

**PENERAPAN MEDIA *FINGER PAINTING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh :**

**Muntafi'ah  
1801837**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022**

**PENERAPAN MEDIA FINGER PAINTING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5  
TAHUN**

Oleh  
Muntafi'ah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Muntafi'ah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh,

Nama : Muntafi'ah


NIM : 1801837

Prgram Studi : S1- Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Media *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.

Telah berhasil mempertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indosenisa Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. tanda tangan 

Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si. tanda tangan 

Penguji 3 : Rr. Deni Widjayatri, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022

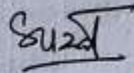
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MUNTAFI'AH**

**PENERAPAN MEDIA *FINGER PAINTING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



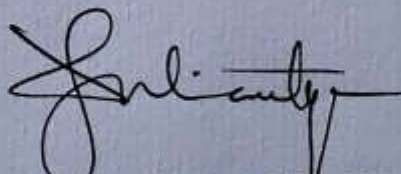
**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 197805122005022011**

Pembimbing II,



**Pepi Nuroniah, M.Pd.**  
**NIPT. 920190219900920201**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S. Pd., M.Sn.**  
**NIP. 198207252008122004**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat hidayah serata karunianya-Nya sehingga selama proses penelitian penulis masih diberikan kesehatan, kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar hingga batas waktu yang ditentukan.

Skripsi dengan judul **“Penerapan Media *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun”**. Banyak hal dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat ALLAH SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya penelitian ini jauh dari kata sempurna, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan bersama dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. ALLAH SWT yang Maha Pemberi Kemudahan dan Kelancaran dalam setiap urusan yang dikerjakan.
2. Drs. H. Herli Salim, M. Ed, Ph.D selaku Direktur UPI Kampus Serang.
3. Dr. Encep Supriatna, M. Pd selaku Wakil Direktur UPI Kampus Serang.
4. DR. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn selaku Ibu Keaprodi PGPAUDUPI Kampus Serang.
5. Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Pepi Nurniah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tekun memberikan banyak bimbingan ilmiah melalui berbagai arahan, sharing, dan usulan serta saran yang telah diberikan

6. Seluruh jajaran Dosen dan staff Kelmbagaan UPI Kampus Serang yang tidak bisa disebutkan satu-persatu
7. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan Guru-guru TK Islam Birru – L- Waalidain yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini
8. Peserta didik Kelompok A2 TK Islam Birru –L- Waalidain yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu serta Kakak-Kakak, adik, tercinta dan keluarga besar yang tidak pernah henti-hetinya memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material.
10. Sahabat-sahabat Wiwit, Ifah, Nanda, Ayu, Sifa, Syarifah, dan Tita yang selalu memberikan dukungan serta semangat
11. Sahabat-sahabat kampus Mita, Dilah, Vina, Cintia dan Rizkina yang selalu memberi semangat, saran, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PGAUD angkatan 2018

Serang, 29 Agustus 2022

Muntafi'ah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGASAKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muntafi'ah  
NIM : 1801837  
Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Penerapan Media Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada tanggal : Agustus 2022

Yang Menyatakan



Muntafi'ah

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENERAPAN MEDIA FINGR PAINTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karyasaya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etikailmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataanini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap kaslian karya sayaini.*

Serang, Agustus 2022



Muntafi'ah



**PENERAPAN MEDIA *FINGER PAINTING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Muntafi'ah

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus

Serang Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu jenis Pendidikan formal sebelum memasuki jenjang Pendidikan sekolah dasar. Pendidikan anak usia dini pada umumnya berusia 0 sampai 6 tahun dengan system pembelajaran berdasarkan konsep belajar sambil bermain. Maka tak heran anak usia dini menjadi salah satu hal yang sangat diperhatikan dalam mengembangkan potensi yang dimiliki. Dalam mengembangkan potensi yang dimiliki pada anak usia dini diperlukan suatu upaya dalam mengontrol gerakan tubuh dan mengkoordinasikan susunan saraf dan otot. Berdasarkan hasil observasi pada TK Islam Birru Al Waalidain menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus pada anak masih belum mengalami perkembangan. Hal ini terlihat saat siswa belum bisa memegang pensil dengan baik dan benar. Finger painting merupakan salah satu Latihan yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pengembangan motorik pada anak. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun setelah menerapkan media finger painting. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode perlakuan tindak kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan observasi dan dokumentasi dengan menganalisis data secara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Instrument penelitian ini ialah mengamati perlakuan finger painting pada anak dengan mengisi formulir yang telah ditentukan dengan cara menceklis. Pelaksanaan penelitian ini dimulai pada tanggal 1-2 Agustus 2022 dan 4-5 Agustus 2022 dengan total 4 pertemuan di TK Islam Birru Al Waalidain. Hasil penelitian tersebut diperoleh bahwa media finger painting dapat meningkatkan perkembangan dan pengetahuan motorik halus pada anak usia dini. Saran dari hasil penelitian ini adalah disarankan untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan motorik halus pada anak.

