

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu cara yang sesuai dalam menggunakan alat atau teknik untuk kepentingan suatu penelitian. Metode yang dipilih dalam melakukan penelitian harus berhubungan erat dengan prosedur. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode yang dapat membantu memecahkan masalah yang terjadi pada masa sekarang, sesuai dengan pendapat Moch.Nazir (1999:63), bahwa Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Pelaksanaan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara data yang terkumpul akan disusun, dijelaskan dan dianalisis untuk ditarik kesimpulan sehingga didapat gambaran yang objektif atau arti yang jelas dari data tersebut, seperti yang dikemukakan Winarno Surachmad (1998:132), yaitu:

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang pada masalah aktual
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa, oleh karena itu metode ini sering pula disebut metode analitik.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi sangat penting digunakan untuk menunjang keberhasilan suatu penelitian. Menurut Suharsimi Arikunto (2002:108) bahwa "Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian

populasi.” Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II program keahlian restoran, sebanyak 33 orang.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total. Sampel total adalah sampel yang diambil dari seluruh subjek populasi sebagai sumber data. Menurut pendapat Winarno Surachmad (1998:140) adalah “Sampel yang jumlahnya sebesar populasi disebut sampel total”. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 2 Baleendah kelas II, sebanyak 33 orang.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu proses penerapan metode penelitian pada masa yang sedang diteliti. Teknik pengumpulan data menurut Suharsimi Arikunto (2002:207) adalah “Mengamati variable yang akan diteliti dengan metode *interview, angket, observasi, kuesioner* dan sebagainya”. Teknik yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini adalah angket dan observasi

1. Angket

Suharsimi Arikunto (2002 : 139) mengemukakan : “Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui”. Angket dalam penelitian ini digunakan sebagai alat pengumpul data untuk mengukur kemampuan kognitif, yang dimiliki peserta didik sebagai responden, sebagai sumber data untuk mengetahui penerapan hasil belajar perencanaan dan persiapan hidangan *buffet* pada praktek penyelenggaraan *buffet*.

2. Observasi

Observasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data dengan cara pengamatan langsung terhadap objek penelitian dengan menggunakan Kriteria Unjuk Kerja (KUK) pada pelaksanaan praktek penyelenggaraan *buffet* yang dilakukan oleh peserta didik kelas II Program Restoran, meliputi menyiapkan hidangan *buffet*, mengolah hidangan *buffet*, dan menyajikan hidangan *buffet* pada penyelenggaraan *buffet*.

D. Teknik Pengolahan Data Penelitian

Pengolahan data penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan dan Pengumpulan Data Penelitian
2. Pengolahan Data Penelitian
3. Penafsiran Data Penelitian

1. Persiapan Pengumpulan Data

Langkah-langkah yang dilakukan dalam persiapan pengumpulan data yaitu:

a. Menyusun instrument penelitian

Data yang diperlukan penulis tentang penerapan hasil belajar perencanaan dan persiapan hidangan *buffet* (*plan and prepare food for buffet*) pada praktek penyelenggaraan *buffet* sebagai responden penelitian diperoleh dari peserta didik tingkat II Program Keahlian Restoran Jurusan Tata Boga. Data diperoleh dengan cara menjawab pertanyaan pada angket penelitian untuk aspek kognitif dari Kriteria Unjuk Kerja untuk aspek afektif dan psikomotor.

b. Penyebaran instrument

Penyebaran instrument dilakukan penulis untuk aspek pengetahuan dengan memberikan angket. Angket pengetahuan dilakukan secara individu.

c. Observasi Kriteria Unjuk Kerja (KUK)

Observasi KUK dilakukan penulis pada praktikum penyelenggaraan *buffet* sebagai penerapan hasil belajar perencanaan dan persiapan hidangan *buffet (plan and prepare food for buffet)* secara kelompok. Observasi dilakukan dengan menggunakan pedoman KUK yang telah disusun sebelumnya.

