

## DAFTAR ISI

### Halaman

DAFTAR ISI .....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	12
E. Definisi Operasional .....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kurikulum	
1. Level Kurikulum.....	15
2. Kaitan Kurikulum dan Pembelajaran.....	17
B. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	
1. Landasan Filosofi dan Psikologi Pembelajaran Kooperatif.....	25
2. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif tipe TGT.....	26
3. Tahapan Pembelajaran kooperatif Tipe TGT.....	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Cooperative learning Tipe TGT.....	35
C. Proses dan Hasil Belajar	
1. Pengertian Proses dan Hasil Belajar.....	36
2. Indikator Proses dan Hasil Belajar.....	37
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	38
D. Pembelajaran Kimia di SMA Kelas XI	
1. Silabus Pembelajaran Kimia.....	40
2. RPP Pembelajaran Kimia.....	44
3. Tujuan Pembelajaran Kimia.....	48
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kimia.....	49
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Kimia.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

Monica Mulyani Batubara, 2012

**Implementasi Kurikulum Level Mikro Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Games Turnament (TGT) Pada Pembelajaran Kimia SMA**

: Studi Deskriptif terhadap siswa kelas XI SMAN I Jalan Cagak Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Metode Penelitian .....	54
B. Alur Penelitian .....	55
C. Prosedur penelitian.....	56
1. Tahap Persiapan.....	56
2. Tahap pelaksanaan.....	57
3. Tahap akhir.....	58
D. Subjek Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data .....	58
a. Tes Digunakan Untuk Mengetahui Hasil belajar Siswa.....	58
b. Observasi Digunakan Untuk mengamati Proses Pembelajaran.....	59
c. Angket Digunakan Untuk Mengetahui Respon Siswa.....	59
2. Teknik Pengolahan Data.....	60
F. Pengujian Instrumen Penelitian	
1. Pengujian Instrumen Tes.....	
a. Validitas tes.....	62
b. Realibilitas.....	63
c. Tingkat kesukaran.....	63
d. Daya Pembeda.....	64
e. Pengecoh.....	64
2. Pengujian Instrumen Lembar Observasi.....	
a. Validitas Eksternal.....	65
b. Realibilitas.....	65
3. Pengujian Instrumen Angket.....	
a. Validitas Eksternal.....	65
b. Realibilitas.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil penelitian	
1. Silabus Model TGT Pada Materi kimia Koloid.....	67
2. RPP Model TGT Pada Materi Kimia Koloid.....	68

**Monica Mulyani Batubara, 2012**

**Implementasi Kurikulum Level Mikro Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Games Turnament (TGT) Pada Pembelajaran Kimia SMA**

: Studi Deskriptif terhadap siswa kelas XI SMAN I Jalan Cagak Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Implementasi Model TGT Pada Materi Kimia Koloid.....	74
4. Hasil belajar Siswa Materi Kimia Sistem Koloid.....	75
5. Respon Siswa Terhadap Model TGT pada Materi Kimia Sistem Koloid.....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Silabus yang Baik Digunakan Pada Implementasi Model <i>cooperative learning</i> tipe TGT pada pembelajaran Sistem Koloid.....	77
2. RPP yang Baik Digunakan Pada Implementasi Model <i>cooperative learning</i> tipe TGT pada pembelajaran Sistem Koloid.....	86
3. Proses dan Hasil Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada Pembelajaran Sistem Koloid.....	97
a. Proses.....	97
b. Hasil Belajar.....	115
4. Tanggapan siswa Terhadap Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada Pembelajaran Sistem Koloid.....	118
5. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada Pembelajaran Sistem Koloid.....	119
BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan.....	121
B. Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

**Monica Mulyani Batubara, 2012**

**Implementasi Kurikulum Level Mikro Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Games Turnament (TGT) Pada Pembelajaran Kimia SMA**

