

**PENDAPAT ALUMNI TENTANG MANFAAT HASIL BELAJAR  
KETERAMPILAN TATA BUSANA SEBAGAI KESIAPAN  
CALON TENAGA KERJA KONFEKSI**

**(Penelitian Dilakukan Pada Alumni Kejar Paket B Unit Pelaksanaan Tingkat  
Daerah Sanggar Kegiatan Belajar Baleendah Kabupaten Bandung  
Lulusan Tahun 2004-2005)**

**SKRIPSI**

***Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI***



Oleh

**HIKMATURRAHMAH  
010774**

**Program Studi Pendidikan Tata Busana**

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2008**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Hikmaturrahmah**

**010774**

**PENDAPAT ALUMNI TENTANG MANFAAT HASIL BELAJAR  
KETERAMPILAN TATA BUSANA SEBAGAI KESIAPAN CALON  
TENAGA KERJA KOFEKSI**

**(Penelitian Dilakukan Pada Alumni Kejar Paket B Unit Pelaksana Tingkat  
Daerah Sanggar Kegiatan Belajar Baleendah Kabupaten Bandung  
Lulusan Tahun 2004-2005**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I**

**Dr. Arifah A Riyanto, M. Pd**

**NIP. 130 514 768**

**Pembimbing II**

**Dra. Neni Rohaeni, M. Pd**

**NIP. 131 626 242**

**Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dra. Herni Kusantati, M. Pd**

**NIP. 130 605 184**

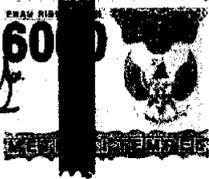
*“Sesungguhnya perumpamaan orang yang berilmu di muka bumi ini adalah seperti bintang-bintang di langit. Manusia menjadikan bintang-bintang itu petunjuk dalam keadaan gelap, baik di darat atau pun di udara. Tetapi apabila bintang-bintang itu suram maka manusia hampir tersesat “.*

*(HR Ahmad)*

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PENDAPAT ALUMNI TENTANG MANFAAT HASIL BELAJAR KETERAMPILAN TATA BUSANA SEBAGAI KESIAPAN MENJADI CALON TENAGA KERJA KONFEKSI (Penelitian Dilakukan Pada Alumni Kejar Paket B Unit Pelaksana Tingkat Daerah Sanggar Kegiatan Belajar Baleendah Kabupaten Bandung Lulusan tahun 2004-2005)** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008  
Yang membuat pernyataan

**Hikmaturrmah**  
010774





## ABSTRAK

### PENDAPAT ALUMNI TENTANG MANFAAT HASIL BELAJAR KETERAMPILAN TATA BUSANA SEBAGAI KESIAPAN CALON TENAGA KERJA KONFEKSI

Penelitian ini membahas mengenai pendapat alumni tentang manfaat hasil belajar Keterampilan Tata Busana sebagai kesiapan calon tenaga kerja konfeksi ditinjau dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan sampel *purposif*, yaitu responden yang berdomisili disekitar SKB Baleendah sebanyak 30 orang. Hasil penelitian mengungkap bahwa pendapat alumni tentang manfaat hasil belajar keterampilan tata busana sebagian besar sangat baik. Implikasi dari penelitian bahwa alumni sudah memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap positif mengenai manfaat Keterampilan Tata Busana sebagai kesiapan calon tenaga kerja konfeksi. Rekomendasi kepada alumni hendaknya mempertahankan, meningkatkan pengetahuan, memotivasi diri, keterampilan dan membiasakan diri belajar sepanjang hayat sebagai sebuah potensi atau modal dasar untuk bekal calon tenaga kerja konfeksi.

