

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran dari suatu keadaan yang ada pada masa sekarang dan sedang berlangsung serta berpusat pada masalah yang aktual. Penggunaan metode ini sesuai pendapat yang dikemukakan oleh Gempur Santoso (2005:29) bahwa:

Penelitian deskriptif, umumnya bertujuan mendeskripsi secara sistematis, untuk mendapatkan gambaran dari suatu keadaan populasi atau daerah tertentu yang ada pada masa sekarang dan sedang berlangsung serta berpusat pada masalah yang aktual.

Surakhmad (1990:140) mengemukakan ciri metode deskriptif, yaitu :

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang dan masalah-masalah aktual
2. Data yang dikumpulkan mula-mula di susun, dijelaskan kemudian dianalisa

Alasan peneliti menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh jawaban atas masalah yang ada pada masa sekarang dengan mengungkapkan penerapan teori pada praktek.

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

Untuk memperoleh data dalam suatu penelitian diperlukan objek penelitian. Objek penelitian tersebut akan mudah diperoleh apabila terlebih dahulu ditentukan populasi dan sampel penelitian.

## 1. Populasi

Dalam suatu penelitian diperlukan subjek penelitian sebagai sumber data untuk memperoleh atau mendapatkan data yang diperlukan. Sumber data tersebut merupakan subjek data (responden) yaitu orang yang menjawab pertanyaan penelitian baik tertulis maupun lisan. Selanjutnya untuk menentukan populasi Arikanto (2002:108) menyatakan bahwa “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian”. Sejalan dengan pendapat di atas, populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik Tingkat I Program Keahlian Restoran Jurusan Tata Boga SMKN 2 Baleendah, khususnya peserta diklat yang telah belajar pengelolaan makanan dengan kompetensi “Mengelola dan menyiapkan makanan (*organise and prepare food*)” dan yang sedang praktikum hidangan kontinental khususnya hidangan *main course*. yaitu sebanyak 30 orang.

## 2. Sampel

“Sampel penelitian adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti” Arikunto (2002:109). Sampel pada penelitian ini menggunakan sampel total. Sampel total adalah sampel yang diambil dari seluruh subjek populasi sebagai sumber data. Sesuai dengan pendapat Surakhmad (1985:100) bahwa “Sampel yang jumlahnya sebesar populasi sering disebut sampel total”. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik Tingkat satu Kelas satu Restoran dua Program Keahlian Restoran Jurusan Tata Boga SMKN 2 Baleendah yaitu sebanyak 30 orang.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu proses penerapan metode penelitian pada masalah yang sedang diteliti. Teknik pengumpulan data yang penulis pergunakan dalam penelitian ini adalah :

#### 1. Angket

Arikunto (2002:128) mengemukakan bahwa angket adalah “Sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”. Dalam penelitian ini angket dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang penerapan kompetensi “Mengelola dan menyiapkan makanan (*organise and prepare food*)” dan “Menggunakan teknik dasar pengolahan makanan (*use basic method of cookery*)”. Angket ini diajukan kepada peserta didik Tingkat satu Program Keahlian Restoran Jurusan Tata Boga SMKN 2 Baleendah.

#### 2. Observasi

“Metoda observasi adalah suatu usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis, dengan prosedur yang terstandar” Arikunto (2002:197). Observasi atau yang disebut pula dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra”. Metoda ini digunakan sebagai alat untuk memperoleh data dengan cara pengamatan langsung terhadap objek penelitian yaitu kegiatan unjuk kerja peserta didik dalam melaksanakan praktikum hidangan *main course* pada pelaksanaan praktikum hidangan kontinental.

### 3. Studi literatur

Studi literature menurut Arikunto (1992:75) diartikan sebagai “kegiatan mendalami, mencermati, menelaah, dan mengidentifikasi pengetahuan”. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan sumber data dilakukan dengan menggunakan sumber-sumber bacaan untuk melengkapi dan membantu dalam penelitian.

## D. Teknik Pengolahan Data Penelitian

Pengolahan data penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

### 1. Persiapan Pengumpulan Data

#### a. Menyusun Instrumen Penelitian

Data yang diperlukan penulis tentang Penerapan Hasil Belajar Pengelolaan Makanan Pada Praktikum Pengolahan Hidangan Kontinental sebagai responden penelitian diperoleh penulis dari peserta didik Tingkat satu Kelas satu Restoran dua Program Keahlian Restoran Jurusan Tata Boga. Data diperoleh dengan cara menjawab pertanyaan angket dan tes praktek mengenai penguasaan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor. Responden setelah selesai belajar kompetensi “Mengelola dan menyiapkan makanan (*organise and prepare food*)” dan “Menggunakan teknik dasar pengolahan makanan (*use basic method of cookery*)”, penerapannya pada pelaksanaan praktikum Pengolahan Hidangan Kontinental khususnya *main course*. Adapun hidangannya adalah *chicken schnitsel*, *duchess potatoes* dan *bouquetiere of vegetable*.

