

**NOAFTAR SKRIPSI: 134 / H40. 2. 2/PL/ 2008**

**PERANAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM MEMBINA SIKAP NASIONALISME SISWA DI  
SEKOLAH  
(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X di SMA Laboratorium  
Percontohan UPI)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh:  
Yeni Sri Mulyani  
034145**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2008**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERANAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGRAAN DALAM  
MEMBINA SIKAP NASIONALISME SISWA DI SEKOLAH  
(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X Di SMA Lab. Percontohan UPI)**

Oleh:  
Yeni Sri Mulyani  
034145

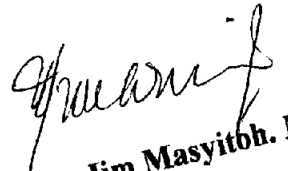
Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I,



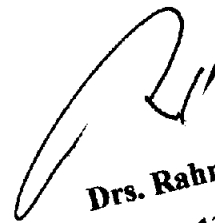
**Dr. H. Endang Danial Ar., M. Pd  
NIP : 130542413**

Pembimbing II,



**Dra. Iim Masyitoh, M.Si  
NIP : 131644598**

**Mengetahui/Mengesahkan:  
Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan So  
Universitas Pendidikan Indonesia**



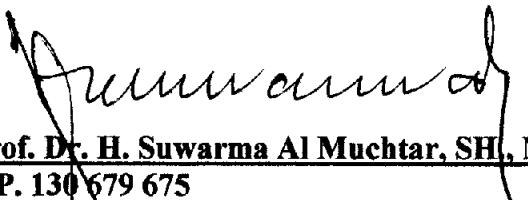
**Drs. Rahma  
NIP. 1316355**

**SKRIPSI INI DIUJI PADA :**

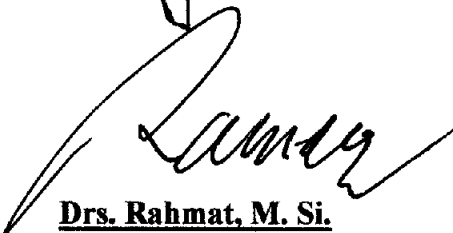
**Hari/ Tanggl** : 12 Maret 2008  
**Tempat** : Gedung Garnadi Prawirosudirdjo-FPIPS  
Universitas Pendidikan Indonesia

**Panitia Ujian terdiri dari :**


**1. Ketua** :

  
Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH, M. Pd.  
NIP. 130 679 675

**2. Sekretaris** :

  
Drs. Rahmat, M. Si.  
NIP. 131 635 564

**3. Penguji** : 3.1

  
Prof. Dr. H. A. Azis Wahab, M.A.  
NIP. 130 321 112

3.2

  
Dr. H. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 131 760 828

3.3

  
Kokom Kemalasari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 132 297 307

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan  
(Q. S Al-Alaq :1)

Hidup telah menambah cintaku kepada putra-putriku  
Mereka lemah-lemah  
Aku takut mereka miskin setelahku  
Meminum air keruh setelah air jernih mereka teguk  
Mereka telanjang padahal budak-budak berbaju  
Berderailah air mata dari wanita-wanita lemah dan kurus  
Kalaulah tidak begitu  
Pasti telah kutawarkan anak kudaku  
Cukuplah bagi yang lemah  
Berlindung kepada Yang Maha Pengasih  
Engganlah pada siapa yang ada di sekeliling kita  
Jika kautinggalkan kami  
Dan manusia-manusia setelahmu berbeda.  
Kalau bukan karena putrid-putri yang laksana burung dara  
Jatuh berserakan satu demi satu  
Niscaya aku kan berkelana  
Di bumi yang luas, panjang dan lebar  
Tapi, anak-anak kita berada di sekeliling kita  
Jantung-jantung hati itu berjalan di atas bumi  
Kalaulah angin menerpa sebagian mereka  
Pastilah matakmu kan jaga  
(Abu Bakar Al-Thurthusy)

*Ambillah waktu untuk berpikir  
Itu adalah sumber kekuatan*

*Ambillah waktu untuk bermain  
Itu rahasia dari masa muda yang abadi*

*Ambillah waktu untuk membaca  
Itu adalah sumber kebijaksanaan*

*Ambillah waktu untuk berdo'a  
Itu adalah kekuatan terbesar di bumi*

*Ambillah waktu untuk dicintai dan mencintai  
Itu adalah hak istimewa yang diberikan Sang Pencipta*

