

**INTEGRASI *LIFE SKILLS* KE DALAM PROGRAM LATIHAN TAE  
KWON DO DALAM RANGKA MENINGKATKAN PERFORMA DAN  
*POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT***

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister

Pendidikan



Oleh :

Devi Febria Ayuningsih

2002532

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2022**

## LEMBAR HAK CIPTA

### INTEGRASI *LIFE SKILLS* KE DALAM PROGRAM LATIHAN TAE KWON DO DALAM RANGKA MENINGKATKAN PERFORMA DAN *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT*

Oleh  
Devi Febria Ayuningsih, S.Pd  
UPI Bandung, 2022

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana UPI

© Devi Febria Ayuningsih 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya  
tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

DEVI FEBRIA AYUNINGSIH  
2002532

INTEGRASI *LIFE SKILLS* KE DALAM PROGRAM LATIHAN TAE KWON  
DO DALAM RANGKA MENINGKATKAN PERFORMA DAN *POSITIVE*  
*YOUTH DEVELOPMENT*

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.**

**NIP. 196001191986031002**

Pembimbing II

**Dr. H. Mulyana, M.Pd.**

**NIP: 197108041998021001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.**

**NIP: 196001191986031002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul Integrasi *Life skills* Ke Dalam Program Latihan Tae Kwon Do Dalam Rangka Meningkatkan Performa Dan *Positive youth development*. Beserta seluruh isinya sepenuhnya karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang Membuat  
Pernyataan

Devi Febria Ayuningsih

NIM. 2002532

## KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“berjudul Integrasi *Life skills* Ke Dalam Program Latihan Tae Kwon Do Dalam Rangka Meningkatkan Performa Dan *Positive youth development*”** tesis ini disusun sebagai tugas akhir pendidikan dalam meraih gelar magister (S2) pada prodi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini penulis buat dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Sehingga, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk penulis dari para pembaca agar tesis ini menjadi suatu karya ilmiah utuh yang berguna bagi khalayak dan sesuai dengan maksud dan tujuan penyusunannya. Penulis pun berharap tesis ini dapat memberikan pengetahuan yang baru bagi para pembaca dan dapat dimengerti dengan mudah.

Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan spirit dan moril, sehingga penyusun menyelesaikan tesis ini.

Bandung, Juli 2022

Devi Febria Ayuningsih

NIM. 2002532

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Dan sudah sepantasnya apabila penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini khususnya kepada yang terhormat:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama menempuh studi..
2. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing akademik dan pembimbing I tesis yang telah berbaik hati memberikan waktu, arahan, dukungan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis.
3. Dr. Mulyana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berbaik hati memberikan waktu, arahan, dukungan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis.
4. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd. dan Dr. Yudi Hendrayana, M.kes., AIFO selaku penguji yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis.
5. Kepada orang tua saya Bapak Sudarsono, Mamah Siti Rahayu, Adik saya Diva Aulia Cahyaningsih, Nenek saya Suisti yang telah mendo'akan dan memberikan limpahan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. R Aldi Rizaldi, Teteh Zahra, Ibu Ai dan Bapak Epih yang selalu memberikan motivasi dan do'a dalam kelancaran penyusunan tesis ini.
7. Pelatih utama TSTC (*twenty seven taekwondo club*) yang sudah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh staf pengajar dan karyawan di Program Studi Pendidikan Olahraga SPs UPI atas ilmu dan arahan yang telah diberikan selama ini kepada penulis.
9. Kepada teman sekaligus sahabat Pipin Supriatin, Tri Wijayanti, Fitri Yulisetiawati, N Hena Hanida, Yudha Pratama, Rizky Bayhaki, Andis Setiawan, Aceng, Bangkit,

Teh Ai Melis, Teh alfy, A mail yang telah membantu memberikan motivasi dan penulisan tesis ini.

