

**PENGGUNAAN METODE SUGESTOPEDIA SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG TAHUN
PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

LUFİ NOVİTA ANGGRAENI

044148



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

**Lufi Novita Anggraeni
044148**

**PENGGUNAAN METODE SUGESTOPEDIA SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I,



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 131625381**

Pembimbing II,



**Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd.
NIP 131664388**

Diketahui oleh,

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 131625381**



CINTA Pengabdian...

Saat cinta datang, yakinlah, serang laki-laki perkasa pun
takkan kuasa menolaknya

Ketika cinta datang, walaupun engkau membangun
tembok-tembok raksasa dari granit...
kau tak kan dapat menghadangnya

Pabila cinta itu datang, bukalah gerbang hatimu,
sambutlah ia dengan suka, dengan duka, dengan derita,
dengan air mata,

Karena cinta akan mengajarkan kepadamu tentang nilai
sebuah pengabdian dalam kesetiaan,

Karena cinta akan mengajarkan kepadamu
tentang nilai sebuah kesetiaan dalam pengabdian,

Karena cinta akan mengajarkan kepadamu
tentang cara bersabar dalam rindu sebuah penantian panjang,

Cinta akan mengajariku untuk bercerita tentang sebuah
masa yang terindah yang pernah hadir
dalam sandiwara anak manusia...

(dicuplik dari Kitab Cinta II; Iip Wijayanto, DEMI CINTA)

*Kupersembahkan karya ini
Kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta,
Adik-adikku tersayang,
dan Pa yang telah menjadi penghuni puri di hatiku.*

*karena angin daun punya lambai,
karena air laut punya biru,
karena keluasan langit burung punya sayap,
dan karena Engkau aku punya rindu. . .*



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Penggunaan Metode Sugestopedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2007/2008** adalah benar-benar karya Saya sendiri dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

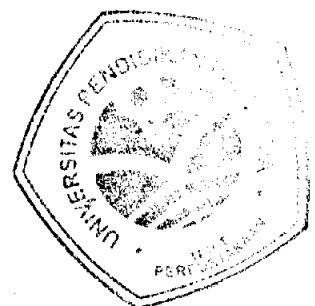
Bandung, Juli 2008

Yang membuat pernyataan,



Lufi Novita Anggraeni

NIM 044148





ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE SUGESTOPEDIA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2007/2008

**Lufi Novita Anggraeni
(044148)**

Penelitian ini berjudul "Penggunaan Metode Sugestopedia sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2007/2008".

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang 1) hasil menulis karangan deskripsi sebelum dan sesudah menggunakan metode sugestopedia; 2) perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan dalam menulis karangan deskripsi sebelum dan sesudah menggunakan metode sugestopedia; 3) tanggapan siswa terhadap pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode sugestopedia; 4) tanggapan observer terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh penulis.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu dengan kategori pretes dan postes pada kelas tunggal. Populasi penelitian ini, yaitu siswa kelas X dengan sampel siswa kelas X-4 SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2007/2008. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi, angket, dan lembar pretes serta postes.

Berdasarkan perbandingan data pretes dan postes siswa berupa karangan deskripsi, diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis siswa setelah mendapat perlakuan berupa penggunaan metode sugestopedia. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan sebesar 17,18 nilai rata-rata hasil tulisan siswa dari 55,30 menjadi 72,48. Hal ini berarti penggunaan metode sugestopedia dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebesar 31%.

Selain instrumen tes, penulis juga menggunakan angket penggunaan metode sugestopedia dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, dan mendapat respon yang baik dari siswa. Hal ini terbukti dengan hasil pengolahan angket yang menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa setuju dengan penggunaan metode sugestopedia dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi. Selain itu, penulis juga menggunakan lembar observasi kegiatan guru, yang bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh penulis, dan hasilnya para observer memberikan nilai di atas rata-rata terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh penulis.

Data-data yang sudah didapat, diperkuat dengan hasil penelitian yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara karangan deskripsi sebelum dan sesudah mendapat perlakuan. Terbukti dengan hasil pengujian dengan menggunakan uji t, diperoleh nilai t hitung sebesar 15,45 lebih besar dari nilai t tabel 2,04 maka hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan metode sugestopedia dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa.

