

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J. (1996). *Teaching Children Science : A Discovery Aproach*. Boston : Allyn and Bacon.
- American Association for the Advancement of Science. (1993). *Benchmarks for Science Literacy*. Oxford : Oxford University Press.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bell, B.F. (1993). *Children's Science, Construtivism and Learning in Science*. Victoria, Australia : Deakin University.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (2003). *Educational Research an Introduction*. Seventh Edition. New York : Longman.
- BSNP (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP
- Brotoiswojo, B.S. (2001). *Hakekat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Carrind, AA. and Sund, R.B. (1989). *Teaching Science Through Discovery (6th edition)*. Ohio : Meril Publishing Company.
- Creswell, Jhon W. (1994). *Research Design : Qualitative and Quantitative Aproach*. London : Sage Publication.
- Christie, Cheryl. (2002). The learning cycle an inquiry-based teaching model [Online]. Tersedia : http://www.nmm.maine.edu.300/education/students/curriculum_design/christie.htm. [5 Februari 2005]
- Conner, T. (2003). GENSIP : The generic skills integration project, student counseling staff development office tribity college Dublin-Australia. [Online]. Tersedia : www.tcd.re//studentounseling [8 Maret 2005]
- CURVE. (2001). Generic skills in VET. [Online]. Tersedia : www.never.edu.au [8 Maret 2005]
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga..
- _____. (1995). Berbagai saran untuk meningkatkan mutu penelitian pendidikan MIPA. *Makalah* disajikan pada ceramah wawasan MIPA, tanggal 26 Agustus 1995. Yogyakarta : UGM.
- Dasna, I dan Sutrisno. (2004). Pengembangan bahan ajar model learning cycle untuk pengajaran kimia di SMA. *Makalah*, disampaikan pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia V, Surabaya 5-9 Oktober 2004.

- Depdikbud. (1999). *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan : Pedoman Pelaksanaan*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Ketentuan Umum*. Jakarta : Depdiknas.
- _____ (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sekjen Depdiknas.
- Departemen Pekerjaan Umum. (1999) UU No. 18 Tahun 1999 Tentang Jasa Konstruksi. Jakarta : Departemen Pekerjaan Umum.
- Dikmenjur. (2006). *Pedoman Penilaian Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta : Dikemnjur, Depdiknas.
- Dikmenjur. (2004). *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Edisi 2004*. Jakarta : Dikemnjur, Depdiknas.
- Dipohusodo, Istimawan (1996). *Manajemen Proyek dan Konstruksi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Djohar, A. (2003). Pengembangan model kurikulum berbasis kompetensi Sekolah Menengah Kejuruan. *Disertasi Tidak Diterbitkan*. Bandung : PPS UPI.
- Druxes, H. Born, G. & Siansen, F. (1983). *Kompedium Didaktik Fisika* (terjemahan Soeparmo). Bandung : CV Remadja Karya.
- Dunlap, J.C., Grabinger, R. S. (1996). Rich environments for active learning in the higher education classroom. Dalam Wilson, B. G. (Ed): *Constructivist learning environment: Case studies in instructional design*, pp. 65-82. New Jersey: Educational Technology Publications Engelwood Clifs.
- Elby, A. (1999). What students' learning representations tells us about constructivism. [Online] Tersedia : www.physics.umd.edu [25 september 2005]
- Falmer, W.A. & Farrel, M.A. (1980). *Systematic Instruction in Science for the Middle and High School Years*. Massachusetts : Addison Wesley Publishing Company.
- Fransisco, J.S. & Nicoll, G. (1998). Integrating multiple teaching methodes into a general chemistry classroom. *Journal of Chemical Education*. 75(2), 210-213.
- Fratt, L. (2003). *Less is More : Trimming the Overstuffed Curriculum*. New York : AAAS Project 2061.
- Gagne, E.D. (1975). *The Cognitive Psycology of School Learning*. Boston : Little Brown.
- Hadiat (1988). *Ketrampilan Proses Sains, Beberapa Topik Penataran Guru Sains*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.