b. Penyebaran Instrumen

Penyebaran dilakukan penulis dengan cara datang langsung ke sekolah yaitu SMKN 2 Baleendah dan memberikan angket kepada peserta didik kelas I yang sedang melaksanakan praktikum hidangan kontinental. Angket yang disebarakan sebanyak 30 eksemplar.

c. Melakukan Observasi

Observasi dilakukan pada pelaksanaan KUK, adapun hidangannya adalah *chicken schnitsel*, *duchess potatoes* dan *bouquetiere of vegetable*.

## 2. Pengolahan Data Penelitian

Data diolah berdasarkan angket dan hasil observasi KUK. Langkah-langkah pengolahan data penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Mengecek jumlah lembaran jawaban angket dan hasil observasi KUK.
- b. Menghitung angket dan hasil observasi KUK.
- c. Memeriksa kelengkapan dan kebenaran angket dan hasil observasi KUK.
- d. Tabulasi data

Tabulasi data dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Penentuan jawaban pengisian angket, yaitu responden menjawab lebih dari satu jawaban sehingga jumlah frekuensi jawaban bervariasi.

Tabulasi data juga digunakan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam jumlah prosentase, karena jumlah jawaban pada setiap angket berbeda. Sesuai pendapat yang dikemukakan oleh Ali (1998:184), bahwa rumus untuk menghitung prosentase adalah :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

**Keterangan :**

|      |  |
|------|--|
| P    | = Prosentase (jumlah prosentase yang dicari) |
| f    | = Frekuensi jawaban responden                |
| n    | = Jumlah responden                           |
| 100% | = Bilangan tetap                             |

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Muhammad Ali.

Data yang telah dipersentasekan kemudian di analisa dengan menggunakan kriteria Ali (1985:184), yaitu :

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| 100 %     | = Seluruhnya              |
| 76% -99 % | = Sebagian Besar          |
| 51%-75%   | = Lebih Dari Setengahnya  |
| 50%       | = Setengahnya             |
| 26%-49%   | = Kurang Dari Setengahnya |
| 1%-25%    | = Sebagian Kecil          |
| 0%        | = Tidak Seorang Pun       |

Batasan yang dikemukakan oleh Ali, selanjutnya ditafsirkan dengan menggunakan batasan-batasan menurut para ahli, dan ditentukan oleh penulis yaitu :

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| 86 – 100% | = Baik sekali   |
| 66 – 85 % | = Baik          |
| 50 – 65 % | = Cukup         |
| 31 – 49 % | = Kurang        |
| 0 – 30 %  | = Sangat kurang |

**E. Prosedur Penelitian**

Prosedur dalam penelitian ini melalui langkah-langkah sebagai berikut :

1. Studi pendahuluan dengan menggunakan metode observasi kepada peserta didik yang telah mengikuti kompetensi “Pengelolaan Makanan”.

2. Penyusunan proposal penelitian, meliputi penyusunan latar belakang masalahnya, penyusunan pembatasan dan perumusan masalah, penyusunan tujuan dan manfaat penelitian serta perumusan pertanyaan penelitian.
3. Penyusunan instrumen penelitian dengan menggunakan angket dan KUK. Angket dan KUK dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang Penerapan Kompetensi Pengelolaan Makanan Pada Praktikum Pengolahan Hidangan Kontinental.
4. Menyebarkan alat pengumpul data berupa angket dan observasi KUK kepada responden dan pengumpulan data kembali instrument penelitian yang telah diisi oleh responden. Pengumpulan data dari responden. Mengumpulkan data dilakukan dengan cara menginventarisir jawaban item.
5. Melakukan pengolahan data dengan tujuan untuk menentukan dan menghitung skor yang diperoleh, mentabulasi data yang diperoleh dari instrumen penelitian dan terakhir mengolah data untuk menjawab pertanyaan penelitian.
6. Membuat penafsiran, pembahasan hasil penelitian, kemudian menarik kesimpulan hasil penelitian.
7. Membuat implikasi dan rekomendasi penelitian yang ditujukan kepada lembaga, kelompok, dan individu yang terkait dengan penelitian, diantaranya :
  - a) Peserta Didik Program Keahlian Restoran SMKN 2 Baleendah
  - b) Guru Mata Diklat Keahlian Restoran SMKN 2 Baleendah
  - c) Lembaga pendidikan (SMKN 2 Baleendah dan Jurusan PKK FPTK UPI).

