

**KONTROL GURU DALAM KETERLAKSANAAN AKTIVITAS FISIK
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PJOK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

NANANG SUKARYONO

1703045

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

KONTROL GURU DALAM KETERLAKSANAAN AKTIVITAS FISIK SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PJOK

Oleh Nanang Sukaryono

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Nanang Sukaryono Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nanang Sukaryono

1703045

KONTROL GURU DALAM KETERLAKSANAAN AKTIVITAS FISIK
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PJOK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

Pembimbing II



dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

NIP. 197610152008011005

Mengetahui Ketua program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP.196808301999031001

ABSTRAK
Kontrol Guru Dalam Keterlaksanaan Aktivitas Fisik Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pjok

Pembimbing I : Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
Pembimbing II : dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

Nanang Sukaryono
1703045

Penelitian ini dilaterbelakangi belum diketahuinya keterlaksanaan kontrol guru dalam pembelajaran aktivitas fisik siswa di SMP se-Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian yaitu 28 guru PJOK di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Terisi, Kabupaten Indramayu. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan deskriptif dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan Kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK untuk faktor pendahuluan 93%, faktor inti pembelajaran 100%, faktor penutup 93%, faktor supervisi 93%, kesimpulan kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK se-Kecamatan Terisi, Kabupaten indramayu sangat tinggi atau dominan dalam pembelajaran PJOK dari mulai pendahuluan, inti pembelajaran, penutup dan supervisi. Saran hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi bagi guru PJOK.

Kata kunci : Kontrol Guru, Aktivitas fisik, Pembelajaran PJOK

ABSTRACT
Teacher Control in the Implementation of Students Physical Activities in the Pjok Learning Process

Advisor I : Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

Advisor II : dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

This research is motivated by not knowing the implementation of teacher control in learning physical activity of students in junior high schools in Terisi Subdistrict, Indramayu Regency. The purpose of this study was to determine the teacher's control in the implementation of students' physical activities in the PJOK learning process. This research uses quantitative descriptive research. The research subjects were 28 PJOK teachers in junior high schools throughout the Terisi sub-district, Indramayu district. The instrument used in collecting data is in the form of a questionnaire. The data analysis technique used descriptive with percentage. The results showed teacher control in the implementation of student physical activity in the PJOK learning process for the preliminary factor 93%, the core learning factor 100%, the closing factor 93%, the supervision factor 93%, the conclusion of the teacher's control in the implementation of the student's physical activity in the PJOK learning process throughout Terisi Subdistrict, Indramayu Regency is very high or dominant in PJOK learning from the introduction, learning core, closing and supervision. Suggestions from the results of this study can be used as evaluation material for PJOK teachers.

Keywords: Teacher Control, Physical Activity, PJOK Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	6
1. Pengertian Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	6
2. Pengertian Supervisi Pendidikan	13
3. Fungsi Supervisi Pendidikan	14
4. Tujuan Supervisi Pendidikan.....	16
5. Teknik-Teknik Supervisi Pendidikan	17
B. Hakikat Keterlaksanaan	17
C. Hakikat Pembelajaran	18
D. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	20

