

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS GAYA BELAJAR MAHASISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN**

**(Penelitian Dilakukan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK UPI Angkatan 2005)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI**



**Disusun Oleh :
Sulistiani Indriaty
045638**

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : SULISTIANI INDRIATY
JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS GAYA BELAJAR MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN.

(Penelitian Dilakukan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI Angkatan 2005)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

Dr. Arifah A Riyanto, M.Pd
NIP.130 514 768

Pembimbing II

Dra. Yoyoh Jubaedah, M.Pd
NIP. 131 945 313

Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

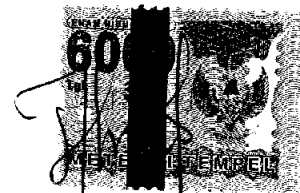
Dra. Herni Kusantati, M.Pd
NIP. 130 605 184

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS GAYA BELAJAR MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN”** ini adalah sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian dari dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2008

Yang Membuat Pernyataan



Sulistiani Indriaty

045638



Ya Allah,
"Tidaklah Ada Kemudahan
Melainkan Yang Engkau Jadikan Mudah
Dan Engkau Sanggup Membuat Yang Sulit
Menjadi Mudah Jika Engkau Kehendaki"
(HR. Ibnu Hibban dari Anas)

"Ilmu Pengetahuan adalah
Kawan diraktu sendirian,
Sahabat diraktu sunyi,
Petunjuk jalan kepada agama,
Pendorong ketabahan di saat
Dalam kekurangan dan kesukaran"
(Ma'adz Bin Jabbal)

Hidup ini adalah Perjuangan
Penuh dengan tantangan, dilema dan keberhasilan
Berusahalah dengan ikhlas, jujur dan tawakal
Karena Hasil bukanlah sesuatu hal yang mutlak,
tetapi harus diperjuangkan dengan Ikhlas .

Dengan izin Allah SWT, Kupersembahkan
"Bukti Perjuanganku" ini Sebagai tanda baktiku
pada yang tercinta dan terkasih, Mama, Babe, Mba Rini,
Mba Ira, Mba Yuli, Kakanda Andri Purnama, Sahabat-
Sahabatku angkatan 2004 serta mereka yang telah
mendidik dan berjasa dalam membimbingku, serta
orang-orang yang mendambakan keberhasilanku



ABSTRAK
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS
GAYA BELAJAR MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
KEWIRAUSAHAAN**

**(Penelitian Terbatas pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK UPI Angkatan 2005)**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil penelitian pengembangan model pembelajaran kewirausahaan berbasis gaya belajar mahasiswa pada program studi pendidikan Tata Busana yang teruji dapat meningkatkan hasil belajar kewirausahaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang pengaruh model pembelajaran kewirausahaan berbasis gaya belajar mahasiswa terhadap hasil belajar kewirausahaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan alat pengumpul data berupa angket dan tes. Populasi sebanyak 40 orang dengan sampel total sejumlah populasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran kewirausahaan berbasis gaya belajar mahasiswa terhadap hasil belajar kewirausahaan, berada pada kriteria tinggi baik untuk pebelajar auditif maupun visual.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Kewirausahaan, Gaya Belajar, dan Hasil Belajar.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabil'amin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS GAYA BELAJAR MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN**. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Rosullullah SAW, keluarga, sahabat serta pengikut-Nya hingga akhir zaman, dalam Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan berupa saran maupun kritik, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

Drs. H. Sabri, Selaku Dekan FPTK UPI, Dra. Herni Kusantati, M.Pd, selaku ketua Jurusan PKK, Dra. Mally Maeliah, M.Pd dan Dra. Katiah, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik. Dr. Arifah A Riyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Dra. Yoyoh Jubaedah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan kemudahan dalam menentukan judul skripsi, Dra. As As Setiawati, M.Si, Dra. Yani Achdiani, M.Si dan Dra, Neni Rohaeni, M.Pd yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, perhatian, kesabaran dan selalu memotivasi penulis pada saat penulis menyelesaikan desain skripsi ini, dan Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Tak ada kata yang dapat terucap, selain do'a semoga segala amal baik yang telah dilakukan, diberikan pahala dari Allah SWA. *Amin*

Bandung, 20 Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	10
F. Asumsi	11
G. Hipotesis	12
H. Metode Penelitian	13
I. Lokasi dan Sampel Penelitian	13
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS GAYA BELAJAR MAHASISWA DAN HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN	
A. Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Gaya Belajar Mahasiswa.....	14
B. Gambaran Mata Kuliah Kewirausahaan	26
C. Hasil Belajar Kewirausahaan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	42
D. Teknik Pengolahan Data	43
E. Uji Statistik Yang Digunakan	45
F. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Hasil	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Tingkatan Kebutuhan Menurut Maslow	32
-----	--	----



DAFTAR TABEL

Label		Hal
2.1	Strategi Pembelajaran Gaya Belajar Auditif dan Visual	17
2.2	Bagan Model Pembelajaran Kwirausahaan Arifah A Riyanto, dkk...	20
4.1	Analisis Model Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar Auditif Pada Perkuliahan Kewirausahaan	61
4.2	Analisis Data Model Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar Visual Pada Perkuliahan Kewirausahaan.....	62
4.3	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa bergaya belajar auditif.....	64
4.4	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa bergaya belajar visual	65
4.5	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan Afektif pada mahasiswa bergaya belajar auditif	67
4.6	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan afektif pada mahasiswa bergaya belajar visual	68
4.7	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan Psikomotor pada mahasiswa bergaya belajar auditif...	69
4.8	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan Psikomotor pada mahasiswa bergaya belajar visual ...	70
4.9	Hasil uji normalitas pada variabel X dan variabel Y.....	71
4.10	Hasil uji normalitas pada variabel X dan variabel Y	72