10. keluarga besar Manajemen Olahraga 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih untuk kebersamaan dan kekeluargaan kalian, sehingga membuat penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tesis ini, semoga kebahagiaan dan kejayaan selalu datang menghampiri kita. Jagalah silaturahmi.
11. Keluarga Besar TSTC (*twenty seven taekwondo club*) yang selalu memberikan semangat, dorongan, do'a kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih untuk semuanya. Kalian tidak akan penulis lupakan. Atas segala kebaikan yang mereka berikan semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadikan tambahan ilmu khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Juli 2022

Penulis,

Devi Febria Ayuningsih

# **Integrasi *Life skills* Ke Dalam Program Latihan Tae Kwon Do Dalam Rangka Meningkatkan Performa Dan *Positive youth development***

Devi Febria Ayuningsih, Amung Ma'mun & Mulyana

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Devifebria17@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara pelatihan Tae Kwon Do yang terintegrasi *life skills* dengan nonintegrasi *life skills* dalam rangka *positive youth development*, pelatihan Tae Kwon Do yang terintegrasi *life skills* dengan nonintegrasi *life skills* terhadap peningkatan performa, dan mengetahui komponen *life skills* yang mengalami peningkatan paling tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan model QuasiExperimental Design. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil *pre-test* dan *post-post* kuesioner LSSS dan penampilan *poomsae* yang di nilai oleh lima wasit sesuai dengan WTF (*World Tae Kwon Do Federation*). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Jumlah sampel adalah 30 remaja berusia 10-15 tahun yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu: Pelatihan Tae Kwon Do yang diberikan integrasi *kecakapan* hidup kepada 15 remaja; Pelatihan Tae Kwon Do yang tidak diberikan integrasi *life skills* kepada 15 remaja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh antara pelatihan Tae Kwon Do yang terintegrasi *life skills* dengan nonintegrasi *life skills* dalam rangka *positive youth development*, terdapat perbedaan pengaruh antara pelatihan Tae Kwon Do yang terintegrasi *life skills* dengan nonintegrasi *life skills* dalam rangka peningkatan performa. Kelompok integrasi *life skills* lebih baik di bandingkan dengan kelompok nonintegrasi *life skills*. komponen *life skills* yang mengalami peningkatan paling tinggi pada kelompok terintegrasi *life skills* adalah komunikasi interpersonal, kerja sama dan kecakapan social, dan pemecahan masalah. Sedangkan komponen *life skills* yang mengalami peningkatan paling tinggi pada kelompok nonintegrasi *life skills* adalah penetapan tujuan. Para pelatih dapat mengubah paradigma sistem pelatihan Tae Kwon Do dengan mengintegrasikan *life skills* dalam program olahraga yang terstruktur dan disengaja dengan prinsip-prinsip pengajaran *life skills* dan transfer *life skills* pada domain luar olahraga. Hal ini dapat membentuk atlet-atlet yang berkualitas baik dari segi *kecakapan* olahraga maupun psikososialnya dalam rangka meningkatkan performa dan *Positive youth development*.

Kata kunci : *Life skills*, Olahraga Remaja, Tae Kwon Do, Performa, Pengembangan Pemuda Positif, PYD.



*Integration of Life skills into Tae Kwon Do Training Program in Order To Improve performance And Positive youth development*  
Devi Febria Ayuningsih, Amung Ma'mun & Mulyana  
Indonesian University of Education, Bandung, West Java, Indonesia  
Devifebria17@gmail.com

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the difference in the influence between Tae Kwon Do training which is integrated life skills with non-integration of life skills on increasing performance, development of life skills in the context of Positive youth development in cases of juvenile delinquency and knowing the components of life skills that have increased the highest. The research method used was an experiment with the Quasi Experimental Design model. The data collection technique used in this study was the results of the pre-test and post-post of the LSSS questionnaire and the appearance of pomsae which were scored by 5 referees in accordance with the WTF (World Tae Kwon Do Federation). The sampling technique uses purposive sampling. The total sample was 30 adolescents aged 11-15 years divided into two groups, namely: Tae Kwon Do training provided with the integration of life skills by 15 adolescents; Tae Kwon Do training that was not given life skills integration by 15 teenagers. The results showed that there was a difference in the influence between Tae Kwon Do training which integrated life skills with non-integrated life skills on increasing performance and development of life skills in cases of juvenile delinquency in the context of Positive youth development. Tae Kwon Do training integrated life skills better than nonintegration of life skills on performance improvement the difference is very far. As for Tae Kwon Do training, integrated life skills are better than non-integrating life skills in the development of life skills in order to positive youth development, but these values are not much different. The life skills components that experienced the highest increase in the integrated life skills group were interpersonal communication, cooperation and social skills, and problem solving. Meanwhile, the life skills component that experienced the highest increase in the non-integrated life skills group was goal setting. Coaches can change the paradigm of the Tae Kwon Do training system by integrating life skills in a structured and deliberate sports program with the principles of teaching life skills and transferring life skills in the outer domain of the sport. This can form quality athletes both in terms of sports and psychosocial skills in order to increase performance and Positive youth development.*

