

**KEEFEKTIFAN METODE SLANT DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SMA KELAS X
(PENELITIAN EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 22 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2007/2008)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan, pada Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh

**REGINA FITRIE
NIM. 045063**

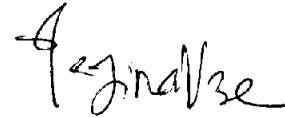
**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

PERNYATAAN

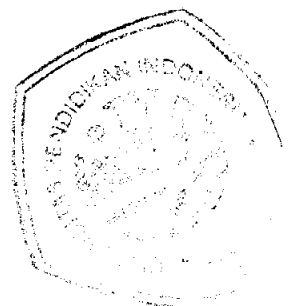
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “KEEFEKTIFAN METODE SLANT DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SMA KELAS X (PENELITIAN EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 22 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2007/2008), Studi Kasus Terhadap Siswa SMA kelas X di SMA Negeri 22 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan data-data yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008

Yang membuat pernyataan



(Regina Fitrie)



Disetujui untuk diajukan ke sidang ujian oleh:

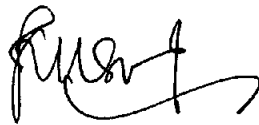
Pembimbing I,



Drs. Wawan Hermawan, M.Pd

NIP 131692049

Pembimbing II,



Drs. Encep Kusumah

NIP 131973059

Diketahui oleh

Ketua Jurusan

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

UPI Bandung,



Dr. Andoyo Sastromihardjo, M.Pd

NIP 131625381

Karya sederhana ini....

Saya persembahkan untuk...

Mama, papa, adik-adik....

Atas cinta dan kasih sayang yang telah diberikan ...

Untuk sahabat-sahabatku ...

yang telah tulus mendukungku

Dan juga...

Untuk seseorang

Yang selalu setia mendukungku

😊 Regina 😊

Nilai seseorang sesuai dengan kadar kemanusiannya,

Keberaniannya sesuai dengan kadar penolakannya

terhadap perbuatan jahat,

dan kesucian hati nuraninya

sesuai dengan kadar kepekaannya terhadap kehormatan dirinya

(Ali Bin Abi Thalib)



KATA PENGANTAR

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sarjana pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.

Melalui penelitian eksperimen yang sederhana ini, penulis mencoba melaksanakan suatu pembelajaran berbicara menggunakan metode SLANT sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 22 Bandung tahun ajaran 2007/2008 terutama ketika berdiskusi.

Penulis telah bekerja seoptimal mungkin untuk mewujudkan karya yang terbaik. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa dalam pembuatan karya tulis ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari para pembaca penulis harapkan untuk perbaikan pada karya selanjutnya agar lebih baik.

Penulis tetap berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan pada khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bandung, Juli 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat

1. Bapak Drs. Wawan Hermawan, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan petunjuk kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Bapak Drs. Encep Kusumah selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan petunjuk kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Drs. Andoyo Sastromoharjo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI Bandung;
4. seluruh staf pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI yang telah membekali penulis ilmu-ilmu yang bermanfaat;
5. Mas Joko dan Pak Aep selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI Bandung yang banyak memberikan kemudahan dan bantuan administrasi kepada penulis;
6. Ibu Nur Widayati dan Ibu Hj. Mimi selaku Guru Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA Negeri 22 Bandung;
7. para siswa SMA Negeri 22 Bandung kelas X, terutama kelas X.1 dan X.2 yang telah memberikan kontribusi pikiran dan tenaga kepada penulis guna penelitian ini;

8. Papa dan Mama yang telah memberikan doa yang tulus, dukungan baik moral maupun material, serta bantuan yang tidak dapat diukur besarnya dalam membimbing ananda menempuh perjuangan hidup;
9. De Ndy dan De Tiar, adik-adikku tersayang, perjalanan hidup kalian masih panjang, berusahalah terus, sesekali boleh menengok ke belakang tetapi jalan kalian ada di depan;
10. Arief Nurtanto Wahyu Putra beserta keluarga, yang telah memberikan waktunya untuk berbagi baik suka dan duka, memberikan dukungan dan motivasi, serta membukakan pandangan baru tentang hidup;
11. Acie dan Alla yang selalu setia mendengarkan keluh kesah dan memberikan saran-saran terbaik, memberikan semangat dalam menjalani kehidupan ini;
12. Tha-tha, Mbak Tery, enong, mae, hari kemarin adalah sejarah, hari ini adalah perjuangan dan hari esok adalah cita-cita. Banyak hal yang telah kita lalui bersama. Semoga persahabatan kita tidak putus sampai di bangku kuliah saja;
13. Winda yang selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
14. Eka Jacknonk yang telah bersedia meminjamkan kosannya pada detik-detik terakhir penyelesaian skripsi ini;
15. Joel yang telah berhasil mengembalikan data-data skripsi yang sempat hilang. Terima kasih atas bantuannya;
16. rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Dikindo FPBS UPI Bandung angkatan 2004
17. Nelly yang memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan pengalaman baru sebagai pengawas SNMPTN 2008;
18. Keluarga Bunda Devi yang selalu ada dalam suka dan duka, dan senantiasa memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis;
19. Keluarga Aunty Nine dan Nin, terima kasih atas doa dan dukungannya;

20. seseorang yang sangat dekat, yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, memotivasi, mendukung, dan mendoakan penulis;
21. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis baik secara langsung atau tidak langsung sehingga studi di UPI Bandung dapat penulis selesaikan.

