

No Daftar PG-PAUD: /16/S/PGPAUD/2008

**MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI TK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
MANIPULATIF**

*(Penelitian Tindakan kelas di TK Bahari Pusat PAUD Kecamatan .
Panggarangan Kabupaten. Lebak)*

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

SKRIPSI



Oleh

Eneng Sri Susilawati

053218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
DINI JURUSAN PEDAGOGIK FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

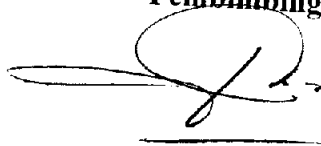
ENENG SRI SUSILAWATI

**MENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI TK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF**

**(Penelitian Tindakan Kelas di TK Bahari Pusat PAUD Kec. Panggarangan Kab.
Lebak)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Drs. M. Solehuddin, M.A, M.Pd.

Nip. 131 570 030

Pembimbing II



Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd.

Nip. 132 206 840

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si

Nip. 132 206 837

ENENG SRI SUSILAWATI

**MENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI TK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF**

**(Penelitian Tindakan Kelas di TK Bahari Pusat PAUD Kec. Panggarangan Kab.
Lebak)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Drs. M. Solehuddin, M.A, M.Pd.

Nip. 131 570 030

Pembimbing II

Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd.

Nip. 132 206 840

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Heny Djochaeni, S.Pd, M.Si

Nip. 132 206 837

*Allah telah menjanjikan bagi orang-orang
Yang beriman dan mengerjakan yang baik-baik
Untuk mereka itu ampunan dan pahala yang besar
(Q.S. Al-Maidah 9)*

Pido'a sareng pangjurung apa tur mamah

Marengan langkah ngudag harepan

Panggih jeng kabagjaan.....

Hapunten nu kasuhun

Rumaos diri kurang pangarti

Sok bilih kurang tata kurang titi...

Mugia katampi bakti diri anu suda pangarti

*Kapihatur kanggo apa sareng mamah
Dibarengan kumaralakna cipanon diri
Ayeuna tos ngajadi, bukti ciciren bakti diri
Kanggo apa sareng mamah, tur Farrel.....*

ABSTRAK

MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI TK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF

*(Penelitian Tindakan kelas di TK Bahari Pusat PAUD
Kecamatan. Panggarangan Kabupaten. Lebak)*

**Eneng Sri Susilawati
NIM 053218**

Skripsi yang penulis susun berjudul “Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di TK Melalui Penggunaan Media Manipulatif *(Penelitian Tindakan kelas di TK Bahari Pusat PAUD Kecamatan. Panggarangan Kabupaten. Lebak)*.”

Penelitian ini dilatarbelakangi karena proses pembelajaran matematika di TK kurang menarik dan belum optimalnya pemanfaatan media yang relevan untuk pembelajaran matematika di TK. Penelitian ini dilakukan di TK Bahari Pusat PAUD Kecamatan Panggarangan Kabupaten Lebak. Penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kualitas pembelajaran matematika di TK setelah menggunakan media manipulatif. Media manipulatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah menara kubus pelangi, menara angka, balok geometri, buah angka, sedotan, dadu, kulit kerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (*class room action researsch*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu anak kelas B TK Bahari Pusat PAUD Kecamatan Panggarangan Kabupaten Lebak. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dari awal sampai akhir melalui pengumpulan, kodefikasi data. Validasi data dilakukan melalui triangulasi data, audit trail, exspert opinion dan interpretasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa media manipulatif yang digunakan dalam pembelajaran matematika di TK dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di TK

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di TK Melalui Penggunaan Media Manipulatif** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya hasil yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2008

Yang membuat pernyataan



Eneng Sri Susilawati



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun dalam bentuk dan hasil yang sangat sederhana.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh sidang ujian Sarjana Pendidikan pada program pendidikan guru pendidikan anak usia dini Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul skripsi yang penulis pilih adalah *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di TK Melalui Penggunaan Media Manipulatif*.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bagian tentang pentingnya optimalisasi penggunaan media yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di TK. Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan. Dengan kata lain, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dilihat dari segi teknis penyusunannya maupun dari segi pembahasannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pendidik pada umumnya. Amin.

Bandung, Agustus 2008



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menemui banyak hambatan dan kesulitan. Berkat petunjuk dan pengarahan dari para pembimbing serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, semua hambatan dan kesulitan itu dapat teratasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada.