DAFTAR GRAFIK

Grafik		Hal
4.1	Analisis Data Model Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar Auditif Pada Perkuliahan Kewirausahaan	61
4.2	Analisis Gaya Belajar Visual Pada Mata Kuliah kewirausahaan	63
4.3	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa bergaya belajar auditif	65
4.4	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa bergaya belajar visual.....	66
4.5	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan Afektif mahasiswa bergaya belajar auditif	67
4.6	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan Afektif pada mahasiswa bergaya belajar visual	68
4.7	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan Psikomotor pada mahasiswa bergaya belajar auditif	69
4.8	Analisis Data hasil belajar kewirausahaan yang berkaitan dengan kemampuan Psikomotor pada mahasiswa bergaya belajar visual	88
4.9	Hasil Perhitungan Koefisiensi Determinasi Mahasiswa Bergaya Belajar Auditif.....	74
4.10	Hasil Perhitungan Koefisiensi Determinasi Mahasiswa Bergaya Belajar Visual.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	88
2	Instrumen Penelitian.....	92
3	Pengolahan Data.....	113
4	Surat-Surat.....	



DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2000). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung : Andira
- Alma, Buchari, (2005). *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta
- Abas Tati, *et.al.* (2006). *Hand Out Strategi Belajar Mengajar*. PKK FPTK UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ali, Moh. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Angkasa
- Andriani, Rian. (2007). *Pengaruh Gaya Belajar Auditif dan Visual terhadap Praktek Penyuluhan Nutrisi (Penelitian terbatas pada mahasiswa PKK FPTK UPI Program Studi Tata Boga Angkatan 2005)*. PKK FPTK UPI : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian* . Jakarta : PT. Rineka Cipta
- AS, Suprian. (1994). *Statistik*. FPTK IKIP Bandung : Tidak diterbitkan
- Gregory, G.H dan Champion, C. (2002). *Differentiated IntructionalStrategies : One Size Doesn't Fit All*. California : Corwin Press, Inc
- <http://elagustin.wordpress.com>. LPMP Merancang Modul Pembelajaran Di Sekolah. (17 Agustus 2007)
- Joice, B. & Weil, M. (2000). *Models Of Teaching*. New Jersey : Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs
- Kemp, J.E. (1985). *The Intructional Design Process*. New York : Harper & Row
- Kurikulum Jurusan PKK-FPTK UPI, (2003). Bandung : Tidak diterbitkan.
- Maknum, Syamsudin A. (2000). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Moeliono, Anton M.. (1991). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the Curriculum*. New York : Harper Collins Publ.
- Prashing, B. (2007), *The Power Of Learning Style*. Bandung : Kaifa
- Riyanto, Arifah A. (2007). *Proposal Penelitian model pembelajaran berbasis keragaman gaya belajar mahasiswa pada program studi pendidikan tata busana*. PKK FPTK UPI : Tidak diterbitkan

- Riyanto, Arifah A, *et.al* . (2007). *Laporan Hasil Penelitian Penelitian model pembelajaran berbasis keragaman gaya belajar mahasiswa pada program studi pendidikan tata busana*. PKK FPTK UPI : Tidak diterbitkan.
- Riyanto, Astin, Riyanto Arifah A. (2000). *Dasar-dasar kewiraswastaan*. Bandung : Yapendo.
- Rose, C dan Nicholl, M.J. (2002). *Acclerated learning For The 21st Century*. Bandung: Nuansa
- Silabus Perkuliahan Kewirausahaan PKK FPTK UPI, (2004). Bandung : Tidak di terbitkan.
- Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar
- Sudjana, Nana. (1992). *Metode Statistik*. Bandung ; Tarsito
- Surakhmad Winarno, (1990). *Pengantar Penelitian ilmu dasar dan Metodik*. Jakarta : Tarsito
- Tirtawidjaja, T. (2007). *Sekilas Tentang Gaya Belajar*. Tersedia : <http://teddy.wordpress.com>.
- United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO). (2004). *Changing Teaching Practice : Using Curriculum Differention to Respond to Students' Diversity*. (Online) Tersedia : <http://unesdoc.unesco.org/image/0013/001356/136583e.pdf>. (8 April 2006)
- Warastuti Deasy Sri. (2005). *Kontribusi Hasil Belajar Membuka Usaha Busana terhadap Minat Berwirausaha peserta Didik Kelas mandiri program keahlian tata busana di SMK pariwisata Negeri 3 Cimahi Angkatan tahun 2004/2005*. PKK FPTK UPI : Tidak diterbitkan.
- Wiryawan, SA. dan Noorhadi. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Yunus Mohamad. (2005). *Gaya Belajar peserta didik : Pasca Sarjana UPI* : Tidak diterbitkan.
- (2004). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- (2007). *Satuan Acara Pembelajaran Kewirausahaan*. PKK FPTK UPI : Tidak diterbitkan.



