

**PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XII IPS 1  
SMA Negeri 1 Cipocok Jaya Kabupaten Serang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Sejarah**



Oleh :

**DEWI KURNIAWATI**

**010535**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**



## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA PUZZLE DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XII IPS 1  
SMA Negeri 1 Cipocok Jaya Kabupaten Serang)**

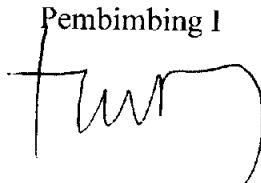
Disusun Oleh :

DEWI KURNIAWATI

010535

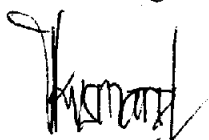
Disetujui Dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd  
NIP. 131 663 895

Pembimbing II

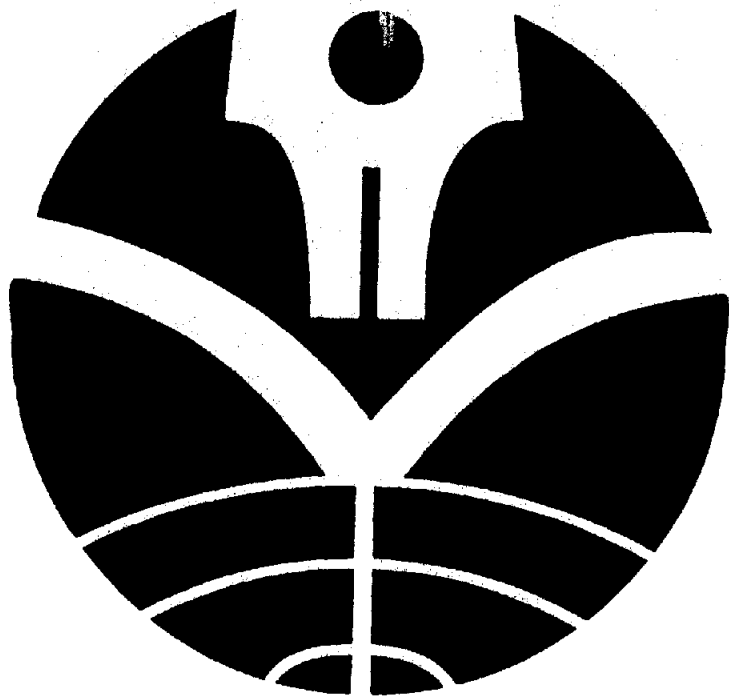


Dra. Yani Kusumarni, M.Pd  
NIP. 131 873 711

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd  
NIP. 131 411 917



## DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA PENGASIH, MAHA PENYAYANG

Allah... Jika aku tak pernah puas dengan kehidupan  
Ijinkan aku bersyukur  
Karena aku akan mencariMu dalam semesta  
Allah... Jika aku kehilangan kasih sayang  
Ijinkan aku bersyukur  
Karena aku akan semakin menyayangiMu  
Allah... Jika aku tak mendapatkan yang kuinginkan  
Ijinkan aku bersyukur  
Karena kau lebih tahu yang terbaik untuk keinginanku  
Allah... Jika aku senantiasa dalam kesulitan  
Ijinkan aku bersyukur  
Karena aku akan berserah diri mengingatMu  
Allah... Jika aku tak bisa memiliki apa yang kucintai  
Ijinkan aku bersyukur  
Karena cinta itu bisa mengecilkanMu di hatiku  
Allah... Jika aku tak pernah mendapatkan apa yang kupinta  
Ijinkan aku bersyukur  
Karena aku telah menitipkan cintaku, hakku dan asaku hanya padaMu

Sembah sujud ananda kepada kedua Orang tua tercinta  
Dekap mesra manja untuk adik-adikku tersayang  
Karya ini merupakan refleksi hati dari dorongan semangat kalian

**Semoga detik-detik yang terlewat untuk menciptakan karya ini menjadi untai emas  
Atas keridhaanNya bagiku dalam memberikan manfaat untuk siapapun**



## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Media Puzzle Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Cipocok Jaya Kabupaten Serang)**

