

No. Daftar FIP : 021/Makalah/PLB/I/08

**PENGAJARAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
MELALUI ANIMASI KOMPUTER**

**MAKALAH**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memenuhi  
Ujian Sarjana Pendidikan*

**Oleh :**

**ENTIN SUPRIATIN  
0610283**



**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2008**

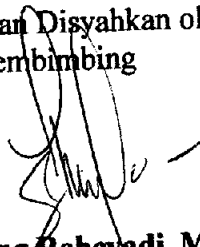


**LEMBAR PENGESAHAN**

**ENTIN SUPRIATIN**  
**NIM. 0610283**

**PENGAJARAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
MELALUI ANIMASI KOMPUTER**


Disetujui dan Disyahkan oleh :  
Pembimbing



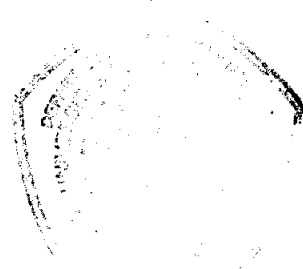
**Drs. Endang Rohcyadi, M.Pd.**  
**NIP. 131479155**

**Mengetahui**

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
UPI Bandung



**Drs. Sunaryo, M.Pd**  
**Nip. 131472347**





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan hanya kepada Allah S.W.T karena atas hendaknya, penulis dapat menyelesaikan makalah yang berjudul “ Pengajaran Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Melalui Animasi Komputer “ dapat diselesaikan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Makalah ini membahas tentang pengajaran membaca permulaan bagi anak-anak tunagrahita ringan melalui penggunaan animasi komputer. Didalam makalah ini pembahasan difokuskan terhadap permasalahan anak tunagrahita ringan khususnya yang berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan, pendekatan-pendekatan dalam pengajaran membaca, metode membaca permulaan melalui animasi komputer dan proses penerapan membaca.

Penyusunan makalah ini sangat disadari banyak kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan terutama yang berkaitan dengan pembahasan penulis terhadap isi makalah ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sekali adanya koreksi dan saran-saran dari semua pihak demi penyempurnaan pengetahuan penulis dalam menghadapi tugas-tugas mendatang, juga melalui kesempatan yang indah ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam rangka penyelesaian makalah ini. Akhirnya penulis kembalikan kepada Tuhan YME, semoga makalah ini bermanfaat bagi mahasiswa PLB UPI khususnya, maupun pembaca pada umumnya.

Bandung, februari 2008

Penulis



## Ucapan Terima Kasih

Alhamdulillah segala syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kemampuan untuk menyelesaikan makalah ini. Atas berkat rahmat Nya pula penulis selalu diberikan kelapangan untuk menyelesaikan segala tugas belajar ini.

Dalam menyelesaikan makalah ini tidak terlepas dari bimbingan dorongan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sunaryo, M.Pd. selaku ketua Jurusan PLB Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Drs. Nandi Warnandi, M.Pd. selaku sekretaris jurusan PLB Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr. Juang Sunanto M.A. dan Drs. Nia Sutisna, M.Si selaku ketua dan sekretaris Dewan Skripsi
4. Bapak Drs. Endang Rochyadi, M.Pd. yang dengan tulus telah membimbing penyelesaian makalah ini dengan penuh ketelitian.
5. Seluruh dosen dan asisiten yang telah menyampaikan akademik perkuliahan pada jurusan pendidikan luar biasa yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan makalah
6. Bapak Harun S.Ag selaku kepala SLB Sumber Sari yang telah memberikan motivasi dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan Universitas Pendidikan Indonesia

7. Rekanrekan pengajar di SLB Sumber Sari yang telah memberikan dukungannya
8. Rekan-rekan Mahasiswa seperjuangan yang saling membantu dalam menyelesaikan makalah ini
9. Suami dan anak-anak tercinta yang memberikan dorongan dan pengertiannya
10. Siswa Siswi SLB Sumber Sari

Bandung februari 2008

penulis





## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv

### **BAB I Pendahuluan**

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penulisan makalah.....	4
D. Manfaat penulisan makalah.....	5
E. Prosedur pemecahan masalah.....	5
F. Sistematika penulisan makalah.....	5

### **BAB II Peran Animasi Gambar Dalam Pengajaran Membaca**

A. Kemampuan membaca anak tunagrahita ringan.....	7
B. Pendekatan mengajar keterampilan membaca.....	17
C. Metode suku kata dengan animasi gambar.....	24
D. Proses penerapan membaca melalui animasi.....	32

### **BAB III Kesimpulan dan Saran**

A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	41

### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amin, M. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Depdikbud.
- Arsyad, A. (1995). *Media Pengajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Basuki, A. Ramadani, A. (2006). *Teori Grafika Computer*. Jogjakarta: Andi.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Bekebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Fahmi, F. (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet – Damaianti, A. (2003). *Membaca Dalam teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Tarigan, H.G. (1982). *Membaca Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