*Keywords: Life skills, Youth Sports, Tae Kwon Do, Performa, Positive youth development, PYD.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.Rumusah Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.Tujuan Penelitim.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.Struktur Organisasi Tesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Pembinaan dan Pengembangan Olahraga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. <i>Life Skills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Penetapan Tujuan (Goal Setting).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Kerja Tim (Team Work).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Kepemimpinan (Leadership) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4. Kecakapan Sosial (Social Skills).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5. Empati.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6. Manajemen Waktu (Time Management).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.7. Kecakapan Emosi (Emotional Skills).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.8. Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan (Problem Solving & Decision Making) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kenakalan Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Bela Diri Tae Kwon Do .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Performa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1. Pengertian Performa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Performa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3. Karakteristik Performa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. <i>Positive Youth Development</i> (PYD).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8. Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1. Instrumen <i>life skills</i> (LSSS).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2. Instrumen Performa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Uji Validitas Instrument .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Uji reliabilitas instrument.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Validitas Eksternal Dan Internal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1. Uji Validitas Internal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2. Uji validitas eksternal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1. Tahap persiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2. Tahap pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3. Tahap akhir dan pelaporan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8. Program penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1. Program Latihan Tae Kwon Do Terintegrasikan <i>life skills</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.8.2. Program Latihan Tae Kwon Do Nonintegrasi <i>Life skills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9. Analisa Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.1. Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.2. Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.3. Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Uji Normalitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4. Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Temuan dan Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Implikasi Dan Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Form Score Sheet Poomsae.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen LSSS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Form penilaian poomsae .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen LSSS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen performa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Kriteria Signifikansi Reliabilitas (Riduwan dan Sunarto, 2007) .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Uji Validitas Internal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Uji Validitas Eksternal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9 Rancangan Program Latihan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 10 Tahapan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial (Martinek & Hellison (2009)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 11 Skenario Program Latihan Tae Kwon Do Terintegrasi <i>Life skills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 12 Program latihan integrasi <i>life skills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 13 Skenario Program Pelatihan Tae Kwon Do Nonintegrasi <i>Life skills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 14 Dasar Pengambilan Keputusan Uji Normalitas ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 15 Dasar Pengambilan Keputusan Uji Homogenitas..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 16 Dasar pengambilan keputusan uji t.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 17 Dasar pengambilan keputusan uji t dengan nilai signifikansi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Nilai Gain Kelompok Terintegrasi <i>life skills</i> dan Kelompok Non integrasi <i>life skills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 nilai rata-rata dan N gain kelompok <i>Life skills</i> pada kelompok terintegrasi <i>Life skills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Nilai rata-rata dan N gain kelompok <i>Life skills</i> pada kelompok non terintegrasi <i>Life skills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Deskriptive Statistika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas <i>Life skills</i> dan performa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Hasil Uji pengaruh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Hasil Uji Perbandingan Masing-Masing Kelompok Ditinjau dari <i>life skills</i> dan peak performa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 N Gain Integrasi Dan Non Integrasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. 1 SURAT LAMPIRAN PENUNJUK DOSEN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 2 SURAT IZIN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 3 SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 4 <i>HASIL UJI SPSS LIFE SKILLS DAN PERFORMA..</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 5 PROGRAM LATIHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 6 <i>KUISIONER LIFE SKILLS</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 7 CEK MANIPULAS NON TREATMENT .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 8 SCORE SHEET POOMSAE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 9 HASIL PENILAIAN PERFORMA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 1. 10 DOKUMENTASI PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



