

NO Daftar FPIPS: 143/J33.2.2/PL.06.05/SP-SI/S/2007

**TANZIMAT PADA MASA KESULTANAN TURKI USMANI 1839-1871:
STUDI TENTANG GERAKAN PEMBAHARUAN DI BIDANG
SOSIAL, POLITIK, DAN MILITER**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Satu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Sejarah**



Oleh

ARTUR HADI PERMANA

NIM : 010543

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SEJARAH
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2007

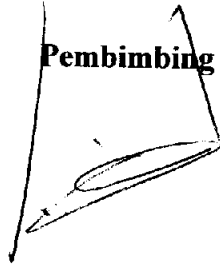
LEMBAR PENGESAHAN

**TANZIMAT PADA MASA KESULTANAN TURKI USMANI 1839-1871:
STUDI TENTANG GERAKAN PEMBAHARUAN DI BIDANG
SOSIAL, POLITIK, DAN MILITER**

Oleh
ARTUR HADI PERMANA
010543

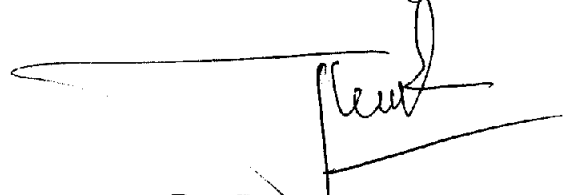
Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Suwirta, M.Hum
NIP. 131 873 710

Pembimbing II



Drs. R.H. Achmad Iriyadi
NIP. 131 760 826

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Drs. Suwirta, M.Hum
NIP. 131 873 710



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Tanzimat Pada Masa Kesultanan Turki Usmani 1839-1871: Studi Tentang Gerakan Pembaharuan di Bidang Sosial, Politik, dan Militer ”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Februari 2004

Pembuat Pernyataan,

Artur Hadi Permana



ABSTRAK

Pada awal abad ke 19, kesultanan Turki Usmani mengalami krisis multidimensi yang berkepanjangan. Untuk mengatasi hal ini, pada tahun 1839 pemerintah Turki Usmani mencetuskan sebuah masa pembaharuan yang bernama Tanzimat. Gerakan pembaharuan ini bergerak di tiga bidang utama, yaitu sosial, politik, dan kemiliteran, dengan tujuan utama untuk mengembalikan kekuasaan dan pengaruh kesultanan Turki Usmani. Tujuan tersebut kemudian diimplementasikan dengan penggantian sistem tradisional milik Turki Usmani dengan sistem baru yang berasal dari negara-negara Eropa.

Melalui sentralisasi pemerintahan, reformasi sistem administrasi dan kemiliteran, serta sekularisasi sistem sosial budaya, gerakan pembaharuan ini membawa kesultanan Turki Usmani menuju sebuah wajah baru yang lebih modern, dan liberal. Namun, krisis multidimensi yang menjadi sasaran utama perubahan tidak berhasil diperbaiki oleh gerakan pembaharuan ini. Selepas masa Tanzimat, kekuasaan dan pengaruh kesultanan Turki Usmani semakin menurun. Kesultanan Turki Usmani pun mempunyai julukan baru, yaitu *the sick man of Europe*.

Inilah permasalahan pokok yang dikaji dalam skripsi ini. Dengan judul "Tanzimat Pada Masa Kesultanan Turki Usmani 1839-1871: Studi Tentang Gerakan Pembaharuan di Bidang Sosial, Politik, dan Militer", skripsi ini berusaha untuk mengkaji proses perubahan tersebut, sehingga diketahui penyebab kegagalan gerakan Tanzimat dalam memperbaiki kondisi Turki Usmani.

Penelitian historis yang menggunakan pendekatan interdisipliner tentang gerakan pembaharuan ini, menunjukkan adanya beberapa unsur yang menjadi pokok permasalahan. Ketidakmampuan elit politik Tanzimat untuk memadukan sistem modern dengan sistem tradisional, menyebabkan perubahan yang dilangsungkan selama masa Tanzimat tidak memberikan dampak yang menyeluruh bagi masyarakat Turki Usmani. Perubahan lebih difokuskan kepada pembentukan sistem-sistem baru, tanpa didukung program pengimplementasian yang baik serta sumber daya manusia yang berkualitas. Arah pembaharuan pun tidak konsisten, sehingga antara perubahan dalam bidang politik, militer, dan sosial, tidak berada dalam satu jalur.

Keterlibatan Eropa juga mempengaruhi gerakan pembaharuan yang berlangsung selama masa Tanzimat. Melalui berbagai kerjasama di berbagai bidang, Eropa semakin menguatkan pengaruh mereka atas Kesultanan Turki Usmani. Secara tidak sadar, Turki Usmani menjadi diarahkan dan dikendalikan oleh negara-negara Eropa.

