7. Orang tua (Bapak Dadang Soleh dan Ibu Elo Sapuro) tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat, selalu senantiasa memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kakak-kakak dan Adik tercinta saya Siti Nurahmanita, Desi Rahayu, Sarah Nur Aprilianti dan adik saya Muhamad Fakhri Zulfikar yang selalu memberikan dorongan, motivasi untuk adiknya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat saya Ghina Fairuz Fakhirah Syawalia serta keluarganya yang telah memberikan support serta memberikan motivasi untuk berjuang dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PGPAUD Angkatan 2017, terutama kelas B PGPAUD yang sudah berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga Allah membalas dengan berlipat ganda baik di dunia maupun di akhirat.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan melimpahkan segala rahmat dan ridho-Nya. *Aamiin*

Garut, Mei 2022



Penulis

ABSTRAK

ANALISIS MEDIA LOOSE PART DAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI

(STUDY LITERATURE REVIEW)

Masalah dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perkembangan media loose part dan motorik halus anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana informasi teoritis, metodologis penelitian, dan hasil penelitian dari jurnal yang di publish dari tahun 2019-2022. Metode penelitian yang bisa memfasilitasi untuk melakukan analisis ini adalah *Systematic Literature Review*. Jurnal yang sudah memenuhi kriteria didapat sebanyak 30 jurnal. Hasil dari informasi teoritis mengenai anak usia dini, perkembangan motorik halus anak, media loose part serta karakteristik loose part dengan metode penelitian yang dominan menggunakan deskriptif kualitatif, dan hasil penelitian menunjukkan bahwa media berbasis loose part memiliki pengaruh yang baik untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak. Oleh karena itu, penggunaan bahan loose part menjadi salah satu media yang baik digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Media tersebut bisa menstimulasi potensi yang dimiliki anak.

Kata kunci: Media Loose Part, Perkembangan Motorik Halus

ABSTRACT

ANALYSIS LOOSE PART MEDIA AND FINE MOTOR DEVELOPMENT IN EARLY CHILDREN

(REVIEW *LITERATURE STUDY*)

The problem in this study is to find out how the development of loose media and fine motor skills in early childhood. This study aims to find out how theoretical information, research methodologies, and research results are from journals published from 2019-2022. The research method that can facilitate this analysis is the Systematic Literature Review. Journals that have met the criteria obtained as many as 30 journals. The results of theoretical information about early childhood, children's fine motor development, media loose parts and characteristics of loose parts with the dominant research method using qualitative descriptive, and research results show that fine motor based media has a good influence on improving children's fine motor development. Therefore, the use of loose part materials is one of the good media used in learning activities. The media can stimulate the potential of children.

Keywords: Loose Part Media, Fine Motor Development

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Usia Dini.....	7
2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	13
2.3 Media Loose Part.....	16
2.4 Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
3.3 Analisis Data.....	25
3.4 Isu Etik Penelitian.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelusuran Literatur.....	28
4.2 Hasil Penelitian.....	32
4.3 Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Simpulan.....	44

5.2 Implikasi.....	44
5.3 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	53
RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR TABEL

4.1 Artikel yang memenuhi kriteria penelitian	28
4.2 Hasil Temuan Metodologi Penelitian	35
4.3 Jurnal	53

DAFTAR LAMPIRAN

JURNAL 1

JURNAL 2

JURNAL 3

JURNAL 4

JURNAL 5

JURNAL 6

JURNAL 7

JURNAL 8

JURNAL 9

JURNAL 10

JURNAL 11

JURNAL 11

JURNAL 12

JURNAL 13

JURNAL 14

JURNAL 15

JURNAL 16

JURNAL 17

JURNAL 18

JURNAL 19

JURNAL 20

JURNAL 21

JURNAL 22

JURNAL 23

JURNAL 24

JURNAL 25

JURNAL 26

JURNAL 27

JURNAL 28

JURNAL 29

JURNAL 30

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan pendidikan Dasar*. Bandung: RIZQI PRESS
- Achroni, K. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jogjakarta: Javalitera
- Andriyani & Indhra, M. F. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Media Loose Parts Pada Anak Kelompok B TK Tunas Inti Dusun Tebo Jaya Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *Journal of: Alayya*, 2(1), hlm. 1-23.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 14(1), hlm. 17-26.
- Apriliani, A., dkk (2020). Systematic Literature Review Kepuasan Pelanggan terhadap Jasa Transportasi Online. 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.35706/sys.v2i1.3530>
- Biolchini, J., Mian, P. G., Natali, A. C. C., & Travassos, G. H. (2005). Review Sistematis dalam Software Teknik. 10.1016/j.infsof.2010.03.006
- Creswell, J. (2015). *Penrencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Darmiatun, S., Mayar, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas. *Journal of Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), hlm 247-257. doi: <https://10.31004/obsesi.v4i1.327>
- Decaprio, R. (2017). *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa*. Yogyakarta: DIVA Press
- Fransiska, Y, & Yenita, Z. Penggunaan Media Loose Part dalam Pembelajaran di Masa Pandemi. *Journal of Pendidikan Tambusai* 5(2), hlm. 5454-5462. Doi: <http://dx.doi.org/10.32832/jpls.v15i1.4629>
- Gull, C., dkk. (2019). Definitions of Loose Parts in Early Childhood Outdoor Classrooms: A Scoping Review. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 6(3), hlm 48. doi: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1225658>