Hanya atas kehendak Allah s.w.t-lah pihak-pihak di atas memberikan bantuan. Oleh karena itu, rasa terima kasih ini pada akhirnya berpulang kepada Allah semata. Terakhir, penulis memohon pada Allah s.w.t semoga amal kebaikan mereka mendapatkan balasan yang terbaik. Amin.

Bandung, Juli 2008

Penulis



ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah **Keefektifan Metode SLANT dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SMA Kelas X (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 22 Bandung Tahun Pelajaran 2007/2008).**

Penelitian ini beranjak dari pokok permasalahan: 1) Adakah perbedaan kemampuan siswa SMA kelas X dalam pembelajaran berbicara antara sebelum dan setelah menggunakan metode SLANT? 2) Apakah metode SLANT efektif digunakan dalam pembelajaran berbicara pada siswa SMA kelas X?

Berkaitan dengan pokok permasalahan di atas, penelitian ini mempunyai tujuan. 1) mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan siswa dalam pembelajaran berbicara jika pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan metode SLANT; 2) keefektifan metode SLANT dalam pembelajaran berbicara.

Beritik tolak dari permasalahan dan tujuan penelitian di atas, penulis mengajukan hipotesis penelitian sebagai berikut : 1) terdapat perbedaan signifikan antara hasil tes berbicara yang menggunakan metode SLANT dengan hasil tes berbicara tanpa menggunakan metode SLANT; 2) hasil rata-rata tes berbicara dengan menggunakan metode SLANT lebih tinggi daripada hasil rata-rata tes berbicara tanpa menggunakan metode SLANT.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen kuasi yang dikenakan kepada anggota populasi penelitian yaitu siswa kelas X SMA Negeri 22 Bandung dengan sampel penelitian kelas X.1 dan X.2. Dalam penelitian ini ada dua kelompok yang diselidiki (dites) pada waktu yang berlainan, yakni kelompok eksperimen sebelum dan sesudah diberikan variabel eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah tanpa diberikan variabel eksperimen. Untuk menunjang keberhasilan penelitian, penulis menggunakan tes berbicara pretes dan pascates, alat rekaman, lembar observasi.

Sebelum melaksanakan eksperimen, penulis memberikan pretes, kemudian uji coba metode SLANT. Pada pertemuan selanjutnya, penulis melaksanakan tes akhir/pascates. Dari nilai pretes dan pascates tersebut, penulis dapat mengetahui bagaimana hasil pembelajaran siswa dengan menggunakan metode SLANT dan tanpa menggunakan metode SLANT. Langkah berikutnya adalah pengolahan data. Pengolahan data dilakukan dengan uji coba rata-rata (mean).

Berdasarkan data hasil tes berbicara, diperoleh nilai rata-rata tes berbicara pertama sebesar 54,95 dan hasil tes berbicara kedua (menggunakan metode SLANT) sebesar 63,40. Angka-angka tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara tes berbicara pertama dan kedua sebesar 8,45. Dengan meningkatnya nilai rata-rata pada tes berbicara kedua ini, maka kemampuan berbicara siswa meningkat sebesar 8,45. Oleh karena itu, Hipotesis tentang hasil rata-rata tes berbicara dengan menggunakan metode SLANT **dapat diterima.**

Hasil penelitian menunjukkan "ada perbedaan yang signifikan antara hasil tes berbicara yang tidak menggunakan metode SLANT dan hasil tes berbicara yang menggunakan metode SLANT" dengan demikian hipotesis kerja diterima.

Analisis proses pengajaran yang dinilai oleh guru bidang studi menunjukkan tingkat keberhasilan dengan perolehan nilai sebesar 3,65 terhadap kemampuan merancang persiapan pengajaran dan untuk proses pelaksanaan pengajaran diperoleh nilai sebesar 3,85. Hal ini menunjukkan bahwa proses pengajaran berbicara menggunakan metode SLANT berhasil dengan **sangat baik.**



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	
1.6.1 Manfaat Penelitian bagi Penulis	6
1.6.2 Manfaat Penelitian bagi Guru	6
1.6.3 Manfaat Penelitian bagi Dunia Pendidikan	7
1.7 Anggapan Dasar	7
1.8 Definisi Operasional	
1.8.1 Keefektifan	9
1.8.2 Metode SLANT	9
1.8.3 Pembelajaran	11
1.8.4 Berbicara	12
1.9 Hipotesis	13
 BAB 2 KETERAMPILAN BERBICARA DAN METODE SLANT	
2.1 Hakikat Berbicara	14