**Kata kunci** : Motorik halus, finger painting, anak usia dini

# **APPLICATION OF *FINGER PAINTING* MEDIA TO IMPROVE FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS**

Muntafi'ah

*Early Childhood Education Teacher Education Program, Serang Regional  
Campus, Indonesia Education University*

## **ABSTRACT**

*Early childhood education is one type of formal education before entering the level of elementary school education. Early childhood education is generally aged 0 to 6 years with a learning system based on the concept of learning while playing. So it is not surprising that early childhood is one of the things that is very concerned in developing their potential. In developing the potential possessed in early childhood, an effort is needed to control body movements and coordinate the nervous and muscular systems. Based on the results of observations at Birru Al Waalidain Islamic Kindergarten, it shows that fine motor skills in children are still not developing. This can be seen when students have not been able to hold a pencil properly and correctly. Finger painting is one of the exercises that need to be done to improve motoric development in children. So this study aims to determine the improvement of fine motor skills of children aged 5-6 years after applying finger painting media. In this study, the researcher used a qualitative approach with the class action treatment method (CAR). Data collection techniques were carried out using observation and documentation by analyzing data by data reduction, data presentation and drawing conclusions. The instrument of this research was to observe the finger painting treatment in children by filling in the predetermined formula by ticking. The implementation of this research began on 1-2 August 2022 and 4-5 August 2022 with a total of 4 meetings at Birru Al Waalidain Islamic Kindergarten. The results showed that finger painting media can improve the development and knowledge of fine motor skills in early childhood. Suggestions from the results of this study are suggested to be used as learning media in improving fine motor skills in children.*

**Keywords:** *Fine motoric, finger painting, early childhood*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGATAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN PENYATAAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BABI PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kemampuan Motorik Halus.....	8
B. Media .....	12
C. Finger Painting.....	13
D. Penelitian Terdahulu .....	15
E. Kerangka Berfikir .....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Desain Penelitian .....	18
B. Subjek Penelitian .....	19
C. Lokasi Penelitian.....	19
D. Waktu Pelaksanaan .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20

F. Teknik Analisis Data.....	20
G. Instrumen Penelitian .....	21
H. Prosedur Penelitian .....	24
I. Indikator Keberhasilan.....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Temuan .....	29
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>47</b>
A. Simpulan .....	47
B. Rekomendasi.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 2 Desain PTK Model Kemmis Dan Mc. Taggart.....	19

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Pencapaian Perkembangan .....	22
Tabel 2 Pedoman Analisis Dokumen .....	23
Tabel 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	23
Tabel 4 Kemampuan Motorik Anak Pra Siklus .....	33
Tabel 5 Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2 .....	37
Tabel 6 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2 .....	39
Tabel 7 Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2 Peremuan 1 dan 2 .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Nilai Anak-anak

Lampiran 3 Nilai Guru/Peneliti

Lampiran 4 RPPH





## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Dian. 2018. Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan *Finger Painting* Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Raudhatul Aneli Sukabumi Bandar Lampung, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Raden Intan Lampung
- Evivani, & Oktaria, (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia dini*, 05(1) 27- 28
- Efendi dan Sudarmawan (2017),. Pelaksanaan Pembelajaran Lukis Jari atau *Finger Painting* Kelompok B di TK Negeri Pembina Singaraja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.1, No 6,
- Hayati, Miratul. (2018) Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan *Finger Painting*, *Jurnal Education*, Vol. 10, No. 1, 2018
- Hurlock, Elizabeth B, (2014) *Perkembangan anakn jilid II Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga
- Kasih (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Maulida (2020). Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Lagu Daerah Ampar-Ampar Pisang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1)
- Mustika. 2018. *Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Finger Painting Di Tk Kayyara Pasar Pelawan Kabupaten Sarolangun*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin : Jambi. Muklis, Kreasi Seru Jari Tangan. Jakarta: Erlangga, 2016
- Mulyani, Novi. Pengembangan Seni Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
- Melati & Suzanti (2014) Pengembangan Aspek Motorik Halus Anak Pada Usia 5-6 Tahun Dengan Kegiatan Menganyam. Vol. 5 No. 1

- Maulin,Suzanti.& Widjayatri (2014) Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Senam Fantasi Vol. 1 NO,1
- Moeslichatoen.(2019) *Metode Pengajaran ditaman kanak-kanak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Pura & Asnawati (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal IlmiahPotensia*, 4 (2), 132.
- Rudiyanto (2016) Perkembangan Motorik Halus dan Kasar Anak Usia Dini.Lampung: Darussalam Press
- Risty (2019). Pembelajaran Kreativitas Untuk Anak Usia Dini. *Diklat*. PG-PAUD FIP: UPI.
- Sinta 2017. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting Di Ra Darul Madani Jl. Pendidikan Kec. Percut Sei Tuan.Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara : Medan
- Sugi. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta, 2016
- Sumadyo, Samsu.(.) Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Graha Ilmu,2017
- Wahyuni, & Erdiyanti (2020). Meningkatkan mKemampuanMotorik Halus Anak Melalui Finger Painting Menggunakan Tepung Singkong. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 30.
- Wandy & Mayar (2020). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1)352.