- Hadiyanti, M. S., Elan,. & Rahman, T. (2021). Analisis Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 10(2), hlm. 337-347.
- Hafina, A., Nur, L., & Rusmana, N. (2019). Aquatic Learning Approach for Improving Early Childhood Basic Attitude. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(1), hlm. 86-91.
- Hamzah, A. (2020). Metode Penelitian Kepustakaan Library Research. Malang. Literasi Nusantara.
- Handayana, S., Zuhairi., Hakim, N. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Pekon Negeri Ratu 2 Pesisir Baratmelalui Lukisan Teknik Kolase. *Journal of Pengabdian Masyarakat* 1(1), 56-63. doi: <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/JPM/article/view/1601/1327>
- Haryati. (2020). Pengembangan Desain Pembelajaran STEM dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar: Suatu Analisis dan Eksplorasi. *Journal of DIDAKTIKA: Pendidikan Sekolah Dasar* 2(1), hlm. 71-78. doi: <https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i2.33303.g14905>
- Hidayat, S & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berfikir Kritis, dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi*, 13(1), hlm. 29-35
- Hurlock, E. B. (2018). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Ifrochah & Mustadji. 2021. Loose Part Learning Media on Natural Matrials on Children's Cognitive Development. *Journal of: IMIAH Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 5, No. 3, hlm. 389-398.
- Imamah, Z., & Muqowim, M. (2020). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui motode pembelajaran berbasis STEAM and loose part. Yinyang: *Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(2), hlm. 263-278. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>
- Ingsih, K., dkk. (2018). *Pendidikan Karakter Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana

- Jazariah., Latifah, E., & Atifah, Z. N. 2021. Persepsi Orangtua terhadap Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. *Journal of: KIDDO*. Vol. 2, No. 2, hlm. 180-191.
- Lusiana, & Suryani, M. (2014). Metode SLR untuk Mengidentifikasi isu-Isu dalam Software Engineering. *Jurnal SATIN - Sains Dan Teknologi informasi*, 3. <https://doi.org/10.33372/stn.v3i1.347>
- Magfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzel Berpengaruh pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Edurance*, 3(1), hlm. 55-60
- Metafisika, K., & Pangastuti, R. 2020. STEAM Learning Development in the 2013 Curriculum for Ealy Childhood Education. *Journal of: Red White Press*. Vol. 6, hlm. 19-26.
- Muarifah, A., Nurkhasanah. (2019). Identifikasi Keterampilan Motorik Halus Anak. *Journal of Early Childhood & Care Education* 2(1), hlm. 14-20. doi: <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jecce>
- Muntomimah, S., & Wijayanti, R. 2021. The Importance of STEAM Loose Part Leaning Effetiveness in Early Childhood Cognitive Learning. *Journal of: Atlantis Press*. Vol. 542, hlm. 47-52.
- Ndeot, F., dkk. 2022. Pendamping Guru dalam Merancang Aktivitas Brmain Konten Loose Part. *Journal of: JMM*. Vol. 6, No. 2, hlm. 1124-1134.
- Nipriansyah, dkk. 2021. Increase Creativity And Imagination Children Through Learning Science, Technologic, Engineering, Art And Mathematic With Loose Parts Media. *Journal of: Al Athfaal*. Vol. 4, No. 1, hlm. 77-90.
- Nur, dkk. (2019). Basic Motor Ability Aquatic Learning for Early Childhood. *Journal of Physical Education, Sport, Healt and Recreations*, 8(2), hlm. 51-54.
- Nur, L., Halimah, M., & Nurzaman, I. (2017). Permainan Tradisional Kaulinan Barudak untuk Mengembangkan Sikap Empati dan Pola Gerak Dasar Anak Usia Dini. *Jurnal Agapedia*, 1(2), hlm. 170-180.
- Nurfadilan., Nurmalina., & Amalia. R. (2020). Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Loose Part Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Bangkinang Kota. *Journal of Teacher Education* 2(1), hlm. 224-230. doi: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1193>

