

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR PEMBUATAN MEDIA GRAFIS
TERHADAP KUALITAS MEDIA GRAFIS DALAM
PELAKSANAAN PENYULUHAN NUTRISI
(Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan
Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI Angkatan 2002)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan PKK FPTK UPI**



**Disusun oleh :
Ika Rahmawati
(002068)
Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga**

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**

IKA RAHMAWATI

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR PEMBUATAN MEDIA GRAFIS
TERHADAP KUALITAS MEDIA GRAFIS DALAM
PELAKSANAAN PENYULUHAN NUTRISI
(Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan
Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2002)**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Ny. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd
NIP. 130 188 260

Pembimbing II

Dra. Hj. Sunarsih, M.Pd
NIP. 130 605 183

**Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia**

Dra. Henni Kusantati, M.Pd
NIP. 130 605 184

Apabila Allah menyukai seorang hamba, diberi-Nyalah ia cobaan

Jika dia sabar, Allah pun akan memilihnya,

Jika dia ridho, Allah pun akan mendekatkannya

Sebaliknya, jika dia menggerutu, Allah akan membuang dan menjauhkannya

(Dr. Aidh bin Abdullah Al Qarni)

Barang siapa yang menyukai perhiasan dunia dan akhirat, maka hendaklah ia menekuni ilmu

Barang siapa yang ingin mendapatkan kedudukan tinggi di dunia dan akhirat, hendaklah ia bertaqwa

Tanpa Agama Manusia Binas

Tanpa Ilmu Manusia Buta

Tanpa Iman Manusia Sengsara

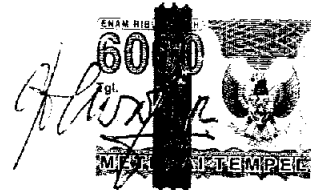
Tanpa Ukhuwah Manusia Tersiksa

(Hijaz)

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **KONTRIBUSI HASIL BELAJAR PEMBUATAN MEDIA GRAFIS TERHADAP KUALITAS MEDIA GRAFIS DALAM PELAKSANAAN PENYULUHAN NUTRISI (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2002)** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2007



Ika Rahmawati
NIM. 002068



Apabila Allah menyukai seorang hamba, diberi-Nyalah ia cobaan
Jika dia sabar, Allah pun akan memilikinya,
Jika dia ridho, Allah pun kan mendekatkannya
Sebaliknya, jika dia menggerutu, Allah akan membuang dan menjauhkannya
(Dr. Aidh bin Abdullah Al Qarni)

Barang siapa yang menyukai perhiasan dunia dan akhirat, maka hendaklah ia
menekuni ilmu
Barang siapa yang ingin mendapatkan kedudukan tinggi di dunia dan akhirat,
hendaklah ia bertaqwa
Tanpa Agama Manusia Binas
Tanpa Ilmu Manusia Buta
Tanpa Iman Manusia Sengsara
Tanpa Ukhuwah Manusia Tersiksa
(Hijjaz)

Teriring do'a dan baktiku, kiranya buah pikir yang sederhana ini dapat menjadi setitik
kebahagiaan bagi yang selalu kucintai Mamah, Bapak, kedua adikku dan seluruh
keluarga besarku serta yang kuhormati orang-orang yang telah berjasa
menghantarkan ilmu dan mendidikku
"Ini merupakan harapan dari tulusnya do'a orang-orang yang selalu menyayangi"

ABSTRAK

KONTRIBUSI HASIL BELAJAR PEMBUATAN MEDIA GRAFIS TERHADAP KUALITAS MEDIA GRAFIS DALAM PELAKSANAAN PENYULUHAN NUTRISI (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2002)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pembelajaran pembuatan media grafis, sehingga dapat mendorong mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya pada pembuatan media grafis yang berkualitas dalam pelaksanaan penyuluhan nutrisi. Tujuan umum penelitian ini yaitu untuk memperoleh data tentang kontribusi hasil belajar pembuatan media grafis terhadap kualitas media grafis dalam pelaksanaan penyuluhan nutrisi. Metode penelitian digunakan ialah metode deskriptif analitik. Hasil penelitian hasil belajar pembuatan media grafis berupa bagan (*chart*), grafik, poster dan kartun pada kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor masing-masing diperoleh kurang dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi dan kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian kualitas media grafis dapat diketahui kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa kontribusi hasil belajar pembuatan media grafis terhadap kualitas media grafis dalam pelaksanaan penyuluhan nutrisi sangat kuat. Rekomendasi penelitian diajukan kepada mahasiswa, dosen mata kuliah Pendidikan Nutrisi, Jurusan PKK FPTK UPI dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci : Kontribusi, Hasil Belajar, Media Grafis, Penyuluhan Nutrisi



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang telah melimpahkan segala nikmat lahir dan batin kepada hamba-Nya serta mencurahkan Rahman dan Rahim-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “ **Kontribusi Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis Terhadap Kualitas Media Grafis Dalam Pelaksanaan Penyuluhan Nutrisi. (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI Angkatan 2002)** . “ dapat selesai sesuai dengan harapan.

