

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI , DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada materi ciri-ciri makhluk hidup dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis, media pembelajaran dibutuhkan di sekolah dasar yang dilakukan penelitian. Media tepat digunakan disana karena pembelajaran di kelas III sekolah dasar belum pernah menggunakan media teruta,ma media berbasis teknologi.
2. Desain *flipbook* dibuat dengan media canva.com mudah untuk membuatnya dan berbagai elemen bisa diakses di canva, serta gambarnya pun menarik. Sehingga mendukung pembuatan *flipbook* agar lebih menarik lagi saat digunakan kegiatan pembelajaran di kelas III sekolah dasar.
3. Pengembangan *flipbook* ini dilakukan dengan menggunakan Flip PDF Corporate edition, dalam aplikasi ini juga dimudahkan menambahkan segala media seperti audio, video, link juga kuis sehingga media ini dapat dibuat dengan baik. Setelah, dikembangkan di aplikasi pembuat *flipbook* tadi kemudian dijadikan aplikasi yang bisa digunakan di laptop dan android menggunakan aplikasi website 2 apk builder.
4. Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa yang telah dilakukan oleh peneliti dengan nilai rata-rata 82,6% maka *flipbook* ini termasuk kategori yang baik karena berdasarkan interpretasi dari 81-100 % masuk kategori media yang “**Sangat layak**”. dengan hasil ini maka dapat disimpulkan media *flipbook* ciri-ciri makhluk hidup sudah sangat layak untuk digunakan.
5. Implementasi yang dilakukan telah berjalan dengan baik dilihat dari hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa menjawab antusias dan semua siswa mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir meskipun dalam waktu yang lama. Sehingga implementasi berhasil dilakukan dengan menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran.

Hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup dengan menggunakan *flipbook* ini sangatlah baik hal ini ditandai dengan kenaikan nilai yang dihasilkan oleh siswa pada saat

post test karena nilainya lebih tinggi daripada pre test yaitu yang asalnya 32,6 menjadi 73,8. Sehingga, *flipbook* ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan hasil belajar siswa termasuk kategori layak di gunakan di kelas

6. Respon pengguna yaitu siswa, guru dan orang tua terhadap media *flipbook* yang dikembangkan dengan presentase 89,9% jika dilihat dari interpretasi presentase tersebut termasuk kategori “**Sangat layak**”. Sehingga dapat disimpulkan menurut pengguna media *flipbook* ini sudah layak untuk digunakan. Hal ini juga didukung dengan hasil wawancara dengan antusias siswa dan guru terhadap penggunaan media ini dalam kegiatan pembelajaran sudah sangat baik serta siswa pun sudah sangat baik mengikuti kegiatan pembelajaran.
7. Evaluasi dari kegiatan penelitian menggunakan *flipbook* ini lebih teliti dalam menulis, membuat dan menentukan materi yang akan diajarkan. Sehingga *flipbook* akan lebih mudah lag untuk dipahami oleh siswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil uji kelayakan dari ahli serta respon pengguna yang menunjukkan sangat layak pada media *flipbook* untuk digunakan pada pembelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup di kelas III sekolah dasar. Oleh karena itu, berikut adalah implikasi yang didapatkan dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Media *flipbook* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mempelajari ciri-ciri makhluk hidup.
2. Media *flipbook* dapat menambah wawasan dan pengalaman siswa dalam kegiatan pembelajaran yang belum pernah dilakukan sebelumnya.
3. Media *flipbook* memudahkan guru dan orang tua untuk membimbing siswa belajar ciri-ciri makhluk hidup di sekolah ataupun dirumah.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu pengembangan media *flipbook* pada materi ciri-ciri makhluk hidup terdapat rekomendasi untuk sekolah, guru dan peneliti selanjutnya:

1. Media *flipbook* dapat dipertimbangkan untuk menjadi media dalam kegiatan pembelajaran IPA kelas III sekolah dasar terutama pada materi ciri-ciri makhluk hidup.
2. Media *flipbook* ini dapat menjadi bahan rekomendasi agar siswa dapat lebih termotivasi untuk belajar dengan menggunakan teknologi.
3. Mengembang media *flipbook* untuk pembelajaran materi yang berbeda, mata pelajaran yang berbeda dan tentunya jenjang yang berbeda.
4. Peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian masih dirasa sangat kurang terutama dari segi muatan materi karena waktu yang terbatas. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar bisa melakukan kegiatan penelitian dengan topic yang sama dengan lebih.

