

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Mengacu pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemahiran generik yang dikembangkan pada pelajaran fisika SMK topik besaran dan satuan serta kinematika partikel adalah teknik pengamatan langsung, kesadaran skala besaran objek-objek alam, kefasihan menggunakan bahasa simbolik, kemahiran melakukan inferensi logika, dan kemahiran membuat pemodelan matematika.
2. Program pembelajaran fisika SMK berbasis tuntutan bidang produktif dan kemahiran generik memberikan dampak yang lebih baik dalam meningkatkan penguasaan konsep fisika bidang keahlian Teknik Bangunan.
3. Program pembelajaran fisika SMK berbasis tuntutan bidang produktif dan kemahiran generik memberikan dampak lebih baik dalam meningkatkan kemahiran generik.
4. Penguasaan kemahiran generik mempunyai hubungan yang signifikan dengan penguasaan konsep fisika bidang keahlian Teknik Bangunan dalam mendukung kompetensi kejuruan.
5. Program pembelajaran fisika SMK berbasis tuntutan bidang produktif dan kemahiran generik memberi arahan pada terlaksananya pembelajaran siswa aktif dalam melaksanakan percobaan terbimbing, mengerjakan LKS, diskusi hasil percobaan, menjawab pertanyaan, dan mengarahkan guru sebagai fasilitator.

6. Keunggulan program pembelajaran fisika SMK adalah mengantarkan siswa mengetahui manfaat fisika secara langsung dalam mendukung kompetensi bidang produktif dan meningkatkan kemampuan menyesuaikan diri siswa. Keterbatasan program diantaranya siswa dan guru memerlukan persiapan dan waktu yang lebih banyak, serta menuntut tersedianya peralatan praktik fisika yang memadai.
7. Faktor pendukung implementasi program pembelajaran fisika SMK yaitu keinginan guru untuk melaksanakan inovasi pembelajaran, dimasukkan fisika dalam ujian nasional/ujian sekolah, dan adanya uji kompetensi praktik pelajaran fisika. Kendala yang dialami adalah kurangnya perhatian siswa, guru dan sekolah terhadap program adaptif dibandingkan dengan program produktif di SMK.

B. Saran

1. Sebaiknya pembelajaran fisika SMK berbasis kemahiran generik dan tuntutan bidang produktif untuk dapat meningkatkan motivasi belajar, kemampuan adaptasi terhadap perkembangan IPTEK, dan peningkatan penguasaan konsep fisika.
2. Sekolah supaya memberikan perhatian yang sama kepada mata diklat produktif dan adaptif, karena sinergi keduanya dapat meningkatkan kompetensi siswa dan mengatasi kelemahan lulusan SMK yang memiliki kecenderungan sulit adaptasi dalam pekerjaan.
3. Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) supaya memberikan perhatian proporsional dalam layanan terhadap sekolah umum dan sekolah kejuruan. Adanya program pemerintah meningkatkan jumlah SMK, akan lebih banyak dibutuhkan tenaga pendidik fisika untuk SMK, sehingga diperlukan

pembekalan kepada calon guru tentang fisika SMK yang memiliki karakteristik yang berbeda dengan sekolah umum.

4. Adanya perbedaan karakteristik antara berbagai program keahlian di SMK akan membutuhkan dukungan pelajaran fisika yang berbeda pula, sehingga disarankan kepada peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas untuk berbagai bidang keahlian di SMK.

