

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yang bertujuan membantu memecahkan masalah yang terjadi pada masa sekarang serta berpusat pada masalah aktual. Metode deskriptif bersifat memperjelas setiap langkah penelitian dengan terperinci, baik mengenai dasar-dasar metodologi maupun mengenai teknik khusus. Ciri-ciri metode deskriptif menurut Surakhmad (2002 : 140) adalah :

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, pada masalah-masalah aktual.
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan atau kemudian dianalisa (karena itu metode ini sering pula disebut metode analitik).

Metode deskriptif yang telah dikemukakan tersebut, penulis gunakan dalam mengumpulkan data mengenai “Manfaat Hasil Belajar Pengolahan Kue dan Roti Pada Kesiapan Praktek Berwirausaha di Unit Produksi Patiseri”.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan yang menjadi objek penelitian. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Sudjana (1996 : 6) bahwa populasi adalah :

Totalitas semua nilai yang mungkin, hasil menghitung ataupun pengukuran, kuantitatif maupun kualitatif mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin dipelajari sifat-sifatnya.

Pendapat di atas dijadikan acuan dalam menentukan populasi pada penelitian yaitu peserta didik kelas 2 Program Keahlian Restoran SMKN 3 Cimahi Kelompok Pariwisata berjumlah 30 orang.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang disebut juga sampel total, sesuai pendapat Surakhmad (1990 : 110) yaitu : “Sampel yang sebesar populasi disebut juga sampel total”, maka penulis menggunakan sampel total dalam teknik pengambilan sampel penelitian ini yang berjumlah 30 orang.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu proses penerapan metode penelitian di dalam masalah yang sedang diteliti. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Arikunto (2002 : 125) mengemukakan bahwa “Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui”. Angket digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data dengan cara memberikan sejumlah pertanyaan yang ditujukan pada peserta didik kelas 2 Program Keahlian Restoran SMKN 3 Cimahi Kelompok Pariwisata mencakup kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor, yang bertujuan untuk memperoleh data akurat tentang manfaat hasil belajar Pengolahan Kue dan Roti pada kesiapan praktek berwirausaha di unit produksi patiseri. Jumlah pertanyaan angket atau kuesioner sebanyak 30 soal, skor maksimal 5 dan skor minimal 1.

D. Teknik Pengolahan dan Penafsiran Data

1. Pengolahan Data

Teknik pengolahan data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah persentase, yaitu dari jawaban hasil angket yang disebarkan kepada responden.

Rumus untuk menghitung persentase yang digunakan menurut Ali (1998 : 184), adalah :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase (jumlah persentase yang dicari)

f : Frekuensi jawaban responden

n : Jumlah responden

100 % : Bilangan tetap

Data yang telah dipersentasakan kemudian dianalisis dengan menggunakan batasan-batasan menurut Ali (1998 : 221), yaitu :

100%	: Seluruhnya
76% - 99%	: Sebagian besar
51% - 75%	: Lebih dari setengahnya
50%	: Setengahnya
26% - 49%	: Kurang dari setengahnya
1% - 25%	: Sebagian kecil
0%	: Tidak seorang pun

2. Penafsiran Data

Teknik penafsiran data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data yang telah dianalisis kemudian dirata-ratakan selanjutnya dapat ditafsirkan.

Cara mencari rata-rata yaitu dengan cara menjumlah persentase jawaban lalu dibagi lima (sesuai *option* jawaban). Persentase data yang telah dianalisis dan

dirata-ratakan selanjutnya dapat ditafsirkan dengan menggunakan batasan yang dikemukakan oleh Arikunto (2002 : 221), yaitu :

80% - 100%	: Tinggi
60% - 80%	: Cukup
40% - 60%	: Agak rendah
20% - 40%	: Rendah
0% - 20%	: Sangat rendah

E. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan pengolahan data.

1. Tahap Persiapan

Langkah dalam tahap persiapan yaitu menyusun instrumen pengumpulan data penelitian. Data yang dibutuhkan untuk keperluan penelitian yaitu manfaat hasil belajar pengolahan kue dan roti pada kesiapan praktek berwirausaha di unit produksi patiseri. Data tersebut diperoleh dari hasil jawaban pertanyaan-pertanyaan angket atau kuesioner sebagai instrumen penelitian yang disampaikan kepada peserta didik kelas 2 Program Keahlian Restoran di SMKN 3 Cimahi.

Pertanyaan dalam angket dikembangkan berdasarkan kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan hasil belajar pengolahan kue dan roti. Angket yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan kisi-kisi penelitian yang berkaitan dengan manfaat hasil belajar pengolahan kue dan roti.

2. Tahap Pelaksanaan

Langkah-langkah yang ditempuh dalam pelaksanaan pengumpulan data adalah sebagai berikut :

- a. Menginventarisir jumlah responden yang dijadikan sampel penelitian hasil belajar pengolahan kue dan roti di SMKN 3 Cimahi, kelas 2 Program Keahlian Restoran yang berjumlah 30 orang.
- b. Menyebarkan alat pengumpul data berupa angket kepada responden sesuai dengan jumlah sampel penelitian.
- c. Mengumpulkan kembali instrumen penelitian yang telah diisi responden sesuai dengan jumlah sampel, kemudian menghitung jumlah instrumen penelitian yang dikembalikan responden dan memeriksa kelengkapan jawaban serta kebenaran cara pengisiannya.

3. Tahap Pengolahan data

Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam tahap pengolahan data, yaitu :

- a. Mengecek lembar jawaban angket dengan cara mengumpulkan kembali data yang telah diisi oleh responden sesuai dengan jumlah sampel, kemudian menghitung jumlah angket yang dikembalikan responden dan memeriksa kelengkapan jawaban responden tiap item.
- b. Tabulasi data dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Responden dapat menjawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah jawaban tiap item menunjukkan jawaban yang bervariasi
- c. Membuat penafsiran, pembahasan hasil penelitian, kemudian menarik kesimpulan hasil penelitian.
- d. Membuat implikasi penelitian untuk individu atau lembaga yang berkepentingan dan terkait dengan masalah penelitian, yaitu peserta didik kelas 2 Program Keahlian Restoran, guru dan SMKN 3 Cimahi.