- Hake, R.R. (2002). Relationship of individual student normalized gains in mechanics with gender, high school, and pretest scores on mathematics and spasioal visualization.[*Online*]. Tersedia: www.physcs.indiana.edu/~hake [12 Agustus 2004]
- Hake, RR. (1999). Analyzing change/gain scores. AERA-D-American Educational Research Association's Division, Measurment and Research Methodology. [*Online*]. Tersedia : <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>. [14 September 2004]
- Hake, R.R (1998) Interactive-engagement versus traditional methods : a six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), pp. 64-74
- Handayanto, S.K. (2005). Perlunya perubahan perilaku guru dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan kompetensi siswa. *Makalah*, disampaikan pada Seminar Jurusan Fisika FPMIPA Universitas Negeri Malang. Malang, 23 Maret 2005.
- Hardhy, ed. (2002). *Broad Based Education Life Skills dengan Model Pelaksanaan Pembelajaran Kecakapan Hidup di Sekolah*. Bandung : Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat.
- Hartono. (2006). Pembelajaran fisika modern bagi mahasiswa calon guru. *Disertasi*, Tidak Dipublikasikan. Bandung : PPS UPI.
- Haryanto, Z. (2006). Tahap perkembangan intelektual siswa SMP dan SMA dalam kaitannya dengan pembelajaran fisika dan kemampuan pemecahan masalah. *Disertasi*, Tidak Dipublikasikan. Bandung : PPS UPI.
- Hinduan, A.A. (2003). Meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan IPA. *Makalah*, dipresentasikan dalam Seminar Himpunan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia II di Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ikepitra, P.E. (2003). Implementasi model pembelajaran konstruktivis dalam pembelajaran fisika untuk mengubah miskonsepsi ditinjau dari penalaran formal siswa. *Tesis*, Tidak Diterbitkan. Singaraja : IKIP Singaraja.
- Indrawati. (1999). *Model-Model Pembelajaran IPA*. Bandung : P3GIPA.
- Jonasen, D. (1994). Characteristics of constructivist and learning. [*Online*]. Tersedia : <http://www.stemnet.nf.ca> [25 September 2005]
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. London : Allyn and Bacon.
- Kerlinger, FN. (1973). *Foundation of Behavioral Research*. New York : Holt Renehart.

- Klausner, RD. (1996). *National Science Education Standards*. Washington DC : National Academy Press.
- Laws, P.W. (1999). Woman's responses to an activity-based introductory physics program. *American Journal of Physics. Supplement*. 67(7), S32-S37.
- Lawson, A.D. (1978). The development and validation of a classroom test of formal reasoning. *J. Res. Sci. Teach.* 15(1), 11-24.
- Lawson, A.W. (1995). *Science Teaching and the Development of Thinking*. Belmont California : Wadsworth Publishing Company.
- Liliasari. (1997). Pengembangan model pembelajaran materi subyek untuk meningkatkan keterampilan berpikir konseptual tingkat tinggi mahasiswa calon guru IPA. *Laporan Penelitian*. Bandung : FPMIPA.
- Meier, D. (2000). *The Accelerated Learning Handbook* (terjemahan Rahmani Astuti). Bandung : Kaifa.
- Meyers, C. (1986). *Teaching Student to Think Critically. A Guide for Faculty in All Dicine*. San Fransisco : Jossey-Bass.
- Miller, P. & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspective and Practice*. New York : Longman.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan : Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung : Remadja Rosdakarya.
- _____ (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : Remadja Rosdakarya.
- Muslim dan Suparwoto. (2002). *Pola Induk Pengembangan Silabus Berbasis Kemampuan Dasar Sekolah Menengah Umum : Pedoman Khusus Model Fisika 3*. Jakarta : Dikmenum Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Parangtopo. (1999a). Pendidikan fisika dan teknologi. Dalam (ed) Hebert Simajuntak, *Gagasan Berharga Parangtopo : Bepikir Jernih Membangun Fondasi Ilmu dan Teknologi*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Parangtopo. (1999b). School of physics. Dalam (ed) Hebert Simajuntak, *Gagasan Berharga Parangtopo : Bepikir Jernih Membangun Fondasi Ilmu dan Teknologi*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Paulson, D.R. (1999). Active learning and cooperative learning in organic chemistry lecture class. *Journal of Chemical Education*, 76(8), 1136-1141.
- Purba, J.P. (2003). Pengembangan dan implementasi model pembelajaran fisika menggunakan pendekatan masalah. *Disertasi*, Tidak Diterbitkan. Bandung: PPS UPI.

