

72,48
55,30

17,18

BAB 5
SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan yang akan penulis kemukakan pada bab ini disusun berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di bab 4. Begitu pun saran-saran yang akan dikemukakan merupakan hasil dari pengalaman selama penulis mengadakan penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, menyatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti termasuk kategori sangat bagus. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan nilai dari para observer yang memberikan nilai di atas rata-rata, dan hal ini juga membuktikan keberhasilan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran.
- 2) Nilai rata-rata menulis karangan deskripsi sebelum menggunakan metode sugestopedia mencapai 55,30, sedangkan nilai rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi setelah menggunakan metode sugestopedia mencapai 72,48, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 17,18. Hal ini berarti penggunaan metode sugestopedia dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebesar 31%.

- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa metode sugestopedia. Hal ini dapat terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Dari uji t tersebut diperoleh nilai t_{tabel} 2,04 pada tingkat kepercayaan 95% dan t_{hitung} 15,45. Oleh karena itu, terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $15,45 > 2,04$ maka hipotesis diterima, artinya metode sugestopedia dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi.
- 4) Berdasarkan pengolahan angket, diketahui persentase rata-rata sikap siswa terhadap penggunaan metode sugestopedia dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi. Sebanyak 81,5% anak memberikan jawaban ya dan 18,5% anak memberikan jawaban tidak, hal ini dapat dikatakan bahwa sebagian besar siswa setuju dengan penggunaan metode sugestopedia dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan oleh penulis, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan masukan.

- 1) Suasana pembelajaran yang menarik akan mendukung keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. Untuk menciptakan suasana tersebut, hendaknya gambar dan seting ruangan yang digunakan dalam metode sugestopedia dimodifikasi lebih menarik lagi.

- 2) Musik yang digunakan dalam metode sugestopedia, sebagai pengiring pada saat proses pembelajaran berlangsung hendaknya lebih bervariasi. Musik instrumen tidak memiliki syair oleh sebab itu, musik instrumen dipilih sebagai musik pengiring ketika pembelajaran, agar siswa lebih mudah berimajinasi dan mendapatkan ide untuk karangannya. Peneliti selanjutnya dapat diarahkan pada penggunaan musik instrumen karya seniman lainnya, selain musik instrumen karya Kitaro yang digunakan penulis pada penelitian ini.
- 3) Guru dapat menggunakan metode sugestopedia sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, karena dari hasil penelitian yang dilakukan penulis, siswa memberikan komentar yang baik terhadap metode sugestopedia.
- 4) Penelitian selanjutnya dapat diarahkan pada penggunaan metode sugestopedia dalam pembelajaran keterampilan berbahasa lainnya, karena metode sugestopedia dapat meningkatkan daya imajinasi dan kreativitas siswa.