- 1) Bapak Drs. M. Solehuddin, M.A., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- 2) Ibu Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang tidak pernah bosan menerima penulis dan selalu memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi;
- 3) Ketua Jurusan PGTK FIP UPI Bandung, yang telah membantu mempermudah proses penelitian untuk penyusunan skripsi ini;
- 4) Bapak dan Ibu staf pengajar Jurusan PGTK FIP UPI Bandung, terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan pada penulis;
- 5) Ibu Kepala TK Bahari Pusat PAUD, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian;
- 6) Para guru TK Bahari Pusat PAUD, terima kasih atas bantuan serta pengertiannya kepada penulis selama mengadakan penelitian;
- 7) Anak-anakku tercinta di kelas B TK Bahari Pusat PAUD yang telah sabar membantu selama proses penelitian berlangsung;

Ungkapan terima kasih serta untaian sayang tak lupa penulis sampaikan untuk.

- 1) Kedua orang tua “**Apa sareng Mamah**” atas dorongan kasih sayang yang tak terhingga, serta cucuran do’a dan air mata yang tiada henti mengiringi setiap langkah penulis. Dengan cara apa penulis bisa membalas semua yang telah engkau berikan, hanya do’a semoga untaian kasih sayang dan cucuran doa dan air mata yang telah tercurah mendapat balasan dari Allah SWT;
- 2) Kakak tersayang teh Yuyun yang selalu menghibur dikala suntuk, dan selalu memberikan kasih sayang;
- 3) Adik tercinta Mang Abex, Ibu Dede, Mang Uyeh, dan Bi Ucu yang selalu menghapus rasa letih dengan tawa dan canda, tak lupa keponakan-keponakan Ua, Dede Fafa yang aktif tapi menghibur Ua, Aa Vergha yang danteng, sabar ya pinter papah juga sayang Aa, tak lupa teh Nta di Sukabumi yang selalu membuat kangen Bibi.
- 4) Keluarga Besar “**Keluarga Mahasiswa Lebak**” (KUMALA), serta rekan – rekan seperjuangan di KUMALA yang lainnya, yang selalu membuat penulis tertawa “mari kita bulatkan tekad LEBAK menunggu uluran tangan kita”;

5) Anakku “**Farrel Al Fazriyansah**” yang selalu memberikan untaian sayang dan rindunya, tetaplah kamu menjadi bintang yang memberikan terang.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang penulis sampaikan kepada semua pihak di atas, bersumber dari rasa syukur penulis kepada Allah SWT, sebab hanya atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka.

Bandung, Agustus 2008

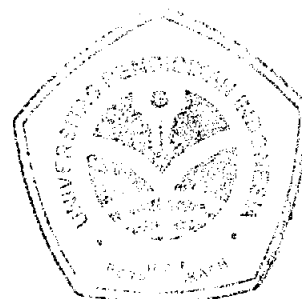
Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMEBELAJARAN MATEMATIKA DI TK.	9
A. Cara Anak TK Belajar Matematika	9
B. Pembelajaran Matematika yang Bermakna Bagi Anak TK	14
C. Pengertian Media Manipulatif	26
D. Signifikansi dan Manfaat Media Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika di TK	31
E. Bentuk-bentuk Media Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika di TK	38
F. Cara Penggunaan Media Manipulatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika di TK	43

BAB III	METODE PENELITIAN	46
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
	B. Subjek dan Objek Penelitian	50
	C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	50
	D. Pelaksanaan Penelitian	51
	E. Pengolahan dan Analisis Data	54
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	57
	A. Kondisi Awal Pembelajaran Matematika di TK Bahari	57
	B. Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di TK Melalui Penggunaan Media Manipulatif	67
	C. Temuan Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Manipulatif	114
	D. Perubahan Positif Penggunaan Media Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika	121
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	127
	A. Simpulan	127
	B. Rekomendasi	129
	DAFTAR PUSTAKA	131
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	



Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Kemampuan Proses Matematika Anak TK.....	25
Tabel 4.1	: Temuan Penelitian Siklus I Tindakan Pertama.....	75
Tabel 4.2	: Temuan Penelitian Siklus I Tindakan Kedua.....	82
Tabel 4.3	: Temuan Penelitian Siklus II Tindakan Pertama.....	93
Tabel 4.4	: Peluang / Perkiraan anak.....	101
Tabel 4.5	: Temuan Penelitian Siklus II Tindakan Kedua.....	102
Tabel 4.6	: Temuan Penelitian Siklus III.....	111