Tujuan dari penulisan Skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dorongan, baik dalam bentuk motivasi, bimbingan, konsultasi dan diskusi ataupun informasi, skripsi ini tidak akan terwujud, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

Prof. Dr. Hj. Ny. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd, selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dengan penuh perhatian, kesabaran, keikhlasan dan ketelitian kepada penulis, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Dra. Hj. Sunarsih, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan dan ketelitiannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Dra. Arifah A. Ariyanto, selaku Ketua Badan Bimbingan Penyelesaian Akhir Studi (BBPAS) yang telah memberikan kemudahan dalam pemantapan judul untuk melakukan penelitian.

Dra. Herni Kusantati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Dra. Yoyoh Jubaedah, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis dari awal sampai akhir studi di Jurusan PKK FPTK UPI.

Tak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Drs. Sabri selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

Dra. Ny Sudewi Yogha, M.Si, Dra. Hj. Ny. Sri Subekti, M. Pd, dan Dra Ny. Yulia Rahmawati, M.Si sebagai Dosen Partisipan yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis, demi kelengkapan pada Skripsi yang penulis susun.

Ibu dan Bapak Dosen serta Asisten Dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI dengan kerelaan dan kesabarannya telah membekali penulis ilmu sebagai cahaya untuk mengarungi kehidupan ini.

Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI yang telah memberikan kelancaran dalam pelayanan administrasi selama penulis menempuh studi di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI.

Mamah, bapak dan kedua adikku tercinta serta anggota keluarga lainnya, yang selalu mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan dengan penuh keikhlasan dan yang tak pernah lelah menyertai penulis dengan do'anya selama penulis menyelesaikan Skripsi.

Rekan-rekan di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2000 yang selalu saling mengingatkan, saling memberikan bantuan, saran, motivasi dan do'a khususnya Vie, Mar, Eel, Rini, Mami, Dewi, Yenk dan Ii, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan ganjaran yang setimpal dan berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya, penulis sepenuhnya menyadari keterbatasan kodrati manusia yang tidak pernah luput dari kesalahan dan kealpaan. Tidak diragukan lagi, jika dalam penulisan Skripsi ini terdapat kekurangan. Maka penulis mengharapkan sumbang saran serta koreksi dari semua pihak demi perbaikan penulisan selanjutnya.

Bandung, Februari 2007

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Asumsi	11
G. Hipotesis	14
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI HASIL BELAJAR PEMBUATAN MEDIA GRAFIS DAN KUALITAS MEDIA GRAFIS DALAM PELAKSANAAN PENYULUHAN NUTRISI	
A. Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis	15
1. Pengertian Media Grafis	15
2. Fungsi dan Tujuan Media Grafis	18
3. Jenis Media Grafis dan Penggunaannya	20
4. Kriteria Media Grafis yang Baik	32
B. Pembuatan Media Grafis dalam Pendidikan Nutrisi ...	33
C. Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis dan Kualitas Pembuatan Media Grafis dalam Pendidikan Nutrisi ...	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	58
B. Populasi dan Sampel Penelitian	58
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Teknik Pengolahan Data	61
E. Prosedur Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Analisis varians untuk Uji linieritas Regresi	69
4.1 Analisis Data Kemampuan <i>Kognitif</i> Pembuatan Media Grafis sebagai Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis	76
4.2 Analisis Data Kemampuan <i>Afektif</i> Pembuatan Media Grafis sebagai Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis.....	77
4.3 Analisis Data Kemampuan <i>Psikomotor</i> Pembuatan Media Grafis sebagai Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis.....	79
4.4 Analisis Data Rata-rata Persentase Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis.....	80
4.5 Analisis Data Kualitas Media Grafis.....	81
4.6 Hasil Uji normalitas pada variabel X dan Y.....	83
 Tabel pada Lampiran	
L.3.A.1 Data Uji Coba Variabel X (Hasil Belajar Pembuatan Media grafis).....	122
L.3.A.2 Data Uji Coba Variabel Y (Kualitas Media Grafis).....	123
L.3.B.1 Perhitungan Uji Validitas Masing-masing Item Instrumen Penelitian Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis (X).....	126
L.3.B.2 Perhitungan Uji Validitas Masing-masing Item Instrumen Penelitian Kualitas Media Grafis (Y).....	127
L.3.C.1 Perhitungan Uji Reliabilitas masing-masing Item Instrumen Penelitian Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis (X).....	132
L.3.C.2 Perhitungan Uji Reliabilitas masing-masing Item Instrumen Penelitian Kualitas Media Grafis (Y).....	133
L.3.D.1 Data Skor Variabel X (Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis)	134
L.3.D.2 Data Skor Variabel Y (Kualitas Media Grafis).....	135

