

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	12
1. Identifikasi Masalah	12
2. Perumusan Masalah	15
C. Definisi Operasional	16
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	20
F. Kerangka Pemikiran	21
BAB II PEMBELAJARAN KECAKAP HIDUP BIDANG BUSANA	
 DAN PEMBERDAYAAN BAGI KEMANDIRIAN	
 BERWIRAUSAHA WARGA BELAJAR	25
A. Pendidikan Kecakapan Hidup Bidang Busana Sebagai Program	
 Pendidikan Nonformal	25
1. Program Pendidikan Nonformal.....	25
2. Pendidikan Kecakapan Hidup	27
3. Pengelompokan Pendidikan Kecakapan Hidup	30
4. Karakteristik Pendidikan Kecakapan Hidup	31
5. Prinsip Pendidikan Kecakapan Hidup	34
6. Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup	36
7. Busana sebagai Manifestasi Kecakapan Hidup	37
B. Pembelajaran Kecakapan Hidup Bidang Busana	49
1. Pengertian Pembelajaran	49
2. Filsafat dan Teori Pembelajaran	50
3. Kecakapan Hidup Bidang Busana sebagai Materi Pembelajaran	

Pendidikan Nonformal	62
C. Konsep Pemberdayaan, Kemandirian dan Kewirausahaan	64
1. Konsep Pemberdayaan	64
a. Pengertian Pemberdayaan	64
b. Proses dan Pendekatan Pemberdayaan	67
c. Strategi Pemberdayaan	68
d. Prinsip Pemberdayaan	70
e. Karakteristik Pemberdayaan	70
f. Pemberdayaan Warga Belajar	73
2. Konsep Kemandirian	77
3. Konsep Kewirausahaan	81
a. Pengertian Wirausaha	81
b. Ciri – ciri dan Karakteristik Wirausaha	83
D. PKBM dalam Memberdayakan Warga Belajar Untuk	
Kemandirian Berwirausaha	84
1. Tinjauan Umum PKBM	84
2. PKBM dalam Pemberdayaan dan Kemandirian Berwirausaha	89
BAB III METODE PENELITIAN	95
A. Pendekatan Penelitian	95
B. Prosedur Penelitian	97
C. Lokasi, Populasi dan Sampel penelitian	100
D. Teknik Penyusunan Instrumen dan Pengumpulan Data	102
1. Penelitian Tahap Pertama	102
a. Observasi	102
b. Wawancara	103
c. Studi Dokumentasi	104
2. Penelitian Tahap Kedua	104
3. Penelitian Tahap Ketiga	105
a. Observasi	105
b. Wawancara	106
c. Angket	106
d. Tes	107
E. Teknik Pengembangan Instrumen	107
1. Validasi dan Reliabilitas Istrumen	107
2. Analisis Butir Soal	110
a. Indeks Kesukaran	110
b. Daya Pembeda (DP)	111
F. Analisis Data	114

a. Analisis kualitatif	114
b. Analisis Kuantitatif	115
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	122
A. Deskripsi Hasil Studi Awal	122
1. Deskripsi Umum Kabupaten Bandung	122
2. Deskripsi Profil Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	124
3. Analisis Masalah dan Alternatif Pembelajaran Kecakapan Hidup Bidang Busana dalam Meningkatkan Kemandirian Berwirausaha Warga Belajar	130
4. Deskripsi dan Analisis Model Faktual Pembelajaran Kecakapan Hidup di PKBM Geger Sunten	141
a. Deskripsi Model Faktual Pembelajaran Kecakapan Hidup di PKBM Geger Sunten	141
b. Analisis Model Faktual Pembelajaran Kecakapan Hidup di PKBM Geger Sunten	147
5. Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran Kecakapan Hidup Bidang Busana di PKBM	150
B. Pengembangan Model Konseptual Pembelajaran Kecakapan Hidup Bidang Busana di PKBM	153
1. Studi Lapangan Tahap I	153
2. Studi Lapangan Tahap II	154
3. Studi Lapangan Tahap III	155
4. Kriteria Keberhasilan Pengembangan Model PKH Bidang Busana ..	157
5. Rencana Pengembangan Model Pembelajaran Kecakapan Hidup....	158
6. Model Konseptual Pembelajaran Kecakapan Hidup Bidang Busana di PKBM	167
a. Rasional	167
b. Asumsi Model Pembelajaran Kecakapan Hidup	171
c. Tujuan	173
d. Komponen Model	174
e. Pendekatan Model	182
f. Indikator Keberhasilan	182
g. Prosedur Penerapan Model	183
C. Pengujian Model Pembelajaran Kecakapan Hidup	184
1. Tahap Uji Kelayakan Model.....	184
2. Revisi Model Pasca Uji Kelayakan	186
D. Implementasi Uji Coba Model	189

1. Pengujian Model Tahap Pertama	189
2. Revisi Model Pasca Pengujian Tahap Pertama	202
3. Pengujian Model Tahap Kedua	203
4. Revisi Model Pasca Pengujian Tahap Kedua	213
E. Gambaran Umum Hasil Uji Coba	214
1. Deskripsi Uji Efektivitas Hasil Belajar pada Kelas Uji Coba	215
2. Deskripsi Uji Efektivitas Hasil Belajar pada Kelas Pembandingan (Kontrol).....	226
3. Pendapat Responden	236
F. Temuan Penelitian	236
G. Skenario Penerapan Model Pembelajaran Kecakapan Hidup	245
a. Tahap Perencanaan	245
b. Tahap Pengorganisasian	247
c. Tahap Pelaksanaan	249
d. Tahap evaluasi	249
H. Pembahasan	251
1. Pembahasan Umum	251
2. Pembahasan Khusus	259
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	266
A. Kesimpulan	266
B. Implikasi	274
C. Rekomendasi	276
DAFTAR PUSTAKA	281