*Ambillah waktu untuk bersahabat  
Itu adalah jalan menuju kebahagiaan*

*Ambillah waktu untuk tertawa  
Itu adalah musik yang menggetarkan jiwa*

*Ambillah waktu untuk memberi  
Itu adalah hari yang sangat singkat untuk kepentingan diri sendiri*

*Ambillah waktu untuk bekerja  
Itu adalah nilai keberhasilan*

*Ambillah waktu untuk beriman  
Itu adalah kunci menuju surga*

*(Perlindungan Marpaung "Suffiling Life")*

*Ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang tercinta  
Terima kasih atas Dharma Baktimu, dan  
Orang-orang yang mencintai dan menyanjungiku*

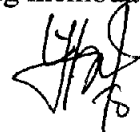


## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Peranan Guru Dalam Membina Sikap Nasionalisme Siswa Di sekolah (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X di SMA Lab. Percontohan UPI)** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ilmiah saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2008

Yang membuat pernyataan



(Yeni Sri Mulyani)





## ABSTRAK

### **Yeni Sri Mulyani (034145). Peranan Guru PKn Dalam Membina Sikap Nasionalisme Siswa Di Sekolah (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X SMA Lab. School UPI)**

Masuknya beragam budaya barat yang kemudian ditiru dan dilakukan oleh sebagian besar remaja Indonesia tanpa bersikap selektif pada akhirnya akan menyebabkan terjadinya krisis moral, kehancuran akhlak dan hilangnya jati diri sebagai bangsa Indonesia. Kaum remaja khususnya siswa SMA merupakan generasi penerus bangsa yang memegang peranan penting dalam memajukan negara Indonesia. Usaha untuk membentuk generasi muda yang memiliki rasa kebangsaan yang tinggi yaitu dengan pendidikan salah satunya dengan pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. PKn merupakan mata pelajaran yang digunakan sebagai wahana untuk mengembangkan dan melestarikan nilai luhur dan moral yang berakar pada budaya bangsa Indonesia yang dapat diwujudkan dalam pemahaman, kesadaran dan perilaku siswa sehari-hari sebagai warga negara yang baik. Di dalam implementasinya guru Pkn memegang peranan penting dalam pembentukan warga negara yang baik.

Penelitian ini memfokuskan pada permasalahan pokok yaitu bagaimana peranan guru PKn dalam membina sikap nasionalisme siswa di sekolah?. Selanjutnya permasalahan ini lebih difokuskan pada sub-sub masalah yaitu 1) peranan guru PKn dalam kegiatan pembelajaran (merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran). 2) Pembinaan sikap nasionalisme siswa yang meliputi respon, penerimaan, penilaian dan pengkarakteran. 3) Sikap-sikap nasionalisme siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk memberikan gambaran secara faktual dan akurat tentang bagaimana peranan guru PKn dalam membina sikap nasionalisme siswa di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di SMA Laboratorium Percontohan UPI dengan subjek penelitian guru PKn dan siswa kelas XA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru PKn dalam membina sikap nasionalisme siswa pada kegiatan pembelajaran yaitu dalam merencanakan pembelajaran dengan merumuskan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi, metode, media sumber belajar dan evaluasi, melaksanakan kegiatan pembelajaran (memulai pelajaran, appersepsi, kegiatan inti dan penutup) serta evaluasi pembelajaran dalam pemberian tugas, bentuk tugas dan bentuk penilaian yang menekankan pada semua aspek perilaku dan sikap nasionalisme. Menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan. Memberikan nilai berdasarkan prinsip penilaian hasil dan proses, adil dan berkesinambungan serta penilaian implikasi sosial sudah baik. Dengan demikian, guru PKn di SMA Lab. Percontohan UPI ini sudah memiliki kesiapan dan kemampuan yang cukup profesional dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik dan pengajar. Walaupun demikian, guru PKn harus lebih meningkatkan kembali kemampuannya baik dari segi mental maupun keterampilannya dalam mengajar khususnya dalam penggunaan media dan sumber pembelajaran.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini didasari atas keprihatinan dan kekhawatiran penulis melihat kenyataan sekarang ini generasi muda khususnya para pelajar sudah semakin jauh dari budaya bangsanya. Padahal generasi muda merupakan generasi penerus bangsa yang akan membawa bangsa Indonesia ke masa depan. Nilai-nilai budaya bangsa yang seharusnya dijunjung tinggi serta dilestarikan semakin dirasakan asing oleh mereka. Maka dari itu, perlu adanya upaya dari berbagai pihak dalam membina sikap nasionalisme atau semangat kebangsaan. Dan, tempat yang paling cocok untuk membina sikap nasionalisme ini adalah sekolah, sebab sekolah merupakan tempat anak untuk dididik dan dibina. Salah satu komponen yang ada di sekolah yaitu guru dan program pengajaran yang memegang peranan dalam memberikan kemampuan sebagai seorang warga negara yang baik yaitu melalui pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Oleh sebab itu, guru PKn memegang peranan penting dalam pembentukan warga negara Indonesia yang baik. Sebab guru PKn dituntut bukan hanya sebagai pemberi materi pelajaran saja tetapi juga bertanggung jawab terhadap pembinaan watak dan karakter siswa yang berkewarganegaraan Indonesia.