Penelitian ini dilakukan di kelas XII IPS 1 tahun ajaran 2006-2007. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 40 siswa yang terdiri dari 22 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Rumusan masalah pokok dalam penelitian ini adalah penggunaan media puzzle dapat upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan umum penelitian adalah untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media puzzle. Tujuan khusus penelitian adalah: (1) mengkaji dan menganalisis perencanaan penggunaan media puzzle, (2) mengkaji dan menganalisis pelaksanaan penggunaan media puzzle (3) mengkaji dan menganalisis perubahan yang terjadi pada siswa setelah penggunaan media puzzle, (4) mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam menggunakan media puzzle.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data diperoleh melalui observasi terbuka, wawancara, angket dan nilai hasil belajar siswa. Alat pengumpul data ini digunakan untuk memperoleh data mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran sejarah setelah digunakannya media puzzle yang dilaksanakan dalam empat tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa pembelajaran sejarah dengan menggunakan media puzzle berhubungan erat dengan keterampilan dan kemampuan guru dalam mengemas penggunaan media puzzle dengan baik, mulai dari merencanakan, menggunakan, dan mengevaluasi penggunaan media puzzle, sehingga jika guru memiliki kompetensi tersebut akan terjadi perubahan positif terutama meningkatnya hasil belajar siswa. Langkah-langkah penggunaan media puzzle yaitu: (1) membuat atau mencari gambar yang relevan dengan pokok bahasan yang dibahas dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, (2) menyiapkan peralatan atau bahan yang diperlukan untuk menggunakan media puzzle, (3) menetapkan media puzzle tersebut digunakan secara kelompok, (4) menginformasikan kepada siswa mengenai tujuan yang ingin dicapai setelah menggunakan media puzzle, (5) mengatur tatanan (posisi duduk) agar siswa dapat melihat, mendengar pesan-pesan pengajaran dengan baik, (6) secara berkelompok siswa melaksanakan diskusi kelompok, (7) untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan, maka dilakukan post tes.

Kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media puzzle di kelas XII IPS 1 mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran. Indikasinya adalah terdapat peningkatan hasil post tes siswa maupun tugas diskusi kelompok yang dilakukan empat kali selama menggunakan media puzzle dalam pembelajaran sejarah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan, dorongan, bimbingan, dan fasilitas yang mempermudah penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, semoga ridho Allah SWT senantiasa tercurah kepada:

1. Mamah Aas Hasanah dan Papah Ade Suryatna Suhandi yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a dan pengorbanannya tanpa mengenal lelah kepada penulis agar penulis dapat mencapai gelar sarjana yang di cita-citakan.  
(Terima kasih Mam, Pap...

*Cintamu adalah hadiah terindah dari Allah untukku*

*Tulusmu adalah keberartianku dalam dunia*

*Untuk mempersembahkan yang terbaik bagi kehidupanku*

Hanya do'a yang dapat kupersembahkan untuk membalas semua pengorbanan dan jerih payah Mamah&Papah selama ini. "Semoga Allah senantiasa melindungi Mamah&Papah, Robbighfiri waliwaalidaya warhamhuma kamaa robbayaani shoghiraa, Amien...)

2. Adik-adikku tersayang (Nia Kurnianingsih, Sri Rahayu Kurniasari, dan Ratih Kurniasih). Tete akan selalu berusaha menjadi teladan yang baik untuk kalian. *Semoga kita dapat menjadi anak sholehah yang dibanggakan dan kita mampu memberikan yang terbaik untuk kebahagiaan orang tua kita. Amien...*
3. Bapak Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI. Terima kasih atas berbagai ilmu yang telah bapak dan ibu berikan.
4. Ibu Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.



5. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Bapak RS. Iskandar dan Drs. Tarunasena Makmur selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongannya.
7. Ibu Eti Komariah, staf TU Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
8. Bapak Drs. Aziz Khaidir, M. Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Cipocok Jaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.
9. Bapak Ali Mansyurudin. S. Pd selaku guru sejarah yang telah memberikan ilmu, nasehat, serta pengalamannya yang sangat berharga bagi penulis.
10. Seluruh dewan guru dan staf TU SMA Negeri 1 Cipocok Jaya yang selalu memberikan do'a serta motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar M. Soedja'idirdja dan keluarga besar I. Suhandi, terima kasih atas segala bantuan, do'a dan motivasinya. Terutama Nenek-nenekku tercinta, Ratu Basrifah dan Siti Rahmah. Terima kasih atas bantuan, do'a dan semangat yang senantiasa tercurah untuk keberhasilan penulis agar menjadi sarjana. *Semoga Allah selalu memberikan keselamatan dunia dan akherat untuk embah. Amien...*
12. "The Big Family" Missing Link or Ganas 2001. Suka dan duka kita lalui bersama, kalian telah memberikan kenangan terindah dalam hidupku dan semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin (*"Orang lain boleh datang dan pergi, tetapi sahabat sejati akan selalu ada di hati, ia takkan pernah pergi." Semoga!*): Apipah, S.Pd, Siti Maryam, Emi, Yayu, S.Pd, Aniel, S.Pd, Ika, S.Pd, Hindun, S.Pd, Miela, Eva, S.Pd, Ikeu, S.Pd, Fitriyani, S.Pd, Risda, S.Pd, Helmi, S.Pd, Riri, S.Pd, Irma, S.Pd, Afis, S.Pd, Juli, S.Pd, Dewi Yul S.Pd, Rina, S.Pd, Lia&Nani, Djoe2n,S.Pd, Entin, S.Pd, Nur, S.Pd, Aci, S.Pd, Riska, Mia,S. Pd, Rika, S.Pd, Yanti,S.Pd, Wulan, S.Pd, Messi, Nunung, S.Pd, Angga,S.Pd, Ugun,S.Pd, Opik, Riman, Qiwang, Arif, Engkos, S.Pd, Didin,S.Pd, Ipan, Nana, S.Pd,