- Redish, E.F. (1994). Implication of cognitive studies for teaching physics. *American Journal of Physics*. 62(9), 796-803.
- Reif, F. (1995). Understanding and teaching important scientific thought processes. *American Journal of Physics*. 63(1), 17-32.
- Rutherford, F & Ahlgren, A. (1990). *Science for all Americans*. Oxford : Oxford University Press.
- Sadia, I. N. (1996). Pengembangan model belajar konstruktivis dalam pembelajaran IPA di SMP. *Disertasi*, Tidak Diterbitkan. Bandung : PPS IKIP Bandung.
- Schodek, Daniel L. (1999). *Struktur* (Alih Bahasa) edisi kedua. Jakarta : Erlangga.
- Sia, A.P. (1996). Metacognitive strategy for teaching science concept. *Journal of Science and Mathematics Education in South East Asia*, XVIII (1), 16-23.
- Sidi, I. (2000). Pendidikan ilmu pengetahuan alam di lingkungan pendidikan dasar dan menengah : tantangan dan pengembangan. *Makalah*, disampaikan pada seminar dan lokakarya Pendidikan MIPA di Indonesia. Diselenggarakan oleh ITB dan UPI, Bandung : 31 Juli – 2 Agustus 2000.
- Slamet, PH. (1995). Hasil pendidikan kejuruan: visi dan strategi masa mendatang. *Makalah*, disampaikan pada Penataran dan Lokakarya Peningkatan SDM bagi Pengelola SMK tanggal 24 Juli 1995 di SMT Negeri Grafika Semarang.
- Sokoloff, D.R. and R.K. Thornton. (1997). Using interactive lecture demonstration to create an active learning environment. *The Physics Teacher* 35(10), 340-347.
- Sonhadji, A. (2003). Alternatif penyempurnaan pembaharuan penyelenggaraan pendidikan di sekolah menengah kejuruan. [Online]. Tersedia dalam <http://www.depdiknas.go.id/sikep/Issue/SENTRA1/F18.html> [14 September 2004]
- Stasz, C., et al (Eds). (2001). Classroom that works : teaching generic skills in academic and vocational setting MDS-263. [Online]. Tersedia : ncrve/Berkeley.edu [12 Agustus 2004]
- Sudarmin. (2007). Pengembangan model pembelajaran kimia organik dan keterampilan generik sains (MPKOKG) bagi calon guru kimia. *Disertasi*. Bandung : SPS UPI.
- Sudarminta, J. (2000). *Tantangan dan Permasalahan Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium Ketiga*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suderajat, H. (2003). *Pendidikan Berbasis Luas (BBE) yang Berorientasi pada Kecakapan Hidup*. Bandung : CV Cipta Cemas Grafika.
- Sugiyono. (1999). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

- Sujana, N. (1995). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sujana, N & Suwarsih, W.I. (1991). *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, NS. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remadja Rosdakarya.
- Suma, K. (2003). Pembekalan kemampuan-kemampuan fisika bagi calon guru melalui mata kuliah fisika dasar. *Disertasi*, Tidak Diterbitkan. Bandung : PPS UPI.
- Sund, R.B. & Trowbridge, L.W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. (Second Edition). Columbus : Charles E. Merrill Publishing.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suprpto, B. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suriapranata, S. (2005). *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Kurikulum 2004*. Bandung : Remadja Rosdakarya.
- Suriasumantri, JS. (1982). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Sutrisno. (1990). Pendidikan fisika untuk SMTA. *Makalah* disajikan pada Seminar Pendidikan Fisika Se-Jawa dan Bali. Bandung : 11-13 Nopember 1990.
- Sutrisno, H. (1991). *Metodologi Research*. Yogyakarta : UGM.
- The Houw Liong & Suprpto. (2000). *Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tipler, PA (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik* (terjemahan Lea Prasetio), Erlangga Jakarta.
- Yuliati, L. (2005). Pengembangan program pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan awal mengajar calon guru fisika. *Disertasi*, Tidak Dipublikasikan. Bandung : PPS UPI.