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, diketahui bahwa metode sugestopedia dapat digunakan sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi. Selain itu, disarankan bagi penelitian selanjutnya dapat diarahkan pada penggunaan metode sugestopedia dalam pembelajaran keterampilan berbahasa lainnya, karena metode sugestopedia dapat meningkatkan daya imajinasi dan kreativitas siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Metode Sugestopedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2007/2008”, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini disajikan dalam 5 bab. Bab pertama berisi uraian latar belakang masalah penelitian, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, anggapan dasar, hipotesis, dan definisi operasional. Bab kedua berisi uraian teori yang berhubungan dengan variabel penelitian, yaitu tentang menulis, karangan deskripsi, dan metode sugestopedia. Bab ketiga berisi uraian mengenai metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan dan pengolahan data. Bab keempat berisi uraian tentang pembahasan dan pengolahan data. Bab lima berisi penyampaian simpulan dan saran. Selain lima bab tersebut, dalam skripsi ini dicantumkan juga beberapa lampiran yang berupa surat keputusan pengesahan judul skripsi, instrumen penelitian dan hasil menulis karangan deskripsi siswa.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Namun, penulis menyadari masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan dalam penulisan karya selanjutnya.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan baik spiritual maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt. Penulis juga berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pihak-pihak lain yang membacanya.

Bandung, Juli 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, dengan segala kebesaran dan rahmat Allah swt., akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Pada saat penyusunan skripsi ini, penulis tak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, doa, semangat, kerja sama, dukungan, dan bimbingannya. Atas bantuannya tersebut, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah banyak membantu, meluangkan waktu dan perhatiannya untuk senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan masukan, serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran hingga selesainya skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis, selama penulis menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.

4. Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan baik moril maupun spiritual, dan semangat kepada penulis. Sinar kasihnya selalu menjadi penerang di setiap langkah hidupku.
5. Adik-adik tersayang Septian Indra Laksana dan Mochamad Miftah Arief, yang senantiasa memberikan doa dan warna dalam hidup penulis dengan keceriaan dan dukungannya.
6. Muhammad Furqon, terima kasih atas kesabaran, cinta kasih dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih telah mengajarkan arti kedewasaan dan cinta yang sesungguhnya bagi penulis.
7. Ibu Dra. Sri Wahyu Wigati, yang telah dengan sabar membantu dan membimbing penulis pada saat melaksanakan PLP.
8. teman-teman beauthree Imas dan Lida, yang telah setia menemani penulis dalam menjalani hari-hari kuliah. Semoga persahabatan yang sudah terjalin akan semakin erat.
9. teman-teman 14D (Rany, Tika, T'Amel, T'Nano, T,Dewi, T,Rie, Deri dan Abdur), yang telah memberikan semangat, keceriaan, dan menjadi keluarga selama penulis menimba ilmu di kota kembang yang penuh kenangan ini.
10. keluarga besar SMA Negeri 15 Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PLP dan penelitian.
11. siswa siswi SMA Negeri 15 Bandung khususnya kelas X-4, X-6, dan X-7, yang telah membantu penulis selama melaksanakan PLP dan penelitian.
12. teman seperjuangan jurdiksatrasi '04 kelas B, tetap SEMANGAT.

13. rekan-rekan KKN desa Kosambi Subang, yang telah memberikan pengalaman hidup yang sangat berharga bagi penulis.
14. rekan-rekan PLP SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2007/2008, terima kasih atas kekompakan dan kerjasamanya selama melaksanakan PLP.
15. Uni Novi, yang senantiasa menjadi teman saat melaksanakan bimbingan, menjadi teman curhat dan bertukar pikiran. Akhirnya skripsi kita selesai.
16. Indra (Matematika '04), yang telah memberikan kursus statistik kepada penulis. Monalisa, yang selalu dengan sabar mendengarkan curahan hati dan memberikan masukan-masukan pada penulis, semoga persahabatan kita abadi.
17. staf administrasi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Mas Joko dan Mas Aef yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga segala bantuan, keikhlasan, doa, dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah swt. Amin.