Kata kunci : Manfaat, Hasil belajar, Keterampilan, Tenaga kerja dan konfeksi.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi”**.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari semua pihak, maka skripsi ini tidak akan terwujud, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

Ibu Dr. Arifah A Riyanto, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Ketua Tim Penyelesaian Studi dan Ibu Dra. Neni Rohaeni, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran, keikhlasan dalam penulisan skripsi ini. Ibu Dra. Hj. Mally Maeliah M.Pd, Ibu Dra. Cucu Ruhidawati, M.Si dan Ibu Dra. Pipin Tresna P, M.Si, selaku dosen partisipan yang telah memberikan masukan, saran dan pengarahannya dalam seminar untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ibu Dra. Herni Kusantati, M.Pd selaku Ketua Jurusan PKK, bapak Dekan FPTK UPI yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam pembuatan skripsi ini, Ibu dan Bapak dosen PKK FPTK UPI, Ibu Dra. Pipin Tresna P, M.Si serta Ibu Ana, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan kepada penulis mengikuti studi di Jurusan PKK FPTK UPI sebagai bekal penulis untuk berkiprah di masyarakat.

Ibu Dra. Isnaya dan Bapak Ir. Dedi Hidayat selaku instruktur Kejar paket B SKB Baleendah yang telah memberikan bantuan, informasi, referensi dan kemudahan selama pengumpulan data dalam penelitian untuk pembuatan skripsi ini.

Keluargaku yang tercinta suami, mama, bapak, kakak, adik-adik dan putriku yang telah memberikan bantuan moril, material, motivasi, pengertian serta do'a yang tiada putusnya. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dan memberikan saran serta motivasi. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin...

Bandung, Agustus 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Metode penelitian.....	10
G. Asumsi.....	11
H. Pertanyaan Penelitian.....	12
I. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	13
<b>BAB II HASIL BELAJAR KETERAMPILAN TATA BUSANA DAN MANFAATNYA SEBAGAI KESIAPAN MENJADI CALON TENAGA KERJA KONFEKSI</b> .....	14
A. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	14
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	15
C. Materi Keterampilan Tata Busana.....	15
1. Piranti menjahit.....	16
a. Peralatan Mesin.....	16
b. Pengoperasian Peralatan Mesin Jahit.....	19
c. Cara Mengatasi Kerusakan Ringan pada Mesin Jahit.....	20
2. Pengetahuan Teknik Menjahit dan Penyelesaian Busana.....	21
a. Teknik Menjahit Belahan.....	21
b. Teknik Menjahit Kerah.....	25
c. Teknik Menjahit lengan.....	28
d. Teknik Menjahit Saku Luar atau Saku Tempel.....	28
e. Teknik Menjahit Blus.....	29
f. Teknik Menjahit Rok.....	30
g. Macam-macam Kampuh.....	32
h. Macam-macam Penyelesaian.....	34
D. Hasil Belajar Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Menjadi Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	36
1. Hasil Belajar.....	36
2. Kesiapan Menjadi Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	37
a. Pengertian kesiapan.....	37
b. Tenaga Kerja Konfeksi.....	40