Oleh karena itu, beranjak dari permasalahan tersebut, skripsi ini penulis beri judul: **"PERANAN GURU PKn DALAM MEMBINA SIKAP NASIONALISME SISWA DI SEKOLAH"** (Studi Deakriptif terhadap siswa kelas X di SMA Laboratorium Percontohan UPI).

Penelitian ini terdiri dari lima bab. Pada bab satu dipaparkan hal-hal yang melatarbelakangi pentingnya penelitian ini, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penjelasan istilah, anggapan dasar, metode dan teknik pengumpulan data serta subjek dan lokasi penelitian. Sedangkan pada bab dua dipaparkan tinjauan pustaka yang terdiri dari tinjauan tentang pengertian guru, tugas guru, kedudukan, fungsi, dan peranan guru, eksistensi PKn di sekolah, tujuan pembelajaran PKn, pembinaan sikap nasionalisme (pengertian dan komponen sikap), pengertian dan karakteristik nasionalisme dan makna nasionalisme Indonesia.

Pada bab tiga dipaparkan tentang metodologi penelitian yang terdiri dari metode penelitian, teknik pengumpulan data, lokasi dan subjek penelitian, validitas data dan tahap-tahap penelitian. Selanjutnya pada bab empat dipaparkan tentang hasil penelitian dan pembahasannya yang terdiri dari deskripsi hasil penelitian (yang meliputi gambaran umum lokasi dan subjek penelitian, deskripsi hasil wawancara dan observasi) dan pembahasan hasil penelitian.

Pada bagian akhir yaitu bab lima diuraikan kesimpulan dari penelitian ini. Selanjutnya dipaparka saran atau rekomendasi peulis terkait dengan temuan penelitian.

Penulisan skripsi ini selain dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan dalam ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis juga berharap bisa sedikit memberikan kontribusi kepada beberapa pihak terkait dalam persoalan generasi muda terkait dengan sikap nasionalisme sehingga akhirnya bisa menghasilkan solusi terbaik dalam menanggulangi persoalan ini.

Penulis menyadari banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkn saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Akhirnya dengan segala kerendahan ahti, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat menajdi tamabahn pengetahuan dan bermanfaat untuk kita semua.

Bandung, Februari 2008

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Rabb yang Maha Rahman dan Rahiim karena atas segala ridho, rahmat dan nikmat-Nya akhirnya penulis bisa menyelesaikan satu episode kehidupan penulis telah memberikan penulis kesempatan untuk merasakan bagaimana manis-pahitnya, susah-senangya menjadi seorang “Mahasiswi”. Atas nikmat-Nya ini penulis belajar untuk mengenal apa arti kehidupan ini dan bagaimana menjalani episode kehidupan ini yang pada akhirnya akan kembali kepada Yang Maha Pemberi Nikmat. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pelita dan suri tauladan umat sampai akhir jaman

Selama penulis mengikuti fase dan episode kehidupan penulis sebagai “MAHASISWI”. Mulai dari masa orientasi, inagurasi dan akhirnya benar-benar menjadi mahasiswi. Mulai dari KKN, PPL sampai menyusun skripsi. Mulai dari meneliti sampai dengan menulis skripsi ini telah banyak bantuan, pertolongan dan budi dari yang baik hati yang memberikan moril maupun materil sebagai manifestasi dari rasa simpati yang manusiawi, sehingga akhirnya penulis bisa sampai seperti ini. Maka dari itu dalam karya sederhana ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

