

**POLA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DIDALAM KELUARGA YANG DISELENGGARAKAN OLEH
ORANG TUA**

**(Studi Kasus Terhadap Keluarga-Keluarga Di RW 09 Kelurahan Sarijadi
Kecamatan Sukasari Kota Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UPI**



Oleh:

Ragil Pardiantoro

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDOENSIA
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

Pembimbing I



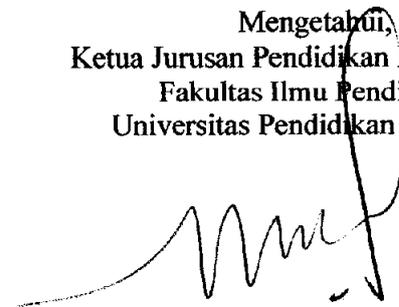
Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd
Nip. 130 980 922

Pembimbing II



Drs. Koko Darkusno Anyalintang
Nip. 130 321 105

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ayi Olim, M.Pd
Nip. 130 514 793



ABSTRAK

Keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi setiap individu. Keberhasilan dan kegagalan seorang anak dalam proses tumbuh kembangnya, tergantung dari perlakuan yang didapatnya didalam keluarga khususnya orang tua. Seorang anak akan mendapatkan kesempatan tumbuh dan berkembang dengan optimal ketika kapasitas orang tua memadai dalam menididik anak. Masa *golden age's* setiap anak perlu dimanfaatkan dengan baik untuk merangsang setiap potensi bawaan anak agar dapat berkembang secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai profil orangtua sebagai penyelenggara pendidikan dalam keluarga, menggambarkan pembagian tugas antara suami-istri dalam melaksanakan pendidikan dalam keluarga, menggambarkan nilai/keterampilan yang diajarkan kepada anak melalui pendidikan dalam keluarga, serta langkah-langkah yang ditetapkan untuk mewujudkan tujuan pendidikan dalam keluarga.

Landasan teori yang berkaitan dengan penelitian ini bahwa, hanya dari orang tua yang berkualitas dan melalui pembinaan yang baik dan benar akan terwujud dan berkembang generasi penerus yang unggul dan mampu bersaing dalam kehidupan ini (Yacub: 9,2005). Teori selanjutnya pendidikan yang baik dalam masa bayi hingga balita, akan memberikan dampak yang sangat besar dikemudian hari (Hogg 2004). Teori lain yang menegaskan penelitian ini manusia menjadi manusia karena pendidikan, dan intisari pendidikan adalah pemanusiaan manusia muda yang pada dasarnya bersumber dari keluarga, (Immanuel Kant dalam Drikarya, 1992:78).

Penelitian ini diselenggarakan di RW 09 kelurahan Sarijadi Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Subjek penelitan dalam penelitian ini ialah sebanyak 5 keluarga. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitain ini melalui observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis dalam lima keluarga, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) terdapat variasi jenjang pendidikan yang ditempuh oleh suami-istri, begitu pula dengan aktifitas keseharian diantara mereka. 2) peran ibu dalam mendidik anak lebih besar dari pada peran ayah. 3) pendidikan didalam keluarga lebih menfokuskan pendidikan yang berkaitan dengan agama dan moral (sopan santun) kepada anaknya. Adapun pendidikan yang berkaitan dengan kognitif keluarga lebih mempercayakannya ke lembaga PAUD. 4). Tahapan yang ditempuh untuk mewujudkan tujuan pendidikan keluarga adalah dengan melakukan pelibatan dan pembiasaan kepada anak secara terus menerus.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Engkau ya Allah yang telah melimpahkan nikmat, petunjuk, hidayah dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pola Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini yang Diselenggarakan Oleh Orang Tua didalam Keluarga”***.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pembahasan dalam skripsi ini mengungkapkan mengenai pola penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan orang tua didalam keluarga.

Tak ada gading yang tak retak, tak ada manusia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah. Oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini menerima segala kritikan dan saran yang bersifat membangun. Khususnya dari dosen pembimbing yang bersangkutan dan umumnya rekan-rekan yang membaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para praktisi Pendidikan Luar Sekolah dan dapat memberikan sumbangan wawasan pemikiran bagi semua pihak

Wassalamu'alikum wr. Wb

Bandung, Agustus 2008

Penulis



PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji bagi Engkau ya Allah yang telah melimpahkan nikmat, petunjuk, hidayah dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya kecil ini merupakan usaha keras yang dibuat penulis sebagai bentuk kesungguhan menjalankan dan menyelesaikan pendidikan dan bukti kesungguhan pada orang-orang yang penulis cintai. Karya sederhana ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Yang terhormat, Ibunda Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
2. Yang terhormat ayahanda Drs. Koko Darkusno, selaku pembimbing II dan dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi dan study penulis. Semoga Allah merahmati bapak.
3. Yang terhormat Ayahanda Dr. Ayi Olim, M.Pd, selaku ketua Jurusan PLS FIP UPI yang telah mendukung dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi
4. Yang terhormat seluruh staf pengajar/dosen PLS yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan PLS.

