

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Pemahaman Guru

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah pemahaman guru yang baik terhadap nilai-nilai Pancasila itu merupakan hal penting termasuk dalam menunjang pertumbuhan moral anak. Pentingnya pemahaman guru yang baik disini menjadi sebab akibat terciptanya siswa yang dicita-citakan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu cerdaskannya kehidupan bangsa. Dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila tentu tidak mudah ketika tujuan yang ingin dicapai ialah untuk menumbuhkan moral anak. Perlu adanya kesabaran, konsisten, dan berbagai variasi dalam pendekatan terhadap anak. Sifat anak yang pada dasarnya egois membuat guru harus benar-benar memahami watak anak untuk selanjutnya bisa mendalami dan memberikan metode yang terbaik untuk anak. Menumbuhkan moral anak sesuai dengan nilai yang ada dalam Pancasila tentu tidak akan terlaksana dengan baik jika permasalahannya adalah pemahaman guru yang kurang terhadap pemaknaan nilai-nilai Pancasila.

5.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dengan adanya Kemajuan Teknologi

Penggunaan teknologi pada zaman sekarang juga menjadi tantangan sendiri sendiri untuk para guru yang sudah sepuh dalam mendidik siswanya. Guru dituntut harus lebih melek dan mampu membimbing anak dalam menggunakan teknologi untuk meminimalisir dampak negatif dari penggunaan teknologi tersebut. Banyak dampak yang dihasilkan dari penggunaan teknologi termasuk diantaranya menjadi pengaruh dalam pembentukan moral anak. Anak dapat belajar lebih banyak melalui teknologi serta dapat memicu kreatifitas dan penuh ide pada anak serta memudahkan dalam berkomunikasi. Selanjutnya dampak negatif yang terjadi pada anak seperti kecanduan gadget serta mengisolasi diri dari lingkungan sekitar hingga terhambatnya pertumbuhan perkembangan anak karena minimnya gerakan pada anak.

Diibaratkan sebagai pisau yang tajam ketika digunakan oleh seorang koki tentu akan bermanfaat dan menghasilkan makanan yang lezat, sebaliknya jika digunakan oleh penjahat maka berbahaya pisau tersebut karena akan menimbulkan petaka pada pengguna maupun orang disekitarnya. Teknologi merupakan alat yang harus kita gunakan sesuai dengan kegunaan dan tujuan yang baik dalam penggunaannya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
 - a. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian pertumbuhan moral anak. Untuk penanaman nilai-nilai Pancasila, terdapat perbedaan karakter pada setiap anak yang menjadikan guru harus fleksibel dalam menerapkan pembelajaran dan dapat memahami karakter anak didiknya.
 - b. Motivasi guru dalam menguasai keilmuan mempunyai pengaruh terhadap daya tangkap anak serta pencapaian pertumbuhan moral yang diharapkan. Guru yang mempunyai motivasi tinggi dalam keilmuan khususnya pemahaman terhadap nilai-nilai Pancasila tentunya mempunyai capaian pertumbuhan moral yang lebih baik daripada guru dengan motivasi rendah dalam mendalami keilmuan. Diharapkan guru dapat menumbuhkan moral anak dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan capaian moral yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.
2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Mempersiapkan dan membenahi diri sehubungan dengan pemahaman keilmuan guru terhadap nilai-nilai Pancasila dan pertumbuhan moral anak yang ingin dicapai tidak melenceng dari nilai-nilai yang telah diterapkan dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat serta motivasi guru untuk terus meningkatkan pertumbuhan moral anak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

5.3 Rekomendasi

Saran yang dapat diberikan kepada guru berkaitan dengan pemahaman guru terhadap nilai-nilai Pancasila adalah guru hendaknya mau mengembangkan lagi pengetahuannya tentang nilai-nilai Pancasila, selalu menjadi teladan dan juga diharapkan dapat terus mengabdikan kepada bangsa dengan memberikan pembelajaran yang terbaik untuk siswa-siswinya.

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru untuk terus mendalami keilmuan khususnya nilai-nilai Pancasila serta mengembangkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan dapat dimengerti anak.
2. Anak dapat menumbuhkan perkembangan moral pada dirinya dengan motivasi guru yang mempunyai niat baik terhadap perkembangan anak didiknya sehingga lebih aktif dalam mengikuti proses belajar dan kreatif dalam setiap kegiatan belajar mengajar, dan pertumbuhan moral yang ingin dicapai dapat maksimal diterapkan pada anak.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada Indikator-indikator dari motivasi pemahaman guru dalam mendalami nilai-nilai Pancasila yang belum ada pada penelitian ini, seperti kemauan guru dalam menuntut ilmu dan mendalami ilmu nilai-nilai Pancasila, guru terus mencoba berbagai metode dalam menghadapi anak yang tidak tertarik belajar, cara guru memperhatikan pertumbuhan moral anak, dan lain sebagainya. Dan hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menjangkau faktor lain yang mempengaruhi pertumbuhan moral anak berdasarkan nilai-nilai Pancasila.