- Nurliana., Bachtiar, Y. M., & Ichsan, R. I. 2022. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bahan Loose Partpada Kelompok B TK Aba Kalosi Kab. Enrekang Sulawesi Selatan, *Journal of: Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*. Vol. 4, No. 1, hlm. 451-460.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Pasal 1 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud
- Primayana, H, K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadinata: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), hlm. 91-100.
- Priyanti, Y. N., dkk. (2021). Loose Part Media Menarik Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *KANGMAS: Jurnal Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat* 2(3), hlm. 254-259.
- Puspita, A. W. (2019). Penggunaan Loose Parts Dalam Pembelajaran Dengan Muatan STEM. *Journal of Pendidikan Non Formal* 21(2). hlm. 17-30. doi: JPNF_EDISI_2_201920200511-119735-omw811-with-cover-page-v2.pdf (d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)
- Putri, K. A. I., dkk. (2021). Belajar Sambil Bermain Dimasa Pandemi Melalui Media Loose Part di TK Shanti Kumara Denpasar Barat Kota Denpasar. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisis Spesial*, hlm. 68-77.
- Putri, R., dkk. 2021. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Permainan Kolase Bahan Bekas Studi Literatur. *Journal of: Golden Age*. Vol. 5, No. 2, hlm. 314-322.
- Qomariah, N., & Qolbi, Z. (2021). Pemahaman Guru PAUD Tentang Pembelajaran Berbasis STEAM Dengan Penggunaan Media Loose Part Di Desa Bukit Harapan. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development* 3(1), hlm. 47-52.
- Rahardjo, M. M. (2019). How to use Loose-Parts in STEAM? Early Childhood Educators Focus Group discussion in Indonesia. *Journal of Pendidikan Usia Dini*. 13(2), hlm. 1 310-326. doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.132.08>

- Retnowati. (2021). Peningkatan Kemampuan Kreativitas Anak Mengaplikasikan Alat Peraga Edukatif menggunakan Metode Loose Part. *Jurnal Educatio* 7(2), hlm. 465-470.
- Reza, M., dkk. (2022). Implementasi Perancangan Media Loose Part pada Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Program Studi PGRA* 8(1), hlm. 1-8.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Journal of Hikmah*, 14(1), hlm. 62-70. Doi: <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/viewFile/10/13>
- Rohendi, A., & Seba, L. (2017). *Perkembangan Motorik*. Bandung: Alfabeta
- Setianingsih, A., & Handayani, N. I. (2022). Implementasi Media Loose Part untuk Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini. *Juournal on Early Childhood* (5(1), hlm. 77-86.
- Siskawati, S., & Hermawati, H. Efektivitas Media Loose Part di PAUD Kelompok A Pada Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 15(1), hlm. 41-47. doi: 10.32832/jpls.v14i2.4629
- Siyoto, S., & Sodik, A., M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Soetjningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Srinahyanti. 2022. Pemanfaatan Loose Part pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of: Guru Kita*. Vol. 6, No. 3, hlm. 189-193
- Sriyanto, A., & Lestari, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B melalui Kegiatan Bermain Kreasi Loose Part TK ABA 1 Pandean Karanganyar Ngawi. *Al-Kubab: Jurnal Penelitian dan Keagaam Islam* 6(2), hlm. 86-111.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA
- Sujiono, N. Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks

- Sukamdinata, S, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulastri, M. N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Pasir. *Journal of Transformasi* 6(1), hlm 25-29. doi: <https://jurnal.ikipmataram.ac.id/index.php/transformasi/article/view/2977>
- Sumarseh & Eliza, D. 2020. Penerapan Pembelajaran Berbahan Loose Part InDoor untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *Journal of: Generasi Emas*. Vol. 5, No. 1, hlm. 65-75.
- Sumiati, L., Sulaeman, O., & Pramanik, D. N. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Loose Part dalam Pembelajaran Menulis di TK As Salam Pagerangeung. *Journal of: WALADUNA*. Vol. 4, No. 2, hlm. 97-110.
- Suryana, D. (2016). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Syafi'i, I., & Da'iyah, N. 2021. Pemanfaatan Loose Part dalam Pembelajaran STEAM pada Anak Usia Dini. *Journal of: AU LADA*. Vol. 3, No. 1, hlm. 105-111.
- Ulfadilah, N., Mulyana, E. D., & Muslihin, Y. H. 2021. Pemanfaatan Media Permainan Sains untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak. *Journal of: PAUD Lectura*, Vol. 5, No. 1, hlm. 49-58.
- Wahyuni, S., Efastri, S. M., & Fadillah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Cooking Class Anak Usia 5-6 Tahun di TK Melati Pekanbaru. *Journal of PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), hlm. 61-72.
- Wahyuningsih, S., dkk. 2020. The Utilization of Loose Part Media in STEAM Learning for Early Childhood. *Journal of: Ealy Childhood Education and Development*. Vol. 2, No. 2, hlm. 1-5.
- Yasbiati & Nur, L., (2016). *Strategi Pengembangan Fisik Motorik*. Tasikmalaya: UPI Kampus Tasikmalaya
- Yus, A., & Sari, W, W. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana