

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran tari kreasi nusantara untuk meningkatkan rasa empati siswa di SMK BPP Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut.

Desain pembelajaran tari kreasi merupakan teori tahapan komposisi eksplorasi, improvisasi, dan evaluasi. Metode pembelajaran yang diterapkan menggunakan model project based learning. Desain yang disusun yaitu adanya tahapan-tahapan pembuatan karya tari kreasi. Terdapatnya kegiatan apresiasi sebagai tahapan awal untuk siswa mendapatkan gambaran umum terkait tari kreasi. Pada akhir pelajaran adanya evaluasi berupa persentasi dari hasil pembelajaran. Kegiatan ini untuk menunjukkan hasil karya tari kreasi dari tahap apresiasi.

Proses pembelajaran bertujuan untuk menguji hipotesis bahwa pembelajaran tari kreasi menggunakan model project based learning dapat meningkatkan dan menumbuhkan rasa empati siswa terhadap siswa berkebutuhan khusus. Pengambilan data dilakukan dengan beberapa tahapan diantaranya pretest sebagai tahap awal, proses treatment dan posttest sebagai nilai akhir untuk perbandingan post tes dan pretest. Dalam pembelajaran ini tari kreasi nusantara memiliki tujuan yaitu menghasilkan karya dan meningkatkan rasa empati siswa

Berdasarkan hasil pelaksanaan tari kreasi dengan model project based learning diperoleh nilai dalam setiap pertemuannya semakin meningkat. Pemilihan materi ajar dan model pembelajaran cukup efektif dalam menumbuhkan rasa empati siswa di SMK BPP Bandung. Dengan memperoleh nilai rata-rata pada pretest 70,4 dan nilai rata-rata pada posttest setelah dilaksanakannya treatment adalah 84,5. Dengan demikian project based learning mampu digunakan dalam pembelajaran tari guna mencapai tujuan Pendidikan secara umum serta menumbuhkan rasa empati sesama manusia.

## **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

penelitian pembelajaran tari kreasi nusantara menggunakan model project based learning untuk meningkatkan rasa empati siswa di SMK BPP Bandung perlu implementasi oleh guru seni budaya deberbagai jenjang Pendidikan. Metode pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini relevan dengan tujuan secara umum dan secara khusus pada pencapaian kompetensi siswa.

## **5.3 Rekomendasi**

Pemilihan materi ajar dan model pembelajaran cukup efektif dalam menumbuhkan rasa empati dengan menggunakan model Project Base Learning ini sangat efisien, namun peneliti merekomendasikan bahwa ada beberapa yang mungkin tidak peneliti perhatikan di aspek yang lainnya untuk meningkatkan rasa empati siswa ini dari model yang digunakan, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melanjutkan dan memotivasi untuk melihat aspek lain yang menjadi acuan permasalahan dan temuan selanjutnya.