Lampiran

DAFTAR BAGAN

Tabel 3.1	: Rancangan Proses Pelaksanaan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di TK Melalui Penggunaan Media Manipulatif.....	48
Tabel 3.2	: Alur Desain Penelitian.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Model Bangun Datar.....	39
Gambar 2.2	: Menara Bentuk Geometri.....	39
Gambar 2.3	: Buah Angka.....	40
Gambar 2.4	: Biji Kacang Hijau.....	40
Gambar 2.5	: Beras.....	41
Gambar 2.6	: Menara kubus pelangi.....	41
Gambar 2.7	: Sedotan.....	42
Gambar 2.8	: Kulit kerang.....	42
Gambar 4.1	: Buku Kegiatan Anak.....	61



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Atun. 1999. *Pembelajaran Matematika dengan strategi Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa*. Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nugraha, A. (2003). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen DIkti. Proyek Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Burton 1985. *Good Beginning, Teaching Early Childhood Mathematics*. Canada :Addison Wesley Publishing Company.
- Budiningsih.A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Burns (<http://content.scholastic.com/browse/article.jsp=4003>),5/24/2008
- Charlesworth. 1998. *Eksperimen in Match for Young Children*. Canada : Publisher.
- Copley. V. Juanita. 2001. *The Young Child and Mathematics*. United States of America.
- Eliyawati.C. 2005. *Pemilihan dan pengembangan sumber belajar untuk anak usia dini*. Jakarta : Depdiknas
- Hartati.S. 2005. *Perkembangan belajar pada anak usia dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Pendidikan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Pendidikan tinggi.
- Haryanto 1997. *Optimalisas Pemanfaatan dan Penerapan Dinding Kelas Melalui Penerapan Teknologi Media Sederhana di SDN Sapen Yogyakarta*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar nomor 6 tahun II 1998*. Jakarta : PGSD Dirjen Dikti Depdikbud.
- Heddens (<http://www.ericdigests.org/pre-921/math.htm>) 5/24/2008

- James (<http://www.fed.cuhk.edu.hk/filee/mathfor/edumath/9706/13hedden.html>),
- Kristianto. 2007. *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori*. <http://Kris.blogspot> (12-2007)
- Kellough 1996. *Integrating Mathematics and Science*. New Jersey : Prentice Hall inc.
- Mar. 2006. *Impelementasi Pembelajaran tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika*. Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mutiara Bunda. 2007. *Adapted from: International Baccalaureate Organization*. Tidak diterbitkan.
- Malik, OH. Media pendidikan .Bandung Alumni
- Rohani. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : Rineka cipta.
- Rohmitawati. 2007. *Matematika Pertamaku (Mengasah Kecerdasan Matematis logis Anak Sejak Usia Dini)*. [http //www. Mail-archive.com/daarut-tauhid@yahooogroup.com/msg02025.html](http://www.Mail-archive.com/daarut-tauhid@yahooogroup.com/msg02025.html).
- Ruseffendi, ET. 1992. *Pendidikan matematika 3 modul 1-9* Jakarta Depdikbud
- Resnick&Serman.[http://www.garlikov.com/math/teching math.html](http://www.garlikov.com/math/teching%20math.html)
- Solehuddin. 2002. *Dasar-Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung : FIP UPI.
- Sudjana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sudjana. Rivai. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Suherman.E dan Winataputra. U. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud
- Suyanto. 2005. *Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Depdikbud

- Sutanto.2003 *Pembelajaran Bilangan Bulat dengan Menggunakan Alat Peraga Ceker untuk Siswa kelas V sekolah Dasar Penelitian Tindakan Kelas di SD Cikapundung II Desa Cipanjalu Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten Bandung. Skripsi PGSD FIP UPI Bandung tidak diterbitkan*
- Shockley. W (<http://id.wikipedia/wiki/pengukuran>) 26 September 2007
- Uno, Hamzah B. 2006. *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
.....2007 *Perencanaan Pembelajaran*.....
- W, James.1997. *Improving Mathematics Teaching by Using Manipulatif*.
<http://www.fed.cuhk.edu.hk/file/mathfor/edumath/9706>
- Wargo. 2004. *Efektivitas Penggunaan Media Manipulatif dalam Stimulasi Matematika Permulaan pada Anak Tk kelompok A Jakarta Skripsi Program PAUD Universitas Negeri Jakarta*.
- Wiriaatmadja. 2006 *Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung Remaja Rosda Karya*.
- Yaniawati. 2006. <http://www.acehforum.or.id/membuat-belajar-matematika-t12306.html?s=507843e57ec0b6010bb10db4e2d20fed&t=12306> Senin, Maret 10, 2008
- Yusuf, Samsu dkk. *Dasar-Dasar Pembinaan kemampuan Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Andira.
- Zainuri. 2007. *Pembelajaran Matematika Realistik*. [www// Zainuri wopress](http://www.zainuri.wordpress.com) (13 April 2007).
- Zaman. B dkk. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

