

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan serangkaian pembelajaran, pengolahan dan penganalisisan serta menjawab hipotesis dari penelitian yang penulis lakukan, dalam bab terakhir ini akan dikemukakan beberapa simpulan penelitian dan saran-saran penelitian.

Simpulan dalam skripsi ini mengacu pada hasil penelitian yang telah penulis peroleh. Selanjutnya dikemukakan saran-saran dari hasil penelitian sebagai tindak lanjut penelitian yang telah penulis lakukan.

5.1 Simpulan

Merujuk pada hasil pengolahan dan analisis data dalam penelitian yang telah penulis lakukan dan sejalan dengan permasalahan yang telah dikemukakan, yaitu apakah hasil tes berbicara dengan menggunakan metode SLANT efektif dibandingkan dengan hasil tes berbicara tanpa menggunakan metode SLANT di kelas X.1 SMA Negeri 22 Bandung, maka pada bagian ini, penulis mencoba menarik suatu simpulan sebagai berikut.

Berdasarkan hasil tes berbicara, diperoleh nilai rata-rata tes berbicara pertama sebesar 54,95 dan nilai rata-rata hasil tes berbicara kedua (menggunakan metode SLANT) sebesar 63,40. Angka-angka tersebut menunjukkan adanya perbedaan antara tes berbicara pertama dan tes berbicara kedua sebesar 8,45.

Dengan meningkatnya nilai rata-rata pada tes berbicara kedua ini, maka berarti kemampuan berbicara siswa meningkat 8,5.

Hipotesis menunjukkan "ada perbedaan yang signifikan antara hasil tes berbicara yang tidak menggunakan metode SLANT dan hasil tes berbicara yang menggunakan metode SLANT" dengan demikian hipotesis kerja diterima.

Adapun analisis proses pengajaran yang dinilai oleh guru bidang studi menunjukkan tingkat keberhasilan dengan perolehan nilai sebesar 3,65 terhadap kemampuan merancang persiapan pengajaran dan 3,85 untuk proses pelaksanaan pengajaran. Hal ini menunjukkan bahwa proses pengajaran berbicara menggunakan metode SLANT berhasil dengan sangat baik.

5.2 Saran

Bertitik tolak dari simpulan yang telah penulis rumuskan, berikut ini penulis kemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Pada saat yang tepat, sesuai dengan situasi dan kondisi, metode SLANT hendaknya digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbicara khususnya dan keterampilan berbahasa pada umumnya karena metode SLANT dapat memotivasi belajar siswa mulai dari tingkatan yang rendah sampai ke tingkat yang lebih tinggi.
- 2) Dalam menerapkan metode SLANT sebaiknya guru melakukan pemodelan berkali-kali agar siswa tidak lupa karena tidak dapat disangkal apabila ada siswa yang kembali pada kebiasannya ketika sedang mengikuti pembelajaran.

