

**PERANAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK DI SD KELAS RENDAH**

(SD NEGERI LIALANG, SERANG)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Ersha Amalia Listyawan

1801233



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PERANAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
ANAK DI SD KELAS RENDAH**

(SD Negeri Lialang, Serang)

Oleh

Ersha Amalia Listyawan

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ersha Amalia Listyawan

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ersha Amalia Listyawan
NIM : 1801233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peranan Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak di SD Kelas Rendah
(SD Negeri Lialang, Serang)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Pengaji I :

Pengaji II :

Pengaji III :

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peranan Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak di SD Kelas Rendah (SD Negeri Lialang, Serang)” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Agustus 2022

Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing

Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd.
NIP 195707031980032001

HALAMAN PERSETUJUAN

ERSHA AMALIA LISTYAWAN

**PERANAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK
DI SD KELAS RENDAH**

(SD Negeri Lialang, Serang)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing

Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd.

NIP 195707031980032001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak di SD Kelas Rendah (SD Negeri Lialang, Serang)”. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, peneliti dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang dengan baik memberikan bimbingan baik secara ilmiah maupun semangat melalui berbagai pengarahan, berbagi ilmu dan saran yang tentunya untuk perbaikan skripsi peneliti.
4. Seluruh dosen dan staff UPI Kampus Serang yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Lialang, Serang Ibu Pujiningsing, S.Pd. yang telah banyak membantu dan memberikan kesempatan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Guru-guru kelas rendah SD Negeri Lialang, Ibu Rika Rahmadini, S.Pd. selaku guru kelas 1, Ibu Nanah Fatonah, S.Pd. selaku guru kelas 2 dan Ibu Martini, S.Pd. selaku guru kelas 3 yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian untuk pengumpulan data.
7. Orang tua tercinta Alm Bapak M. Irwan dan Ibu Lismawati serta adik saya Mella Listyawan, sebagai keluarga yang sangat memberi dukungan dari segi

financial dan mental, terutama mamah saya yang selalu mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh keluarga besar Kakek Alm M. Irsyad khususnya Om saya M. Erwin yang telah memberi support dalam bentuk materi. Dan keluarga besar Kakek Andi Suwandi yang telah memberikan support dan doa.
9. Sahabat saya Vania Ayushandra, Sifaniar Harya, Dinda Bella, Anisa Salsabila, Juliana, Marselia Paulina dan Novita Fernanda yang telah memberikan motivasi, menemani dan membantu penulis dari awal hingga saat ini.
10. Teman-teman saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah bersama-sama dan memberikan dukungan baik di bangku perkuliahan ataupun zaman sekolah dulu.
11. Teman-teman seperbimbingan bersama peneliti yang melewati banyak hal dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
12. Teman-teman seperjuangan skripsi angkatan 2018 yang telah melewati berbagai suka duka dan berbagai pengalaman selama menjadi mahasiswa UPI Kampus Serang.

Serang, 12 Agustus 2022

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIK TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ersha Amalia Listyawan

NIM : 1801233

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peranan Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak di SD Kelas Rendah (SD Negeri Lialang, Serang)”

Dengan **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 15 Agustus 2022

Yang menyatakan

(*materai*)

Ersha Amalia Listyawan

HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peranan Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak di SD Kelas Rendah (SD Negeri Lialang, Serang)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, Agustus 2022

Materai 10.000

Ersha Amalia Listyawan

ABSTRAK

Keberhasilan suatu pembelajaran tak lepas dari seorang guru karena guru mempunyai peran yang sangat penting. Tugas menjadi seorang guru yaitu: mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Walaupun perannya sangat menentukan, namun harus disadari bahwasanya guru bukan satu-satunya penentu keberhasilan atau kegagalan pembelajaran. Sebab, keberhasilan atau kegagalan pembelajaran dipengaruhi oleh beragam faktor yang saling berkaitan. Salah satu faktor penentu keberhasilan adalah adanya motivasi yang dimiliki siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan: untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Untuk mencapai tujuan penelitian di atas, digunakan pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah di SD Negeri Lialang, Serang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: Upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa adalah: a) guru sebagai demonstrator: menggunakan metode yang sesuai, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti, b) guru sebagai pengelola kelas: memperhatikan konsentrasi siswa, merolling tempat duduk, c) guru sebagai mediator: menyediakan media belajar d) guru sebagai fasilitator: menyediakan fasilitas belajar, d) guru sebagai evaluator: memberikan evaluasi berupa pertanyaan, ulangan harian dan permainan perbelajaran, e) guru sebagai motivator: memberi semangat, memberi hadiah, memberi nilai atau angka, memberi pujian dan hukuman.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, Kelas Rendah

ABSTRACT

The success of a learning cannot be separated from a teacher because the teacher has a very important role. The duties of being a teacher are: teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating students. Although its role is very decisive, it must be realized that the teacher is not the only determinant of the success or failure of learning. This is because the success or failure of learning is influenced by various interrelated factors. One of the determinants of success is the motivation of students. This research was carried out with the aim of: To find out the efforts made by teachers in fostering student learning motivation. To achieve the research objectives above, a research approach is used, namely a qualitative approach using a descriptive type of research. The research location is in Lilang State Elementary School, Serang. The data collection technique used is by using observation, interviews, questionnaires, and documentation. Checking the validity of the data using triangulation techniques. Data were analyzed by reducing irrelevant data, presenting data, and drawing conclusions. The results of this study stated that: The teacher's efforts in fostering student learning motivation are: a) the teacher as a demonstrator: using appropriate methods, using language that is easy to understand, b) the teacher as a class manager: paying attention to student concentration, rolling the seat, c) the teacher as a mediator: providing learning media d) teacher as facilitator: providing learning facilities, d) teacher as an evaluator: providing evaluations in the form of questions, daily tests, and learning games, e) teacher as a motivator: encouraging, giving gifts, giving grades or numbers, giving praise and punishment.

Keywords: Teacher Role, Learning Motivation, Low class

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
HALAMAN PERSETUJUAN	4
KATA PENGANTAR	6
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIK TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	8
HALAMAN PERNYATAAN.....	9
ABSTRAK	10
ABSTRACT	11
DAFTAR ISI.....	12
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kajian Tentang Peran Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..	Error! Bookmark not defined.
4. Peranan Motivasi dalam Proses Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
5. Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

- A. Pendekatan Kualitatif Error! Bookmark not defined.
- B. Metode Deskriptif Error! Bookmark not defined.
- C. Lokasi Penelitian Error! Bookmark not defined.
- D. Subjek Penelitian Error! Bookmark not defined.
- E. Informan Penelitian Error! Bookmark not defined.
- F. Teknik Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.
 - 1. Data primer Error! Bookmark not defined.
 - 2. Data sekunder Error! Bookmark not defined.
- G. Instrumen Penelitian Error! Bookmark not defined.
- H. Teknis Analisis Data Error! Bookmark not defined.
- I. Uji Validitas Data Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- A. TEMUAN PENELITIAN Error! Bookmark not defined.
 - 1. Profil Sekolah Error! Bookmark not defined.
 - 2. Data Guru dan Data Siswa Error! Bookmark not defined.
 - 3. Deskripsi Hasil Penelitian Error! Bookmark not defined.
- B. PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.
 - 1. Pembahasan Hasil Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak di SD Kelas Rendah Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN Error! Bookmark not defined.

- A. SIMPULAN Error! Bookmark not defined.
- B. Saran Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.