Bandung, Juli 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Anggapan Dasar	10
1.8 Hipotesis	10
1.9 Definisi Operasional	11
BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DAN	
METODE SUGESTOPEDIA	12
2.1 Menulis	12
2.1.1 Pengertian Menulis	12
2.1.2 Manfaat Menulis	13
2.1.3 Tujuan Menulis	14

2.1.4 Fungsi Menulis	16
2.2 Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dalam KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	19
2.3 Jenis-jenis Tulisan.....	21
2.4 Karangan Deskripsi	24
2.4.1 Pengertian Deskripsi	24
2.4.2 Ciri-ciri Karangan Deskripsi	25
2.4.3 Jenis-jenis Karangan Deskripsi	25
2.4.4 Struktur Karangan Deskripsi	27
2.4.5 Pola Pengembangan Karangan Deskripsi	28
2.4.6 Hubungan Deskripsi dengan Tulisan Lain	29
2.4.7 Pendekatan dalam Karangan Deskripsi	30
2.4.8 Langkah-langkah Menyusun Karangan Deskripsi	31
2.5 Metode Sugestopedia	32
2.5.1 Pengertian Metode Sugestopedia	32
2.5.2 Variasi Teknik Metode Sugestopedia	34
2.5.3 Keunggulan dan Kelemahan Metode Sugestopedia	35
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi	38

3.2.2 Sampel	38
3.3 Instrumen Penelitian	39
3.4 Teknik Penelitian	45
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.2 Teknik Pengolahan Data	46
3.5 Persiapan Pembelajaran	51
BAB 4 PEMBAHASAN DAN PENGOLAHAN DATA	53
4.1 Analisis Data Hasil Observasi	53
4.2 Analisis Data Kemampuan Menulis	
Karangan Deskripsi Siswa	56
4.3 Analisis Uji Reliabilitas Antarpenimbang Nilai	
Pretes dan Postes	65
4.4 Analisis Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	72
4.5 Analisis Perbedaan Rata-rata Pertambahan (Gain)	
Pretes dan Postes	79
4.6 Analisis Data Hasil Angket	82
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Pola Penelitian	37
4.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru	53
4.2 Data Hasil Uji Antarpemimbang Nilai Pretes	66
4.3 Perhitungan Analisis Varian untuk Uji Reliabilitas Antarpemimbang Hasil Pretes	68
4.4 Data Hasil Uji Antarpemimbang Nilai Postes	69
4.5 Perhitungan Analisis Varian untuk Uji Reliabilitas Antarpemimbang Hasil Postes	72
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Pretes	73
4.7 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Nilai Pretes	75
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Postes	76
4.9 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Nilai Postes	78
4.10 Distribusi Perbedaan Rata-rata Pretes dan Postes	80
4.11 Sikap Siswa untuk Setiap Pertanyaan dalam Angket	83



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pengesahan Skripsi
- Lampiran 2 Surat-surat Perizinan Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, lembar angket, lembar observasi guru)
- Lampiran 4 Hasil Pretes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa
- Lampiran 5 Hasil Postes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa
- Lampiran 6 Hasil Angket Siswa Terhadap Penggunaan Metode Sugestopedia dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi
- lampiran 7 Tabel z, χ^2 , dan t



DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- A. Chaedar Alwasilah dan Senny. 2005. *Pokoknya Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bobbi DePorter dan Mike Hernacki. 2006. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Boediono dan Wayan Koster. 2001. *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 1987. *Linguistik: Teori dan Terapan*. Jakarta: Arcan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Heryanti, Euis. 2007. *Keefektifan Metode Sugestopedia dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMAN 15 Bandung Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI: tidak diterbitkan.
- Kosasi, E. 2006. *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Kurniasih, Ayu. 2006. *Penggunaan Teknik Pengelompokan (clustering) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2005/2006*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI: tidak diterbitkan.
- Gunawan, Asrom. 1997. *Dari Narasi Hingga Argumentasi*. Jakarta: Erlangga.
- Hernowo. 2001. *Mengikat Makna*. Bandung: Kaifa.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.

- Leonhardt, Mary. 2004. *99 Cara Menjadikan Anak Bergairah Menulis*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Mafrukhi. 2006. *Kompeten Berbahasa Indonesia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Nurhidayaningsih, Leni. 2007. *Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pembaca Siswa Kelas XI IPS 5 SMAN 23 Kota Bandung*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI: tidak diterbitkan.
- Rahmina, Iim. 2002. *Strategi Belajar Mengajar BIPA*. Bandung.
- Reni Fitriani. 2005. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media VCD terhadap Siswa Kelas 2 SMUN 1 Majalaya Tahun 2004/2005*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI: tidak diterbitkan.
- Rusyana, Yus. 1984. *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.



LAMPYRAN LAMPYRAN