

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI HASIL PENELITIAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian berkaitan dengan Kontribusi Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis Terhadap Kualitas Media Grafis Dalam Pelaksanaan Penyuluhan Nutrisi disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis

Hasil belajar Pembuatan Media Grafis yang diperoleh mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2002, berkenaan dengan kemampuan *kognitif*, *afektif* dan *psikomotor* dalam membuat media grafis berupa bagan (*chart*), grafik, poster dan kartun, dapat dideskripsikan sebagai berikut :

- a. Kemampuan *kognitif* di dalam Membuat Media Grafis meliputi pengetahuan membuat *caption*, membuat gambar dan penggunaan warna, berdasarkan analisis data kurang dari setengahnya berada pada kriteria tinggi.
- b. Kemampuan *afektif* di dalam Membuat Media Grafis meliputi sikap mahasiswa pada waktu membuat *caption*, membuat gambar dan penggunaan warna, berdasarkan analisis data lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi.
- c. Kemampuan *psikomotor* di dalam Membuat Media Grafis meliputi keterampilan membuat *caption*, membuat gambar dan penggunaan warna, berdasarkan analisis data kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup.

2. Kualitas Media Grafis Penyuluhan Nutrisi

Pada umumnya kualitas media grafis penyuluhan nutrisi, setelah mahasiswa belajar pembuatan media grafis berkaitan dengan kemampuan *kognitif*, *afektif* dan *psikomotor* di dalam membuat *caption*, membuat gambar dan

dipertahankan, sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas pembuatan media grafis yang digunakan dalam penyuluhan nutrisi.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pembuatan media grafis pada kemampuan *afektif* yang meliputi sikap membuat *caption*, membuat gambar dan penggunaan warna berada pada kriteria tinggi. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya mahasiswa memiliki sikap ulet, teliti dan sungguh-sungguh dalam pembuatan media grafis yang hendaknya dipertahankan dan ditingkatkan, sehingga hasil belajar pembuatan media grafis yang digunakan dalam penyuluhan nutrisi terhadap kualitas media grafis akan semakin berkembang.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pembuatan media grafis pada kemampuan *psikomotor* mengenai keterampilan membuat *caption*, membuat gambar dan penggunaan warna berada pada kriteria cukup. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa penguasaan keterampilan membuat media grafis harus ditingkatkan sehingga penguasaan keterampilan membuat media grafis yang digunakan dalam penyuluhan nutrisi dapat meningkat sesuai dengan kriteria yang tepat di dalam pembuatan media.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas media grafis pada kemampuan keterampilan pembuatan media grafis penyuluhan nutrisi yang dimiliki mahasiswa meliputi kemampuan *kognitif*, *afektif*, *psikomotor* tentang membuat *caption*, membuat gambar dan penggunaan warna berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2002 telah memiliki kemampuan keterampilan membuat media grafis untuk penyuluhan nutrisi yang perlu ditingkatkan sampai mencapai kriteria lebih tinggi lagi, sehingga sumbangan antara hasil belajar pembuatan media grafis terhadap kualitas media grafis yang digunakan dalam penyuluhan nutrisi berada pada kriteria yang lebih tinggi.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi hasil belajar pembuatan media grafis terhadap kualitas media grafis dalam pelaksanaan penyuluhan nutrisi sangat kuat. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa hasil belajar pembuatan

media grafis memberikan sumbangan terhadap kualitas media grafis dalam pelaksanaan penyuluhan nutrisi.

C. Rekomendasi

Penulis dengan kerendahan hati bermaksud untuk mengajukan saran berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas. Rekomendasi tersebut penulis ajukan kepada :

1. Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI

Bagi mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI yang akan menempuh perkuliahan Pendidikan Nutrisi agar lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran pembuatan media grafis sebagai bagian dari perencanaan praktikum penyuluhan nutrisi. Mahasiswa agar lebih meningkatkan dan memperluas wawasan pengetahuan pembuatan media grafis dengan cara membaca media cetak dan elektronik yang memuat informasi perkembangan media grafis untuk penyuluhan nutrisi, serta meningkatkan keterampilan membuat media grafis dengan cara melatih diri dalam membuat media grafis.

2. Dosen Mata Kuliah Pendidikan Nutrisi

Pada rekomendasi ini penulis mencoba memberikan masukan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi Tim Dosen Mata Kuliah Pendidikan Nutrisi yaitu mengembangkan materi pembelajaran pembuatan media grafis untuk penyuluhan yang dapat mengembangkan wawasan dan penguasaan pengetahuan pembuatan media grafis mahasiswa sesuai dengan kurikulum yang baik pada kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor di dalam membuat *caption*, membuat gambar dan penggunaan warna.

3. Jurusan PKK FPTK UPI

Peningkatan hasil belajar pembuatan media grafis sangat penting dilakukan, oleh Jurusan PKK sebagai lembaga pendidikan yang membentuk tenaga kerja profesional di bidang boga khususnya pembuatan media grafis dalam penyuluhan nutrisi, oleh karena itu alangkah baiknya apabila pihak Jurusan dalam hal ini Jurusan PKK FPTK UPI dengan menyediakan fasilitas pembelajaran khususnya peralatan yang menunjang untuk membuat media grafis sehingga mahasiswa dapat berlatih membuat media grafis berupa bagan (*chart*), grafik, poster, kartun dan komik yang ideal untuk penyuluhan nutrisi.

4. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup yang terbatas, yaitu pada kontribusi hasil belajar pembuatan media grafis terhadap kualitas media grafis dalam pelaksanaan penyuluhan nutrisi. Penelitian ini dapat ditindak lanjuti pada masalah atau variabel lain, diantaranya :

- a. Variabel relevansi hasil belajar pembuatan media grafis dengan kualitas media grafis.
- b. Variabel manfaat hasil belajar pembuatan media grafis sebagai kesiapan mahasiswa dalam membuat media grafis yang berkualitas untuk penyuluhan nutrisi.
- c. Variabel analisis kualitas media grafis dalam praktek penyuluhan nutrisi.

Semua variabel tersebut perlu diteliti dengan harapan dapat memberikan sumbangan ilmu kepada siapa saja terutama pada mahasiswa sebagai peneliti selanjutnya.