Ilham, Pongky, Japra, Yusuf, Rolla, Agus n' family, Dodi, Ar Cell, Erwin, Fredi dan Artur Hadi Permana, S.Pd (Thank's for all)

*Semoga setiap kenangan dan karya yang tercipta menjadi motivasi untuk berbuat yang terbaik.*

13. Rekan-rekan "Nur'Annisa" yang dikomandani oleh Teh Umi sebagai Kaicho, Wida, Teh Endah, Nana, Mba Ntie, Teh Maya, Kaka Tia, Teh Novi, Murni Chang, Lia, Neng Uwi, Anggra, Reni, Ika Ichi, Janti, Nissa, Rini, Tati, Chau, Neneng, Ina, Teh Ima&Bibi, hatur nuhun sadayana.
14. A'aif & Teh Ulfah, terima kasih atas kebaikannya yang telah menerimaku di rumah ini seperti keluarga. Semoga kelak diberikan keturunan yang sholeh dan sholehah. Amien... Makasih juga buat Nok Nunung, adikku yang baik.
15. Teman-teman Alumni SMA 1 Cipocok Jaya. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang telah diberikan.
16. Sahabat setiakku Neng Ika & Kokom beserta keluarganya. Terima kasih atas kebaikan dan do'a yang telah diberikan.
17. Terima kasih untuk rekan-rekan mahasiswa di Jurusan Pendidikan Sejarah angkatan 1999, 2000, 2002, 2003, 2004, 2005, dan 2006.
18. Kelas penelitianku tercinta XII IPS 1 SMAN 1 Cipocok Jaya-Serang tahun ajaran 2006/2007. Terimakasih atas kerjasamanya selama Ibu melakukan penelitian di kelas kalian. Semoga sukses akan selalu menyertai setiap langkah kalian. Do'a Ibu selalu bersama kalian, anak-anakku.....(Amin)
19. Terima kasih juga pada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, yang tentunya telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ini penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala perhatian, bantuan dan dorongannya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan dengan pahala yang setimpal serta dapat menghantarkan kebahagiaan di dunia dan akhirat kelak.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA .....	12
2.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Hasil Belajar .....	15
2.2 Media Pembelajaran Sejarah.....	18
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.2.3 Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	23
2.2.4 Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah .....	25
2.3 Penggunaan Media Puzzle Dalam Pembelajaran Sejarah.....	27
2.4 Keterhubungan Media Puzzle Dengan Hasil Belajar .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian .....	33
3.2 Desain penelitian .....	34
3.3 Sasaran Penelitian .....	39

3.4	Prosedur Penelitian .....	40
3.5	Teknik Pengumpul Data.....	41
3.6	Insrumen Penelitian .....	43
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		50
4.1	Deskripsi Data Awal .....	51
4.1.1.	Latar Belakang dan Kondisi Sekolah.....	51
4.1.2.	Sarana dan Prasarana.....	53
4.1.3	Kondisi Kelas Penelitian .....	56
4.1.4	Kondisi Guru .....	57
4.1.5	Kondisi Siswa .....	57
4.2	Deskripsi Temuan penelitian .....	62
4.2.1	Pelaksanaan Tindakan I .....	62
4.2.1.1	Perencanaan Tindakan I .....	62
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan I.....	63
4.2.1.3	Refleksi Tindakan I.....	70
4.2.1.4	Saran/Perbaikan Untuk Tindakan II .....	72
4.2.2.	Pelaksanaan Tindakan II .....	73
4.2.2.1.	Perencanaan Tindakan II.....	73
4.2.2.2.	Pelaksanaan Tindakan II .....	74
4.2.2.3.	Refleksi Tindakan II .....	79
4.2.2.4.	Saran/Perbaikan Untuk Tindakan III .....	82
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan III.....	83
4.2.3.1	Perencanaan Tindakan III .....	83
4.2.3.2	Pelaksanaan Tindakan III .....	84
4.2.3.3	Refleksi Tindakan III .....	90
4.2.3.4	Saran/Perbaikan Untuk Tindakan IV .....	92
4.2.4	Pelaksanaan Tindakan IV.....	93
4.2.4.1	Perencanaan Tindakan IV .....	93
4.2.4.2	Pelaksanaan Tindakan IV.....	94
4.2.4.3	Refleksi Tindakan IV .....	99