- 1 Bapak Rektor UPI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
- 2 Bapak Dekan FPIPS UPI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

- 3 Bapak Drs. Rahmat, M.Si selaku ketua jurusan PKn FPIPS UPI.
- 4 Bapak Dr. H. Endang Danial Ar. M.Pd selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing dan mencurahkan perhatiannya dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas jasa dan kebaikannya.
- 5 Ibu Dra. Iim Siti Masyitoh, M.Si selaku pembimbing II dengan segala perhatian dan kesabarannya telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
- 6 Ibu Kokom Komalasari, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
- 7 Seluruh staf dosen dan asisten Jurusan PKn FPIPS UPI yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis selama penulis menyelesaikan studi di UPI.
- 8 Bapak Yayat selaku staf TU Jurusan PKn FPIPS UPI yang telah banyak memberikan kemudahan dalam urusan administrasi penulisan skripsi ini.
- 9 Kepala Sekolah dan bagian Kurikulum SMA Lab. Percontohan UPI yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
- 10 Ibu Ai Ida Soraya, S.Pd dan bu Susan Fitriyani, S.Pd yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian. Semoga ALLAH SWT membalasnya.
- 11 Siswa kelas X SMA Lab. Percontohan UPI yang telah menjadi menjadi murid-murid yang baik dan senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian. Semoga kalian menjadi anak-anak yang saleh dan salehah.



- 12 Kedua orang tuaku (*mamah dan empah*) yang selalu memberikan dorongan, perhatian serta senantiasa berdo'a untuk penulis dan menyayangi penulis sejak kecil sampai penulis bisa seperti ini. Semoga Allah SWT selalu menyayangi mamah dan empah.
- 13 Adik-adikku ( ridwan yang pintar, neng yang cantik & cerdas dan ihsan yang imut<sup>2</sup>) karena kalianlah hidupku jadi berwarna (*teteh nyaah pizan*). Semoga kalian menjadi kebanggaan mamah, empah dan teteh (hapunteun nya pami te2h sok miwarangan wae).
- 14 Sepupu-sepupuku yang lucu (de<sup>2</sup>, wan, nta, nazwa<sup>2</sup>, abud dan zulfa) yang selalu menghibur penulis dan memberikan keceriaan saat penulis pulang ke rumah. Dan juga sanak family di Cianjur yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk secepat mungkin menyelesaikan skripsi ini.
- 15 Seseorang yang telah memberikan arti hidup kepada penulis yang selalu memanggilku dengan "*nisah*". Semoga kelak menjadi Qawwam keluarga yang kan menemani perjuangan hidup ini. Semoga kita senantiasa Istiqamah di jalan-Nya. Semoga penantian kita selalu ada dalam ridho-Nya.
- 16 Sahabat sejurusan PKn angkatan 2003 yang telah bersama-sama sejak mulai semester pertama hingga akhir. Kawan sepertinya baru kemarin kita bersama-sama bergulat dalam dunia ke-PKn-an ini. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akherat.
- 17 Sahabat sekosan pondok "IMUT" ada Ollich yang selalu mendengarkan curhatan penulis, Iis yang baik banget (syukron dah meminjamkan printer), Ima yang selalu memberikan nasehat dan wejangan kepada penulis, Linda

yang selalu ceria”*tonk gurung gusuh nenk nda*”, Lilis (kapan-kapan kita ngerumpi lagi yach), teh Halimah yang telah penulis anggap kakak sendiri, dan teh Olla ” i mizz u, teh”. Terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan ini. Persahabatan kita terlalu indah untuk dilupakan, karena kita kan selalu berada dalam indah dan terjalnya hidup ini. I MISS U ALL.