1. Pengertian Pendidikan Jasmani	20
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Jasmani	24
3. Nilai-nilai Pendidikan Jasmani	26
4. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	27
5. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani	29
E. Hakikat Aktivitas Fisik	30
1. Pengertian Aktivitas Fisik	30
2. Manfaat Aktivitas Fisik	31
3. Jenis-jenis Aktivitas Fisik.....	33
F. Penelitian Terdahulu.....	35
G. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Instrumen Penelitian	38
2. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Faktor Pendahuluan	55
2. Faktor Inti Pembelajaran	56
3. Faktor Penutup.....	57
4. Faktor Supervisi.....	58
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK.....	40
Tabel 3.2	Butir-butir pernyataan yang digunakan sebagai instrumen uji coba penelitian.	42
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3.4	Butir-butir pernyataan yang digunakan sebagai instrumen peneliti.....	49
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
Tabel 4.1	Kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK berdasarkan faktor pendahuluan.....	55
Tabel 4.2	Kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK berdasarkan faktor inti pembelajaran.....	56
Tabel 4.3	Kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK berdasarkan faktor penutup.....	57
Tabel 4.4	Kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK berdasarkan faktor supervisi.....	58
Tabel 4.5	Kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK se-Kecamatan Terisi, berdasarkan semua faktor.....	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Presentase kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK, berdasarkan faktor pendahuluan	56
Grafik 2. Presentase kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK, berdasarkan faktor inti pembelajaran	57
Grafik 3 Presentase kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK, berdasarkan faktor penutup	58
Grafik 4. Presentase kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK, berdasarkan faktor supervisi	59
Grafik 5. Presentase kontrol guru dalam keterlaksanaan aktivitas fisik siswa dalam proses pembelajaran PJOK, berdasarkan semua faktor.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nama sekolah yang menjadi subjek uji coba	
Instrument	68
Lampiran 2. Daftar nama sekolah yang menjadi subjek penelitian	69
Lampiran 3. Pernyataan Kuisisioner/angket	70
Lampiran 4. Data Responden Guru PJOK	74
Lampiran 5. Tabel nilai <i>r Product Moment</i>	76
Lampiran 6. Tabel Hasil Uji <i>Reliability</i>	78
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	79
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	83
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Y. (1989). *Hakekat Filsafat dan peranan pendidikan jasmani dalam masyarakat*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Agus, M. (2003). *Falsafah Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Ametembun, N. A. (1981). *Supervisi Pendidikan Penuntun Bagi Para Penilik, Pengawas, Kepala Sekolah, dan Guru-guru*. Suri.
- Arfamaini, R. (2016). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Pustaka.
- Barrios. (2012). No Title *البحر في طرق*. *Экономика Региона*, 10(9), 32.
- A. Mulyasa. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. RemajaRosdakarya.
- George R. Terry dalam Sukarna. (1958). *Principles of Management*.
- George R. Terry, L. W. R. (2019). *Dasar Dasar Manajemen* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220.
- Hadi., S. (1991). *Analisis Data Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala*. Andi Offset.
- Isnantoro., N. A. (2009). *Keterlaksanaan KurikulumTingkat Satuan Pendidikan Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri se –Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo*.

- Jasmani, J. P. (2018). *ANALISIS MASALAH GURU PJOK DALAM MEWUJUDKAN ANALYSIS OF PJOK TEACHER PROBLEMS IN REALIZING PHYSICAL*. 17(2), 77–85.
- Jsj, P., Efohbo, V. S. V, Fmblvlbo, O., Idfruv, W., Frqwuro, V., Lqwr, W., Lq, D., Whdfkhuv, V., Dyrig, W. R., Wrzdugv, Y., Uvhdufk, Q. H. W., Whdfkhuv, H. Z., Frqwuro, V., Wr, L., Ylrohqfh, G. R., Vfkro, V., Dgd, U., Flul, W., Whuvhexw, N., ... Shuexdwdqq, V. (n.d.). *vcvohbo ,pouspm %jsj (vsv efohbo *oufotj .fmbvlvlbo ,flfsbtbo 5fsibebq 4jtxb*.
- Kusumo, M. P. (2021). *Buku pemantauan aktivitas fisik*.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (1994). *Teaching Physical Education, Edisi ke-4*. Macmillan College Publishing Company, Inc.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen pendidikan karakter. Manajemen Pendidikan Karakter*.
- Mustika, M. A. (2012). *Tingkat Aktivitas Fisik, Tingkat Konsumsi Zat Gizi dan Status Gizi Siswa Di Pondok Pesantren Al Falak Kota Bogor*.
- Olahraga, J., & Kesehatan, D. A. N. (2021). *SURVEY KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN*. 8(September), 151–158.
- Poerwadarminto. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Sugiyono. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suherman, W. S. (2018). *Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sujana, I. W. C. (2019). *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Supandi, K. J. dan. (1994). *Pengantar Sosiologi Olahraga*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Bandung.
- Wardan, I. K. (2021). *Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Penjaskes Di Smpn*

Sekecamatan Bayan Kabupaten Lombok Utara
Tahun Pengajaran 2021. *Jurnal Ilmiah Mandala
Education*, 7(3), 421–429.
<https://doi.org/10.36312/jime.v7i3.2284>

Wilda Welis, M. S. R. (n.d.). *Buku Petunjuk Gizi Untuk Aktivitas Fisik*.