4.2.5 Upaya Guru Dalam Menerapkan Media Puzzle .....	101
4.2.6 Kendala Dalam Menerapkan Media Puzzle .....	103
4.2.7 Perubahan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Puzzle .....	104
4.2.7.1 Hasil Belajar Siswa .....	104
4.2.7.1.1 Hasil Tugas Kelompok.....	104
4.2.7.1.2 Hasil Post Tes.....	106
4.2.7.2 Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Puzzle.....	107
4.2.7.2.1 Hasil Observasi .....	108
4.2.7.2.2 Hasil Angket .....	109
4.2.7.2.3 Hasil Wawancara .....	112
4.3 Pembahasan .....	114
4.3.1 Perencanaan Penggunaan Media Puzzle Dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Cipocok Jaya.....	114
4.3.2 Penggunaan Media Puzzle Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Cipocok Jaya-Serang .....	116
4.3.3 Perubahan Yang Terjadi Setelah Penggunaan Media Puzzle Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Cipocok Jaya-Serang.....	120
4.3.4 Kendala-Kendala Yang dihadapi Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Media Puzzle.....	123
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>126</b>
5.1 Kesimpulan .....	126
5.2 Rekomendasi .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Distribusi kelulusan hasil belajar siswa .....	3
4.1 Perincian Jumlah Ruangan di SMA Negeri 1 Cipocok Jaya-Serang .....	54
4.2 Komposisi Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Cipocok Jaya .....	57
4.3 Komposisi Jumlah Siswa Kelas XII IPS 1 .....	58
4.4 Nilai Diskusi Kelompok Melalui Penggunaan Media Puzzle Pada Tindakan Pertama.....	67
4.5 Nilai Post Tes Siswa Pada Tindakan Pertama .....	68
4.5 Nilai Diskusi Kelompok Melalui Penggunaan Media Puzzle Pada Tindakan Kedua .....	77
4.7 Nilai Post Tes Siswa Pada Tindakan Kedua .....	78
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tindakan Kedua .....	81
4.9 Nilai Diskusi Kelompok Melalui Penggunaan Media Puzzle Pada Tindakan Ketiga.....	87
4.10 Nilai Post Tes Siswa Pada Tindakan Ketiga .....	88
4.11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tindakan Ketiga .....	91
4.12 Nilai Diskusi Kelompok Melalui Penggunaan Media Puzzle Pada Tindakan Keempat .....	97
4.13 Nilai Post Tes Siswa Pada Tindakan Keempat .....	98
4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tindakan Keempat .....	100
4.15 Rekapitulasi Nilai Diskusi Kelompok Melalui Penggunaan Media Puzzle.....	105
4.16 Rekapitulasi Nilai Post Tes .....	106
4.17 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Melalui Penggunaan Media Puzzle.....	108
4.18 Rekapitulasi Jumlah Siswa&Skor Tiap Alternatif Jawaban .....	109
4.19 Perubahan Yang Terjadi Pada Guru dan Siswa Kelas XII IPS 1 Setelah Menggunakan Media Puzzle .....	120

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	16





## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (2004). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (2002). *Prosedur Penelitian; Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- . (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. dan Zain, Aswan. (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Latuheru, JD. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1995). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rusyan, Tabrani. (1995). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda karya
- . (2004). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Rumampuk, D. B. (1986). *Media Pembelajaran IPS*. Jakarta: P2LPTK DEPDIKBUD

- Sadiman, A. S, dkk. (2003). *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Silverius, Suke. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Subana dan Sunarti. (----). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung : Pustaka setia
- Sudjana, D. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Uzer. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibawa, Basuki& Mukti, Farida. (1991). *Media Pengajaran*. Depdikbud Dirjen DIKTI
- Winkel. (1987). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Wiriaatmadja, Rochiati .(2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya

- (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia*. Bandung: Historia Utama Fresh
- Zainul, Asmawi dan Nasution, Noehi. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : Depdiknas.
- (2001). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Departemen Pendidikan Nasional.

#### Buku Kamus

Kamus Besar Bahasa Indonesia/ Tim Penyusun Kamus Pembinaan Bahasa, ed. 2. Jakarta : Balai Pustaka. 1997.

#### Jurnal:

Hasan, Said. H. (2000) *Kurikulum dan Buku Teks Sejarah* dalam Historia: Jurnal Pendidikan Sejarah, No.1, Vol.I. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI

#### Sumber Internet :

- (----). *Media Pembelajaran*. [On Line]. Tersedia di:  
<http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc> (21 April 2006)
- Ikhsan, Muhammad.(-----). *Manfaat Media Pembelajaran*. [On Line]. Tersedia di:  
<http://muhamadikhsan.info/?p=5> (21 April 2006)