Modernisasi yang dialami selama masa Tanzimat berpengaruh kepada munculnya identitas kebangsaan di masyarakat Usmani, seiring dengan berkembangnya ideologi-ideologi baru yang diperkenalkan gerakan pembaharuan Tanzimat. Selepas masa Tanzimat, kesultanan Turki Usmani mengalami krisis kebangsaan, yang kemudian membawa kesultanan ini kepada kehancurannya pada tahun 1923.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala usaha kami tidak akan berjalan dengan semestinya apabila tidak mendapatkan ridha dari Allah SWT, sehingga merupakan suatu keharusan bagi kami selaku umat-Nya untuk menghaturkan segenap puji dan syukur kehadirat-Nya atas segala limpahan berkat, rahmat, dan karunia yang telah diberikan.

Sebagai sebuah karya, skripsi ini merupakan bagian dari proses pembelajaran tanpa henti menuju kesempurnaan, oleh karena itu tidak tertutup kemungkinan terdapat kekeliruan-kekeliruan baik dari sisi pembahasan ataupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Penulis akan menerima segala macam kritik yang bersifat konstruktif, sehingga bisa dijadikan bahan pembelajaran di kemudian hari.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Akhirnya penulis berharap, semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan mampu meningkatkan wawasan keilmuan dan memperluas pola berpikir kita.

Bandung, Pebruari 2007

Penulis.



UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan, dorongan, bimbingan, dan fasilitas yang mempermudah penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, semoga ridho Allah SWT senantiasa tercurah kepada:

1. Sembah sujud penulis sampaikan kepada ayahanda Heryanto Hendra Permana dan ibunda tercinta Wati, yang senantiasa mengingatkan, mendidik, menguatkan penulis untuk selalu berusaha dan berdoa semaksimal mungkin. Kedua adikku Anita Herawati Permana, dan Aditiya Heri Permana, atas segala perhatian dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Bersama kalian, segala kesulitan yang penulis alami selama penulisan skripsi ini seakan tak berarti. Terima kasih atas segalanya.
2. Bapak Drs. Suwirta, M.Hum., selaku pembimbing I dan Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, dan senantiasa memberikan motivasi serta membimbing penulis selama penyelesaian skripsi ini di tengah kesibukan menjalankan aktivitas.
3. Bapak Drs. R. H. Achmad Iriyadi, selaku pembimbing II, atas kesabaran, motivasi, dan ketulusannya, untuk mengarahkan, serta senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A., selaku dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas saran, bimbingan, dan doanya sehingga memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Prof. Dr. Ismaun, M.Pd., Ibu Dra. Murdiah Winarti, M.Hum, dan Dr. Agus Mulyana M.Hum, selaku Ketua dan Sekretaris Tim Pertimbangan Penulisan Skripsi (TPPS).
6. Yang terhormat segenap Bapak Ibu dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti proses pembelajaran di Jurusan Pendidikan Sejarah.
7. Yang terhormat Bapak Cecep Darmawan, M.Si, selaku pembina Asrama Putera 1 Sangkuriang UPI, atas segala dukungan, bimbingan, dan pelajaran, selama penulis tinggal di Asrama Putera 1 Sangkuriang UPI.
8. Bapak Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., atas segala dukungan, inspirasi, dan motivasi yang selama ini telah penulis dapatkan.
9. Ibu Yoyoh Rachayati, B.A., selaku dosen luar biasa, yang benar-benar luar biasa, atas segala bimbingan, dorongan, dan arahan yang tidak terlupakan selama penulis melakukan PPL di SMU Negeri 3 Bandung.
10. Bapak Adang Kurnia, S.Pd, yang telah memberikan jalan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah UPI.
11. Keluarga Besar Asrama Putera 1 Sangkuriang UPI, semoga kita bisa mewujudkan impian besar kita. Terimakasih atas kebersamaan selama ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Sejarah 2001, terutama rekan-rekan "Cemara Gank" (Nunung S.Pd., Angga GaLing, Abah Ugun

(*akhirna acc oge jang...*), Riman Odet, Opik Linggis, Dodi Doclo), Japra, Ilham, Yusuf, Didin, Agus, Afis (*iraha rek bareng-bareng nyasab deui di tanah abang teh, ha..ha..*), Ilham, Irwan, Rolla, Arif, Ipan, Pongky, Ari, Freddy, Erwin, Engkos S.Pd., Suryatna S.Pd., Apipah S.Pd., Hindun, Siti, Rika Dian, Yayu S.Pd., Riri, Helmi, Risda S.Pd., Irma, Emi, Nani, Fitri S.Pd., Wulan S.Pd., Yuyun S.Pd., Lia, Mesi, Mila, Rina, Yanti, Nur Hasanah S.Pd., Entin S.Pd., Mia S.Pd., Rika S.Pd., Asri, Aniel, Ikeu S.Pd., Dewi Yul S.Pd., Eva, Yuli, Fuji, Yuyun, dan *last but not least* “Dewi Kurniawati”. Terimakasih atas kebersamaan, dan kenangan yang tidak akan terlupakan ini. Hidup *missing link* !!!!