2. Pengolahan Data Penelitian

Data diolah berdasarkan angket dan praktek yang disebar. Langkah-langkah pengolahan data penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Observasi ke SMK mendata jumlah peserta didik
- b. Mengecek jumlah lembaran jawaban angket dan lembaran KUK
- c. Memeriksa kebenaran angket dan lembaran KUK
- d. Memeriksa kelengkapan angket dan lembaran KUK
- e. Menghitung jawaban angket dan kelengkapan cek list KUK
- f. Tabulasi data

Tabulasi data dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Terdapat dua kriteria dalam penentuan jawaban pengisian angket:

- a. Responden boleh menjawab lebih dari satu alternatif jawaban, pengisian angket dan kelengkapan KUK

- b. Peneliti memberikan penilaian sesuai dengan panduan KUK, maka jumlah frekuensi jawaban sesuai dengan jawaban responden.

Tabulasi data digunakan juga untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam jumlah persentase, karena jumlah jawaban pada setiap angket berbeda. Sesuai pendapat yang dikemukakan oleh Muhammad Ali (1998 : 184), bahwa rumus untuk menghitung persentase adalah:

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

- P = Jumlah Persentase yang dicari
 f = Frekuensi jawaban yang dipilih
 n = Jumlah responden
 100 % = Bilangan tetap

3. Penafsiran Data Penelitian

Penafsiran data digunakan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban yang telah diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Muhammad Ali dan Arikunto. Data yang telah dipersentasikan kemudian dianalisis dengan menggunakan kriteria menurut Muhammad Ali (1998 : 184), yaitu:

- 100 % = Seluruhnya
 76 % - 99 % = Sebagian Besar
 21 % - 75 % = Lebih dari setengah
 50 % = Setengahnya
 26 % - 49 % = Kurang dari setengah
 1 % - 25 % = Sebagian Kecil
 0 % = Tidak seorangpun

Selanjutnya atas dasar pendapat dari beberapa pakar, penulis menentukan kriteria yaitu sebagai berikut:

| | |
|----------|-----------------|
| 86%-100% | = Baik Sekali |
| 66%-85% | = Baik |
| 50%-65% | = Cukup |
| 31%-49% | = Kurang |
| 0 %-30% | = Sangat Kurang |

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan urutan kerja atau langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian dari awal sampai penelitian berakhir. Langkah-langkah penelitian adalah sebagai berikut :

1. Tahap Penelitian

Studi pendahuluan melalui observasi kepada peserta didik Program Keahlian Restoran Tingkat II yang telah mengikuti Kompetensi Perencanaan dan Persiapan Hidangan *Buffet* pada saat praktek penyelenggaraan *buffet*.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Penyusunan *outline* penelitian dengan menggambarkan latar belakang masalah yang akan diteliti, membuat pembatasan masalah yang digunakan untuk merumuskan masalah yang dijadikan judul penelitian yaitu: Penerapan Hasil Belajar Perencanaan dan Persiapan Hidangan *Buffet* (*Plan and Prepare Food for Buffet*) pada Praktek Penyelenggaraan *Buffet*.
- b. Perumusan tujuan penelitian dan manfaat penelitian serta asumsi yang terdapat dalam penelitian Penerapan Hasil Belajar Perencanaan dan Persiapan Hidangan *Buffet* (*Plan and Prepare Food for Buffet*) pada Praktek Penyelenggaraan *Buffet*

- c. Penyusunan BAB II kajian pustaka Penerapan Hasil Belajar Perencanaan dan Persiapan Hidangan *Buffet (Plan and Prepare Food for Buffet)* pada Praktek Penyelenggaraan *Buffet*
 - d. Penyusunan Instrumen, dalam penelitian, dalam penelitian ini penulis menggunakan angket dan Kriteria Unjuk Kerja
 - e. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara menginventarisir data dan menyebarkan angket dan KUK serta melakukan observasi kepada responden.
3. Tahap akhir
- a. Pengumpulan kembali instrument penelitian yang telah diisi oleh responden
 - b. Pengolahan data penelitian
 - c. Pembuatan pembahasan penelitian yaitu Penerapan Hasil Belajar Perencanaan dan Persiapan Hidangan *Buffet (Plan and Prepare Food for Buffet)* pada Praktek Penyelenggaraan *Buffet*
 - d. Penarikan Kesimpulan dan Pembuatan implikasi penelitian Penerapan Hasil Belajar Perencanaan dan Persiapan Hidangan *Buffet (Plan and Prepare Food for Buffet)* pada Praktek Penyelenggaraan *Buffet*
 - e. Pembuatan rekomendasi penelitian ditujukan kepada yang berkepentingan atau yang terkait dengan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu peserta didik di SMKN 2 Baleendah.

