

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Operasional	15
F. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB II STUDI KEPUSTAKAN.....	21
A. Strategi Multi Representasi	21
B. Kelompok Kecil	29

C. Pemecahan Masalah Matematis	33
D. Kemampuan Komunikasi Matematis	38
E. Teori Belajar Pendukung	40
F. Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian	45
B. Populasi dan sampel Penelitian	47
C. Pengembangan Instrumen.....	48
1. Validitas Butir Soal	49
2. Reliabilitas Tes	51
3. Daya Pembeda Butir Soal.....	52
4. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	54
D. Skala Pendapat Siswa.....	55
E. Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahannya	56
F. Bahan Ajar dan Kegiatan Pembelajaran.....	56
G. Tahap Pelaksanaan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Analisis Kesetaraan Kelas-Kelas yang Dilibatkan dalam Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	61
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	62

2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	67
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	72
4. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	75
5. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Tinggi pada Sekolah Level Sedang.....	77
6. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Sedang pada Sekolah Level Sedang.....	79
7. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Rendah pada Sekolah Level Sedang	81
8. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Berpengetahuan Awal Tinggi Sekolah Level Rendah	83
9. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Sedang pada Sekolah Level Rendah.....	85
10. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Rendah pada Sekolah Level Sedang	87
11. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Tinggi pada Sekolah Level Sedang.....	89
12. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Sedang pada Sekolah level Sedang.....	91
13. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Rendah pada Sekolah Level Sedang.....	93
14. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Tinggi pada Sekolah Level Rendah.....	95

15. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Sedang pada Sekolah Level Rendah.....	97
16. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berpengetahuan Awal Rendah pada Sekolah Level Rendah.....	99
17. Pengujian Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	100
18. Pengujian Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	104
19. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Faktor Level Sekolah.....	108
20. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Level Sekolah.....	110
21. Pengujian Adanya Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Level Sekolah.....	112
22. Ringkasan Hasil Penelitian.....	114
23. Respon Siswa.....	118
a. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	119
b. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Strategi Multi Representasi	123
c. Respon siswa terhadap Soal Multi Representasi dan Penyelesaiannya.....	128
B. Pembahasan.....	131
1. Faktor Pengetahuan Awal.....	132
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	132
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi	137

Matematis	
4. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Pengetahuan Awal.....	142
5. Faktor Pembelajaran.....	142
6. Faktor Level Sekolah.....	149
7. Analisis terhadap Aktivitas Siswa.....	151
8. Respon Siswa terhadap Pembelajaran.....	156
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	158
A. Kesimpulan	158
B. Implikasi	160
C. Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN	171