13. Rekan-rekan di kosan “ganda village”, yayang, totong, mumuh “kemed”, kang wowo, afis, panji, aep, nunung, atas canda tawa dan kekeluargaan selama ini. Semoga ikatan ini tidak terputus hingga kita akhir nanti.
14. Semua pihak yang pernah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, semoga semua amal ibadahnya mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Manusia hanya mampu untuk berencana, berusaha, dan bertawakal untuk menerima akan segala keputusan yang telah ditentukan oleh Allah SWT, apalah artinya sebuah karya sederhana ini jika dibandingkan dengan lautan ilmu dan keagungan-MU.

Bandung, 14 Februari 2007

Penulis



DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Metode dan Teknik Penelitian	10
E. Sistematika Penelitian	12
F. Deskripsi Judul	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Persiapan Penelitian	41
1. Pengajuan dan Penentuan Tema Penelitian	41
2. Penyusunan Rancangan Penelitian	41
3. Bimbingan	42
B. Pelaksanaan Penelitian	43
1. Pengumpulan Sumber (Heuristik)	43
2. Kritik Sumber	48
3. Interpretasi	53
C. Laporan Penelitian	55
BAB IV TANZIMAT: GERAKAN PEMBAHARUAN DI BIDANG SOSIAL, POLITIK, DAN MILITER	56
A. Kemunduran Kesultanan Turki Usmani dan Pembaharuan Awal	56
B. Gerakan Pembaharuan Tanzimat 1839-1871	69
1. Pembaharuan dalam Bidang Politik	73
2. Pembaharuan dalam Bidang Militer	84
3. Pembaharuan dalam Bidang Sosial	90
C. Tokoh-tokoh Dibalik Masa Tanzimat	98
1. Mustafa Rasyid Pasya (1800-1858)	98
2. Mehmed Sadik Rifat Pasya (1807-1856)	98
3. Mehmed Emin Ali Pasha (1815-1871)	99
4. Ahmad Cevdet Pasha (1822-1895)	99

BAB V	TANZIMAT: DAMPAK DARI SEBUAH PERUBAHAN	100
A.	Bidang Politik	102
B.	Bidang Militer	111
C.	Transformasi Budaya	117
BAB VI	KESIMPULAN	121
	DAFTAR PUSTAKA	125
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
4.1 Struktur Provinsi di Kesultanan Turki Usmani pada Masa Tanzimat ...	80
4.2 Struktur Kesatuan Militer Usmani selama Masa Tanzimat	89



Progress is impossible without change, and those who
cannot change their minds cannot change anything ...
(George Bernard Shaw, 2005)



DAFTAR PUSTAKA

- Asmuni, M. Y. (1998). *Pengantar Studi Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan dalam Dunia Islam*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Azra, A. dan Nasution, H. (ed). (1985). *Perkembangan Modern dalam Islam*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Budiarjo, M. (1999). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Esposito, J.L. dan Donohue, J.J. (ed). (1984). *Islam dan Pembaharuan: Ensiklopedi Masalah-Musalah*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Gottschalk, L. (1986). *Mengerti Sejarah*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- Ismaun. (1990). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Lapidus, I. M. (2000). *Sejarah Sosial Ummat Islam: Bagian Pertama dan Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Lapidus, I. M. (2000). *Sejarah Sosial Ummat Islam: Bagian Ketiga*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Lenczowski, G. (1993). *Timur Tengah di Kawasan Dunia*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Lewis, B. (1968). *The Emmergence of Modern Turkey*. London: Oxford University Press.
- Lewis, B. (1994). *Bahasa Politik Islam*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Maryam, S. (2004). *Sejarah Peradaban Islam, Dari Masa Klasik Hingga Modern*. Yogyakarta : LESFI.
- Mughni, S. A. (1997). *Sejarah Kebudayaan Islam di Kawasan Turki*. Jakarta : Logos.
- Nasution, H. (1991). *Pembaharuan dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta : Bulan Bintang.

- Poerwadarminta, W.J.S. (1983). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Rahman, F. (1985). *Islam dan Modernitas, Tentang Transformasi Intelektual*. Bandung : Pustaka.
- Rakhmat, J. (1999). *Rekayasa Sosial, Reformasi atau Revolusi?* Bandung : Rosda.
- Rahman, F. (1985). *Islam dan Modernitas, Tentang Transformasi Intelektual*. Bandung : Pustaka.
- Shaw, S. J. Dan Shaw, E. K. (1977). *History of The Ottoman Empire and Modern Turkey; Reform, Revolution, and Republic: The Rise of Modern Turkey*. New York : Cambridge University Press.
- Soekanto, S. (2001). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Soekanto, S. (1985). *Teori Sosiologi Tentang Perubahan Sosial*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Syalabi, A. (1998). *Sejarah dan Kebudayaan Islam, Imperium Turki Usmani*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Syamsudin, H. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. (2001). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Toprak, B. (1999). *Islam dan Perkembangan Politik di Turki*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Watt, W. M. (1995). *Pengaruh Islam Atas Peradaban Eropa Abad Pertengahan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Zurcher, E. J. (2003). *Sejarah Modern Turki*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