3. Manfaat Hasil Belajar Keterampilan Tata Busan sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	42
a. Kemampuan Kognitif.....	43
b. Kemampuan Afektif.....	44
c. Kemampuan Psikomotor.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Metode Penelitian .....	47
B. Populasi dan sampel Penelitian.....	47
C. Alat Pengumpulan Data Penelitian .....	48
D. Teknik Pengolahan Data Penelitian .....	49
<b>BAB IV PENGOLAHAN DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Pengolahan Data Hasil Penelitian Angket .....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi .....	92
C. Rekomendasi .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>
A. Lampiran Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	99
B. Lampiran Instrumen Penelitian .....	101
C. Lampiran Surat-surat.....	113
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Populasi penelitian .....	48
4.1 Tujuan Mengikuti Program keterampilan tata busana sebagai kesiapan menjadi calon tenaga kerja konfeksi.....	52
4.2 Kesiapan kerja yang dapat dilakukan alumni setelah mengikuti keterampilan tata busana sebagai kesiapan menjadi calon tenaga kerja konfeksi.....	53
4.3 Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Pengetahuan Keterampilan Tata Busana sebagai kesiapan menjadi calon tenaga kerja konfeksi.....	54
4.4 Pendapat Alumni Tentang Manfaat yang Diperoleh Setelah Mempelajari Pengetahuan Teknik Memasang Manset pada sebagai kesiapan menjadi calon tenaga kerja konfeksi .....	55
4.5 Pendapat Alumni Tentang Manfaat yang Diperoleh Setelah Mempelajari Pengetahuan Teknik Penyelesaian Kelim pada keterampilan tata busana sebagai kesiapan calon tenaga kerja konfeksi.....	56
4.6 Pendapat Alumni Tentang Manfaat Mempelajari Pengetahuan Cara Mengatasi Kerusakan Ringan Mesin Jahit Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	57
4.7 Pendapat Alumni Tentang Manfaat Mempelajari Pengetahuan Teknik Penyelesaian Kampuh Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	58
4.8 Pendapat Alumni Tentang Manfaat Mempelajari Pengetahuan Teknik Memasang Ban Pinggang Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	59
4.9 Pendapat Alumni Tentang Manfaat Mempelajari Pengetahuan Teknik Memasang Tutup Tarik Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	60

4.10	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Pengetahuan Pengelolaan Usaha dalam Menerapkan Sistem Kerja Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	61
4.11	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Mempelajari Pengetahuan Teknik Penyelesaian Busana Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	62
4.12	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Pengetahuan Teknik Penyelesaian Kerung Lengan Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja .....	63
4.13	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Pengetahuan Teknik Memasang Kerah Kemeja Pada Blus Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	64
4.14	Pendapat Alumni Tentang Sikap Dalam Menambah Pengetahuan Teknik Menjahit Bagian-bagian dari Busana Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	65
4.15	Pendapat Alumni Tentang Sikap Dalam Menumbuhkan Disiplin Pada Pembuatan Busana Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	66
4.16	Pendapat Alumni Tentang Sikap Setelah Mengikuti Pelatihan Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	67
4.17	Pendapat Alumni Tentang Sikap Dalam menumbuhkan Tanggung Jawab Terhadap Kritikan Konsumen Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	68
4.18	Pendapat Alumni Tentang Sikap Dalam Kesiapan Diri Apabila Dituntut untuk Menghasilkan Busana yang Enak Dipakai Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	69
4.19	Pendapat Alumni Tentang Sikap Setelah mengikuti Pelatihan Membuat Kerah Pada Keterampilan Tata Busana Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	70

4.20	Pendapat Alumni Tentang Sikap Dalam Mengembangkan Diri pada Pembuatan Bagian-bagian dari Busana Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	71
4.21	Pendapat Alumni Tentang Sikap Ketika sedang Membuat Kelim Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	72
4.22	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Teknik Memasang Ban Pinggang Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	73
4.23	Pendapat Alumni Tentang Hasil Belajar Teknik Penyelesaian Kampuh Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	74
4.24	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Pengelolaan Usaha Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	75
4.25	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Teknik Menjahit dan Penyelesaian Busana Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	76
4.26	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Teknik Mengelim Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	77
4.27	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Teknik Menjahit Rok Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	78
4.28	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Teknik Menjahit Tutup Tarik Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	80
4.29	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Teknik Menjahit Blus Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi.....	81
4.30	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Teknik Penyelesaian Kerung Leher Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	82