L.3.E.1	Urutan Data dari Kecil ke Besar untuk Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X dan Y.....	140
L.3.E.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis (X).....	141
L.3.E.3	Perhitungan Uji Normalitas Skor Hasil Belajar Pembuatan Media Grafis (X).....	141
L.3.E.4	Distribusi Frekuensi Kualitas Media Grafis (Y).....	142
L.3.E.5	Perhitungan Uji Normalitas Skor Kualitas Media Grafis (Y)	142
L.3.F.1	Perubahan Skor Mentah X Menjadi Skor baku T_x	144
L.3.F.2	Perubahan Skor Mentah Y Menjadi Skor baku T_y	145
L.3.G.1	Perhitungan Persamaan Regresi, Koefisien Korelasi, Koefisien determinasi dan Signifikansi Korelasi antara X dengan Y.....	146
L.3.G.2	Daftar Analisis Varians Untuk Regresi Linier.....	149
L.3.G.3	Hasil Perhitungan Analisis Varians untuk Uji Independen Regresi variabel Y atas variabel X.....	150
L.3.G.4	Daftar Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi.....	152
L.3.G.5	Perhitungan Persamaan Regresi, Koefisien Korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi antara X dan Y.....	153
L.3.G.6	Hasil Perhitungan Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi variabel Y atas variabel X.....	154

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Bagan Pohon	21
2.2 Contoh Bagan Alir	21
2.3 Contoh Bagan Arus	22
2.4 Contoh Bagan Tabel	22
2.5 Contoh Diagram	23
2.6 Contoh Grafik	24
2.7 Contoh Poster	29
2.8 Contoh Kartun	30
2.9 Contoh Komik	32
Grafik pada Lampiran	
L.3.G.1 Persamaan Regresi Y dan Diagram Pencernya	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
I. Kisi-kisi Instrumen	96
II. Instrumen Penelitian	98
III. Hasil Pengolahan Data Penelitian	122
IV. Daftar Tabel-Tabel Konsultasi Data	157
V. Surat-surat	164
VI. Daftar Riwayat Hidup	166



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : Angkasa
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2004). *Media Pembelajaran*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Depdikbud. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Depdikbud : Balai Pustaka
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional
- GBPP. (1993). *Silabus Perkuliahan Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga. PKK FPTK UPI*, Bandung : Tidak diterbitkan
- Hand out. (2005). *Pendidikan Nutrisi, PKK FPTK UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan
- Kurikulum Jurusan PKK (1993) : Tidak diterbitkan
- Nurkencana, W. (1982). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional
- Rumampuk, Dietje Borman (1988) *Media Instruksional IPS*, Depdikbud
- S. Nasution. (1995) *Teknik-teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta : Erlangga
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana. (1984). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, N. (1989) *Penilaian Terhadap Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Rosdakarya
- Sudjana N, Rivai A. (2005) *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Suprian, A.S (1993). *Modul Statistik*. Bandung : FPTK UPI
- Surakmad, Winarno. (1990) *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Tarsito
- Syah, M (1995), *Pedoman Teknis Pelaksanaan Belajar Mengajar*. Bandung : Armico
- Universitas Pendidikan Indonesia (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : DEPDIKNAS

Winkel, S.W (1999). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia

Sumber lainnya :

Eni Nuraeni (2001) *Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyiapkan Media Gambar Sebagai Alat Bantu Pengajaran Sketsa Mode di SMK Kelompok Pariwisata*, Jurusan PKK FPTK UPI. Bandung : Tidak diterbitkan

Hasan M (2001) *Pengaruh Penggunaan Media Komik Bersuara Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif*, Jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan FIP UPI. Bandung : Tidak diterbitkan

Nia Kurniasih (1997) *Pengaruh Penggunaan Media Bagan Terhadap Hasil Belajar Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Biologi*, Jurusan Kurikulum & Tekonologi Pendidikan FIP UPI. Bandung : Tidak diterbitkan

Tanti F (1998) *Hubungan Hasil Belajar Pendidikan Nutrisi Dengan Kesiapan Menjadi Tenaga Penyuluh Nutrisi Pada Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Angkatan 1993 & 1994* Jurusan PKK FPTK UPI. Bandung : Tidak diterbitkan