: Studi Deskriptif terhadap siswa kelas XI SMAN I Jalan Cagak Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Format Penskoran Turnamen akademik..... 33
2.2	Pedoman Penghargaan Kelompok ..... 35
2.3	Perbedaan Suspensi, system Koloid, dan Larutan..... 52
2.4	Jenis-Jenis Dan Contoh Sistem Koloid..... 53
3.1	Rekapitulasi Waktu dan Kegiatan Pembelajaran..... 58
3.2	Skor Pernyataan Angket Skala Likert ..... 61
3.3	Kategori Sikap Siswa..... 62
3.4	Klasifikasi Validitas Tes..... 63
3.5	Klasifikasi Realibilitas Tes..... 63
3.6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran..... 64
3.7	Klasifikasi Daya pembeda..... 64
4.1	Silabus Model TGT pada Materi Kimia Sistem Koloid..... 67
4.2	SK,KD dan Indikator Materi Kimia Sistem koloid..... 68
4.3	SK,KD dan Indikator Materi Kimia Sistem koloid Model TGT..... 69
4.4	Materi Belajar dan Sumber Belajar..... 70
4.5	Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran..... 71
4.6	Media pembelajaran Materi Kimia Sistem Koloid..... 72
4.7	Kegiatan Pembelajaran Materi Kimia Sistem koloid..... 73
4.8	Evaluasi Pembelajaran Materi Kimia Sistem koloid..... 73
4.9	RPP Model TGT pada Materi Kimia Sistem Koloid..... 74
4.10	Implementasi Model TGT pada Materi Kimia Sistem Koloid..... 75
4.11	Hasil Belajar Siswa Materi Kimia Sistem Koloid..... 76
4.12	Respon Siswa Terhadap Model TGT Materi Kimia Sistem Koloid..... 77
4.13	Pengujian Chi-Square Non Parametrik Silabus..... 84
4.14	Pengujian Chi-Square Non Parametrik RPP..... 95
4.15	Pengujian Chi-Square Non Parametrik Pelaksanaan Pembelajaran..... 112

**Monica Mulyani Batubara, 2012**

**Implementasi Kurikulum Level Mikro Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Games Turnament (TGT) Pada Pembelajaran Kimia SMA**

: Studi Deskriptif terhadap siswa kelas XI SMAN I Jalan Cagak Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.16 Hasil Belajar Siswa Dalam Implementasi Model Cooperative Learning Tipe TGT.....	115
4.8 Respon Siswa Pada Setiap Indikator Angket Pada Implementasi Model Cooperative Learning Tipe TGT.....	115



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Dualistik.....	17
2.2 Model Berkaitan.....	18
2.3 Model Konsentris.....	18
2.4 Model Siklus.....	19
2.5 Framework Pembelajaran.....	27
3.1 Proses Penelitian Kuantitatif .....	51
3.2 Alur Penelitian .....	52
4.1 Grafik Perbandingan Rata-rata Observasi Tiga Observer Terhadap Silabus Model Cooperative Learning Tipe TGT.....	84
4.2 Grafik Perbandingan Rata-rata Observasi Tiga Observer Terhadap RPP Model Cooperative Learning Tipe TGT.....	96
4.3 Tahapan Presentasi Kelas dan Motivasi.....	98
4.4 Partikel Penyebaran koloid.....	99
4.5 Guru Menjelaskan pengelompokkan Jenis Koloid.....	101
4.6 Proses Tanya Jawab Pengelompokkan Jenis Koloid.....	101
4.7 Media Permainan Ludo Jumanji.....	104
4.8 Sesi Tanya jawab pada permainan Ludo Jumanji.....	107
4.9 Suasana pengambilan Kesimpulan.....	108
4.10 Suasana Evaluasi Pembelajaran Sistem Koloid.....	108
4.11 Pemberian Penghargaan kelompok dan Perorangan.....	109
4.12 Grafik Perbandingan Rata-rata Observasi Tiga Observer Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe TGT..	113
4.13 Hasil Belajar Siswa Pada Implementasi Cooperative Learning Tipe TGT	115

Monica Mulyani Batubara, 2012

**Implementasi Kurikulum Level Mikro Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Games Turnament (TGT) Pada Pembelajaran Kimia SMA**

: Studi Deskriptif terhadap siswa kelas XI SMAN I Jalan Cagak Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu





**Monica Mulyani Batubara, 2012**

**Implementasi Kurikulum Level Mikro Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Games Turnament (TGT) Pada Pembelajaran Kimia SMA**

: Studi Deskriptif terhadap siswa kelas XI SMAN I Jalan Cagak Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)