4.31	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	83
4.32	Pendapat Alumni Tentang Manfaat Hasil Belajar Teknik Memasang Kerah Kemeja Pada Keterampilan Tata Busana Sebagai Kesiapan Calon Tenaga Kerja Konfeksi .....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Badan Mesin.....	18
2.2 Langkah-langkah Pembuatan Belahan Tutup Tarik .....	22
2.3 Langkah-langkah Pembuatan Belahan Manset .....	24
2.4 Langkah-langkah Pembuatan Kerah Rebah .....	25
2.5 Langkah-langkah Pembuatan Kerah Setengah Tegak.....	26
2.6 Langkah-langkah Pembuatan Kerah Kemeja .....	27
2.7 Langkah-langkah Pembuatan Lengan .....	28
2.8. Bentuk Saku Luar atau Saku Tempel .....	29
2.9 Langkah-Langkah Pembuatan Saku Luar atau Saku Tempel .....	29
2.10 Langkah-langkah Pembuatan Blus.....	30
2. 11 Langkah-langkah Pembuatan Rok .....	31
2.12 Macam-macam Kampuh Terbuka .....	32
2. 13 Macam-macam Kampuh Tertutup .....	33
2.14 Kampuh Balik .....	33
2.15 Macam-macam Kelim .....	34
2.16 Penyelesaian Kerung Leher Dengan Cara Rompok .....	34
2.17 Penyelesaian Kerung Lengan Dengan Cara Depun .....	35
2.18 Penyelesaian Kerung Lengan Dengan Cara Serip.....	35



## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, L. (2006). *Keterampilan Tata Busana 2*. Jakarta : Ganeca Exact
- \_\_\_\_\_ (2006). *Keterampilan Tata Busana 3*. Jakarta: Ganeca Exact
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Program Paket B Setara SMP*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda Direktorat Tenaga Teknis
- Isnaya. (2003). *Diktat Menjahit Tingkat Dasar*. Bandung : Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung
- Job Sheet. (1999). *Dasar Kontruksi Busana*. Jurusan PKK FPTK IKIP Bandung
- Kurniati, S. (2004). *Pendapat Peserta Didik Tentang Manfaat Hasil Belajar Membuka Usaha Busana Sebagai Kesiapan Membuka Usaha Modiste*. Skripsi pada FPTK UPI : tidak diterbitkan
- Muliawan, P. (1997). *Kontruksi Pola Busana Wanita*. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Napitupulu, W.P. (1989). *Sambutan dan Pengarahan Ditjen Dikluspora pada Pelatihan Tenaga Fungsional SKB Seluruh Indonesia*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- N.K. Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Poerwadarminta WJS. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Poerwanto,N M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya
- Poespo, G. (2001). *Fashion Coordinate, Padu Padan Busana*. Yogyakarta : Kanisius
- Riyanto, Arifah, A. (2003). *Desain Busana*. Bandung : Yapemdo
- \_\_\_\_\_ (2003). *Teori Busana*. Bandung : Yapemdo

- Rusyan, T. (1993). *Proses Belajar Mengajar yang Efektif Tingkat Pendidikan Dasar*. Bandung : Bina Budaya
- Satyodirgo, R. (1999). *Pengelolaan Usaha Untuk SMK*. Bandung : Depdikbud
- Soemanto, W. (1995). *Pendidikan Kewiraswastaan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Subana, M.dkk (2005). *Konsep dan Makna Pemelajaran*. Bandung : Pustaka Setia
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- \_\_\_\_\_ (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*. Bandung : Tarsito
- Surya, M. (1979). *Pengantar Metode Penelitian*. FIP. IKIP Bandung
- Susanti, M. (2005). *Penelitian Penguasaan Pengetahuan Menjahit Busana Sebagai Persiapan Menjadi Calon Tenaga Kerja Dalam Usaha Konfeksi*. Skripsi pada FPTK UPI : tidak diterbitkan.
- The Liang Gie. (1983). *Cara Belajar Yang Efektif*. Yogyakarta : Pusat Kemajuan Studi
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional
- Vanderhoff, M. (1990). *Clothing : Concepts and Construction*. New Jesley : Pretice Hall
- Wancik, M H. (1997). *Bina Busana Buku I Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- \_\_\_\_\_ (2006) *Bina Busana Buku IV Petunjuk Lengkap Penyelesaian Jahitan Pakaian Wanita (Finishing)*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