5. Kedua orang tua penulis ayahanda Djemudin dan ibunda Parmiatun yang telah mengajari makna hidup dengan segala kasih sayang yang tak terbalas. *Ya Alloh* sayangi mereka sebagaimana mereka menyayangi ku sewatu kecil. Amin
 6. Mertua penulis Ayahanda Jalil (alm) dan Ibunda Sagiyeem serta adiku Sri, terimakasih atas doa dan dukungannya.
 7. Istriku Julita, terima kasih sayang untuk doa-doa panjangmu disepertiga malam Aku mencintaimu karena Alloh.
 8. Teman-teman di HiKHA Jabar khususnya Ibu Sri Judaningsih, Walter, Ira, Hendra, Asep, dan teman-teman yang lainnya terima kasih untuk hari-hari yang menyenangkannya .
 9. Teman-teman di 25 Messengers khususnya untuk bang Djok's, K Jae, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
 10. Teman-teman di Yayasan Peduli Generasi Bangsa, dr. Satryo, Pak Harsya. Terimakasih untuk kepercayaanya yang diberikan kepada saya.
 11. Sahabat-sahabat seperjuangan Ahmad dan istri, Aulia dan istri, Nurjannah, terimakasih untuk diskusi-diskusi panjang kita waktu masih bujangan dulu.
 12. Adik-adikku Dayat, Delina, Yudhi, Nitha, Misra dan semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terus belajar ya...
- Semoga segala amal dan kebaikan semua pihak yang telah membantu penelitian ini mendapat ridho dan balasan dari Alloh. Amin

Bandung, Agustus 2008
Penulis



DAFTAR ISI

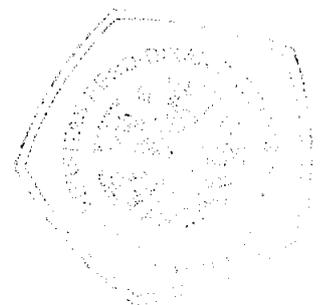
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Anggapan Dasar	11
G. Pertanyaan Penelitian	12
H. Penjelasan Istilah.....	13
I. Sistematika Penulisan	14

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Pendidikan Luar Sekolah.....	15
1. Pengertian Pendidikan	15



2. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah.....	17
3. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	20
4. Fungsi Pendidikan Luar sekolah	20
5. Azas Pendidikan Luar Sekolah	21
B. Pendidikan Keluarga	
1. Pengertian Keluarga	25
2. Pengertian Pendidikan Keluarga	27
3. Fungsi Keluarga	31
4. Keluarga Sebagai institusi Pendidikan.....	34
5. Hubungan Orang Tua dengan Anak melalui Pendidikan dalam Keluarga.....	38
6. Peran Anggota Keluarga terhadap Pendidikan Anak.....	40
7. Sumber Belajar dalam Pendidikan Keluarga	45
C. Anak Usia Dini.....	47
D. Pendidikan Anak Usia Dini	51

BAB III Prosedur Penelitian

A. Metode penelitian.....	55
B. Subyek Penelitian.....	59
C. Instrumen Penelitian.....	60

D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Tahap Penelitian.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Letak Geografis dan Keadaan Alam.....	67
Jumlah Penduduk	68

B. Pola Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Yang diselenggarakan oleh Orang Tua dalam Keluarga

1. Deskripsi Kasus.....	69
Kasus I.....	69
Kasus II	72
Kasus III	74
Kasus IV.....	76
Kasus V	78
2. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan Umum.....	89
2. Kesimpulan Khusus.....	91

3. Saran-saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN – LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1	Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin dan Golongan Umur.....	74
2	Jenjang Pendidikan yang Ditempuh Oleh Orang Tua.....	89
3	Aktivitas Keseharian Orang Tua.....	89



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. (2000). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
- Arifin, A. (1994). *Strategi Komunikasi Sebuah Pengantar Ringkasan*. Bandung: Armico.
- Arkunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Buchori, Mochtar. (1994) *Ilmu Pendidikan dan Praktek Pendidikan*. Yogya: Tiara Wacana,
- Dariyo, Aogoes. (2007) *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama
- Engkoswara (2002) *Lembaga Pendidikan sebagai Pusat Pembudayaan*. Bandung: .Yayasan Amal Keluarga.
- , (2001) *Paradigma Manajemen Pendidikan menyongsong otonomi Daerah*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- Fuad. (1997). *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartati, Sofia. (2007). *How To Be a Good Teacher and To Be a Good Mother*. Jakarta: Enno Media
- Hogg, Tracy. (2004). *Mendidik dan Mengasuh Balita Anda*. Jakarta: Gramedia.
- Komar, Oong. (2006). *Filasafat Penedidikan nonformal*. Bandung: Pustaka Setia.
- Meleong, L.J. (2001). *Methodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, Redja (2001). *Filsafat Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nasution, S. (1983). *Sosiologi Pendidikan*, Jemmars, Bandung.
- Purwanto, N. (1992). *Ilmu Pendidikan (teori dan praktis)*. Bandung: Rieneka cipta
- Ridha, Abu (2007). *Tegak di Tengah Badai*. Jakarta: Fikr.
- Santoso, S. (2002). *Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soekanto, S. (1981). *Sosiologi Sebagai Pengantar*. Jakarta: UI Press.
- Sulaeman, M. I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung. CV Alfabeta.
- Soemiarti, P. (1995) *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Bandung: Jurusan PGTK Universitas pendidikan Indonesia
- Sudjana,D. (2004) *Pendidikan Non Formal Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Asas*. Bandung. Falah Production
- , (1996) *pengantar manajemen PLS*. Bandung: Nusantara Pres.
- Tilaar, H.A.R (1997) *Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Era Globalisasi*, Grasindo, Jakarta, Cetakan Pertama.
- (2004) *Paradigma Pendidikan Nasional*, Rineka Cipta, Jakarta. Cetakan Kedua.
- Undang-undang no 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