- 18 Sahabat kosan 52 terutama untuk Wa Yayah yang telah mengizinkan penulis tinggal bersama kalian walaupun kita belum saling mengenal. Hatur nuhun pisan.
- 19 Teman-teman KKN yang telah jadi keluarga ketika tinggal selama satu bulan di Desa Cililin, untuk Adhan, Anis, Dandi, Diana, Lukman ( kita mempunyai cara yang lain untuk mengungkapkan kasih sayang, makasih dah mau berbagi denganku).
- 20 Sahabat PPL angkatan 2003 khususnya yang PPL di SMP Negeri 15 Bandung yang telah merasakan pahit getirnya dan capai-lelahnya menjadi guru praktikan. (makasih dah menemani hari2ku).
- 21 Saudara dan saudari seiman dimanapun berada yang selalu mendoa’kan bumi Indonesia agar bangkit dari keterpurukan dan yang selalu berjuang menegakkan panji Islam di bumi Allah ini.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Penjelasan Istilah.....	15
G. Anggapan Dasar.....	16
H. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	18
I. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	20
<b>BAB II TINJAUAN PUTAKA.....</b>	<b>21</b>
A. Guru Pkn di Sekolah.....	21
1. Pengertian Guru.....	21
2. Tugas Guru.....	22
3. Kedudukan, Fungsi dan Peranan Guru.....	24
4. PKn di Sekolah.....	28
a. Eksistensi PKn di Sekolah.....	28

b. Tujuan Pembelajaran PKn.....	30
B. Pembinaan Sikap Nasionalisme.....	33
1. Pengertian Sikap.....	33
2. Komponen Sikap.....	35
3. Sikap Nasionalisme.....	38
a. Pengertian Nasionalisme.....	38
b. Karakteristik Nasionalisme.....	46
c. Sejarah Singkat Perkembangan Nasionalisme di Indonesia.....	50
d. Makna Nasionalisme Indonesia.....	53
C. Peranan Guru PKn Dalam Membina Sikap Nasionalisme Siswa Di Sekolah.....	57
1. Guru sebagai Pendidik dan Pengajar.....	58
2. Guru sebagai Pembina.....	59
a. Pembimbing.....	59
b. Tauladan atau Contoh.....	62
c. Motivator atau Pendorong.....	63
d. Mediator dan Fasilitator.....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
A. Metode dan Teknik Penelitian.....	65
B. Teknik Pengumpulan Data.....	69
1. Observasi.....	70
2. Wawancara.....	70
3. Studi Dokumentasi.....	71
4. Studi Literatur.....	72
5. Angket .....	72

C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	73
1. Lokasi Penelitian.....	73
2. Subjek Penelitian.....	74
D. Validitas Data.....	74
1. Memperpanjang masa observasi.....	75
2. Pengamatan secara seksama.....	75
3. Triangulasi.....	76
4. Menggunakan Referensi yang cukup.....	76
5. Mengadakan Member Check.....	76
E. Tahap-tahap Penelitian.....	76
1. Tahap Pra Penelitian.....	76
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	77
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>87</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	87
1. Profil SMA Laboratorium (Percontohan UPI).....	87
2. Visi dan Misi Sekolah.....	88
3. Lokasi, Denah Sekolah dan Administrasi Sekolah.....	89
4. Keadaan Fasilitas Personal dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah.....	94
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	95
1. Wawancara.....	95
2. Hasil Observasi.....	102
3. Angket dan Skala Sikap.....	122
C. Analisis Hasil Penelitian.....	128
1. Peranan guru PKn dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	128
2. Pembinaan sikap nasionalisme siswa .....	144

3. Sikap nasionalisme.....	147
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>152</b>
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	hal
I. Matrik Hasil Penafsiran Data Angket dan Skala Sikap.....	124





## DAFTAR PUSTAKA

Al-Quranul Karim

Abdulkarim, A. (2004). *Kewarganegaraan SMP Kelas VIII*. Bandung : Grafindo Media Pratama

Ahmadi Abu. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta

Ali, M. (1987). *Penelitian Kependidikan: Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa

Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta

Azis Wahab, A. (1993). *Evaluasi Pengajaran PMP*. Lab Pengajaran PMPKN FPIPS IKIP Bandung

Arsyar dan Nurtain. (1991). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta Departemen P dan K

Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Dault, Adhyaksa. (2005). *Islam Dan Nasionalisme*. Jakarta : Pustaka Alkautsar

Djoened Poesponegoro, M. (1993). *Sejarah Nasional Indonesia V*. Jakarta.: Balai Pustaka

Djati Indra Sidi. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar. Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Jakarta: Paramadina

Firmansyah, A. (2004). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Di Sekolah Dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme Siswa*. Skripsi Sarjana FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama

Hardi. (1983). *Api Nasionalisme Cuplikan Pengalaman*. Jakarta: Gunung Agung

Hutahuruk, M. (1984). *Gelora Nasionalisme Indonesia*. Jakarta: Erlangga

Kohn Hans. (1984). *Nasionalisme, Arti dan Sejarahnya* terjemahan Sumantri Mertodipuro. Jakarta : Erlangga