2.2	Komponen Keterampilan Berbicara	16
2.3	Keterampilan Berbicara	17
2.4	Berbicara sebagai Suatu Cara Berkomunikasi	17
2.4.1	Batasan Berbicara	17
2.4.2	Tujuan Berbicara	19
2.4.3	Ciri-ciri Khusus Berbicara	20
2.4.4	Berbicara Itu Bertujuan	20
2.4.5	Bersifat Interaktif	21
2.4.6	Terjadi dalam Bingkai-bingkai Khusus	21
2.4.7	Alfa dan Tanda Baca	22
2.4.8	Kosa Kata Terbatas	22
2.4.9	Diwarnai dengan Perbendaharaan Pengalaman	23
2.5	Komponen-komponen Penunjang Keefektifan Berbicara	23
2.5.1	Komponen Bahasa sebagai Penunjang Keefektifan Berbahasa 24	
2.5.1.1	Lafal Intonasi	24
2.5.1.2	Pilihan Kata atau Diksi	25
2.5.1.3	Struktur Bahasa	25
2.5.1.4	Gaya Bahasa	27
2.5.2	Komponen Isi sebagai Penunjang Keefektifan Berbicara	27
2.5.2.1	Hubungan Isi dan Topik	27
2.5.2.2	Struktur Isi	28
2.5.2.3	Kualitas Isi	28
2.5.2.4	Kuantitas Isi	29
2.5.3	Hambatan dalam Kegiatan Berbicara	29
2.5.3.1	Hambatan Internal	29
2.5.3.1	Hambatan Eksternal	30
2.5.4	Jenis-jenis Berbicara	31
2.5.4.1	Berbicara di Muka Umum	31
2.5.4.2	Berbicara pada Konferensi	32
2.6	Pendekatan, Metode, dan Teknik Pengajaran Bahasa Indonesia ..	32
2.6.1	Metode SLANT.....	33
2.6.2	Langkah-langkah Metode SLANT.....	34

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.5 Teknik Pengolahan Data	62
3.6 Populasi dan Sampel	62
3.6.1 Populasi	62
3.6.2 Sampel	63

BAB 4 ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Prates dan Pascates	64
4.2 Deskripsi Data	68
4.3 Analisis Uji Statistik.....	69
4.3.1 Analisis Statistik Data Tes Awal	69
4.3.1.1 Analisis Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	69
4.3.1.2 Uji Normalitas	70
4.3.1.3 Uji Homogenitas Dua Varian	72
4.3.1.4 Uji Hipotesis	73
4.3.2 Analisis Statistik Data Tes Akhir.....	75
4.3.2.1 Analisis Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku.....	75
4.3.2.2. Uji Normalitas	76
4.3.2.3 Uji Homogenitas Dua Varian	79
4.3.2.4 Uji Hipotesis	80
4.4 Analisis Lembar Penilaian	82

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	86
5,2 Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT PENULIS	132



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Lembar Penilaian Keterampilan Berdiskusi	44
2. Lembar Observasi	45
3. Populasi	62
4. Analisis Prates Berbicara	65
5. Analisis Pascates Berbicara	66
6. Analisis Rata-rata dan Simpangan Baku Prates	69
7. Uji Normalitas Prates.....	70
8. Uji Homogenitas Dua Varian	73
9. Uji Hipotesis.....	75
10. Analisis Rata-rata dan Simpangan Baku Pascates	76
11. Uji Normalitas Pascates	77
12. Uji Homogenitas Dua Varian	80
13. Uji Hipotesis	82
14. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pengajaran	83
15. Hasil Penilaian RPP Diskusi	84
16. Hasil Penilaian Penampilan Mengajar	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa.....	90
2. RPP	91
3. Skala Penilaian Uji Keterampilan Berbicara	105
4. Lembar Observasi	109
5. Transkripsi Rekaman Berbicara Siswa tanpa Metode SLANT.....	115
6. Transkripsi Rekaman Berbicara Siswa dengan Metode SLANT.....	117
7. Tabel Nilai-nilai	118
8. Artikel.....	120
9. Surat-surat	127



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
Jakarta : Rineka Cipta
- Depdikbud. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga
- DePorter, Bobbi, Mark Reardon dan Sarah Singer –Nourie. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung : KAIFA
- Engkoswara. 1984. *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bina Aksara
- Halim, Amran, Jazir Burhan, Haroen Al-Rasjid. 1982. *Ujian Bahasa*.
Jakarta : PT Wira Nurbakti
- Hidayat, Kosadi . 1991. *Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia*.
Bandung : Bina Cipta
- Hidayat, Kosadi. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*.
Bandung : Bina Cipta
- Hidayat, Kosadi. 1990. *Evaluasi dan Penerapan dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Bina Cipta
- Kridalaksana, Murti. 1993. *Kamus Linguistik*. Jakarta : Gramedia
- Nurgiyantoro, Burhan. 1988. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*.
Yogyakarta : BPFE
- Soedarman, Sri. 1983. *Fungsi dan Karakteristik Wicara*. Bandung: Depdikbud
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.*

Bandung Angkasa

[www.google.com/metode pembelajaran berbicara](http://www.google.com/metode%20pembelajaran%20berbicara)

www.pikiran-rakyat.com