- Kosasih Djahiri, A dan Ma'mun Fatimah. (1978). *Pengajaran Studi Sosial*. Bandung : LPPPIPS ; FKIS IKIP
- Kosasih Djahiri, A. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT Dan Games Dalam VCT*. Bandung : Jurusan PMPKN FPIPS IKIP
- . (1990). *Teori Keterampilan Belajar dan Mengajar Menuju Guru Inkuiri Yang Reaktif*. Bandung : Lab. PMPKN
- .(1996). *Teknik Pengembangan Program Pendidikan Nilai Moral*. Bandung : Lab PMPKN IKIP Bandung
- Krisna, D. (2003). *Menopang Nasionalisme*. [Online]. Tersedia : <http://krisnaster.blogspot.com/2003/07/pendidikan-menopang-nasionalisme.html>. (13 Maret 2007)
- Lubis, Y. (2006). *Kajian tentang Kesadaran Hukum Masyarakat dalam Melaksanakan Hukum Islam Pada Proses Pembagian Waris*. Skripsi Sarjana FPIPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Mar'at. (1981). *Sikap Manusia serta Pengukurannya*. Tarsito : Bandung
- M, Ansyar dan Nurtain. (1991). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Departemen P dan K
- Moleong. J. Lexy. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosda
- Nasution, S. (1974). *Praktek Keguruan*. Jakarta: Departemen P dan K
- . (1983). *Sosiologi Perndidikan*. Bandung : Jemmars
- . (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Isjwara, F. (1992). *Pengantar Ilmu Politik*. Bandung : Bina Cipta
- Ngalim Purwanto, M. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Remaja Karya
- Notosusanto, Nugroho. (1979). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid II*. Jakarta : New Aqua Press

- Rasjidi, H. M. (1980). *Strategi Kebudayaan dan Pembaharuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Bulan Bintang
- Rusyan, Tabrani. (1990). *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung : Yayasan Karya Sarjana Mandiri
- Sapriya dan Winataputra, U. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung : Laboratorium PKn FPIPS UPI
- Setiawan, H. (1983). *Memaknai Nasionalisme*. [Online]. Tersedia: <http://www1.bpkpenabur.or.id/kwiyata/83/bina1.htm>. (13 Maret 2007)
- Sjamsudin, Nazarudin. (1993). *Soekarno Pemikiran Politik dan Kenyataan Praktek*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Soetjipto dan Kosasi, R. (2004). *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Somantri, Nu'man. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga
- (1991). *Menggagas Pembaharuan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sudjana, N. (1991). *Metode Stasistikà Untuk Penelitian*. Bandung : Tarsito
- Sukadi. (2007). *Guru Powerfull Guru Masa Depan*. Bandung : Kolbu
- Sukamdinata Syaodih, N. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suparto. (1987). *Sosiologi dan Antropologi untuk SMA*. Bandung : Armico
- Surahkmad Winarno. (1985). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode dan Teknik*. Bandung : Tarsito
- Syamsu Yusuf, H. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosda
- Syaodih, Nana. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Wirawan Sarwono, S. (1999). *Psikologi Sosial*. Jakrta: Balai Pustaka
- Urip Subagio. (2003). *Patriotisme dan Intelektualitas Jenderal Achmad Yani*. Yayasan Kartika Eka Paksi

- Utomo Cahyo Budi. ( 1995). *Dinamika Pergerakan Kebnagsaan Indonesia dan Kebangkitan Hingga Kemerdekaan*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Uzer Usman, M. (2002). *Menjadi Guru Profrsional*. Bandung : Rosdakarya
- Yuwono, M. (2004). *Wawasan Kebangsaan*. [Online]. Tersedia: <http://www.mabesad.mil.id/artikel/nonartikel/wabas.htm>. (13 Maret 2007)
- Yurmalia Deleny. (2005). *Peranan Guru PKn Dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme Siswa*. Skripsi Sarjana FPIPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- .(1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan .(2005). *UU. RI. No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA dan MA*. Jakarta
- Dewan Harian Nasional .(1991). *Pedoman Umum Pelestarian Jiwa, Semangat dan Nilai-Nilai 45*. Jakarta : Dewan Harian Nasional Angkatan 45
- Jurnal Civicus. (2005). *Implementasi KBK PKn Dalam Berbagai Konteks*. Bandung: Jurusan PKn UPI

