

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penjelasan Istilah	13
F. Asumsi Penelitian	14
G. Hipotesis Tindakan	15
H. Metode Penelitian	15
I. Lokasi dan Subjek Penelitian	16
J. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Perkembangan Anak TK	18
1. Pengertian Anak Usia TK	18
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia TK (4-6 Tahun)	19
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika Anak TK	27
B. Hakikat Pembelajaran Konsep Bentuk Geometri	34
1. Sejarah Geometri	34
2. Pengertian Konsep Bentuk Geometri	35
3. Pengenalan Bentuk Geometri	37
4. Pentingnya Pembelajaran Bentuk Geometri Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak	41

5. Jenis-jenis Bentuk Geometri yang dipelajari di Taman Kanak-Kanak	42
C. Pemanfaatan Alam dan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar	47
1. Pemanfaatan Alam/Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini	47
2. Pengertian Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	48
3. Nilai-Nilai Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	50
4. Jenis-Jenis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	52
5. Pemanfaatan Lingkungan Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak TK	55
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	61
B. Desain Penelitian	61
C. Metode Penelitian	70
D. Penjelasan Istilah	74
E. Instrumen Penelitian	75
1. Pengamatan (Observasi)	77
2. Wawancara	78
3. Dokumentasi	80
F. Proses Pengembangan Instrumen	80
1. Validitas Data	88
2. Reliabilitas Data	89
G. Teknik Pengumpulan Data	90
H. Analisis Data	95
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	
1. Lokasi TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	98
2. Sejarah TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	98
3. Visi dan Misi Serta Tujuan TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	99
4. Sistem dan Bentuk Pengajaran TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD.....	101

5. Keadaan Guru, Siswa dan Fasilitas yang dimiliki TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD.....	103
B. Deskripsi Hasil Penelitian	107
1. Kondisi Awal Kemampuan Anak TK A di TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD dalam Mengenal Bentuk Geometri Sebelum Menggunakan Pemanfaatan Alam dan Lingkungan Sekitar	107
2. Pelaksanaan Pemanfaatan Alam dan Lingkungan Sekitar Dalam Kegiatan Pembelajaran Mengenal Bentuk Geometri.....	114
3. Kemampuan Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok A2 Setelah Menggunakan Pemanfaatan Alam dan Lingkungan Sekitar	161
C. Pembahasan	162
1. Kondisi Awal Kemampuan Anak dalam Mengenal Bentuk Geometri di TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Sebelum Menggunakan Pemanfaatan Alam dan Lingkungan Sekitar	162
2. Pelaksanaan Pemanfaatan Alam dan Lingkungan Sekitar Dalam Kegiatan Pembelajaran Mengenal Bentuk Geometri	165
3. Peningkatan Kemampan Mengenal Bentuk geometri Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Setelah Menggunakan Pemanfaatan Alam dan Lingkungan Sekitar	169
4. Keterbatasan Peneliti dalam Penulisan Skripsi.....	171
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	172
B. Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1 Permen Standar PAUD Formal dan Non Formal Tahun 2009	26
Table 2.2 Menu Pembelajaran Anak Dini Usia (Lahir-5 tahun)	43
Tabel 3.1 Desain Proses Kegiatan Pembelajaran Secara Umum	67
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	78
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Kelas	79
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Geometri.....	81
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Alam lingkungan sekitar	85
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	104
Tabel 4.2 Data Seluruh Siswa TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Tahun Ajaran 2012/2013.....	105
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Tahun Ajaran 2012/2013.....	105
Tabel 4.4 Data Fasilitas TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Tahun Ajaran 2012/2013.....	106
Tabel 4.5 Hasil Observasi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Lingkaran, Persegi Empat, Persegi Panjang dan Segitiga Anak Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Sebelum diberi Tindakan.....	111
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Kemampuan	112
Tabel 4.7 Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Siklus I Tindakan I	117
Tabel 4.8 Kemampuan Bentuk Lingkaran dan Persegi Empat Siklus I Tindakan I Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	123
Tabel 4.9 Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Siklus I Tindakan II.....	128
Tabel 4.10 Kemampuan Mengenal Bentuk Lingkaran dan Persegi Empat Siklus I Tindakan II Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	134

Tabel 4.11	Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Siklus II Tindakan I.....	140
Tabel 4.12	Kemampuan Mengenal Bentuk Persegi Panjang dan Segitiga Siklus II Tindakan I Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	146
Tabel 4.13	Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Siklus II Tindakan II.....	152
Tabel 4.14	Kemampuan Mengenal Bentuk Persegi Panjang dan Segitiga Siklus II Tindakan II Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	156
Tabel 4.15	Tabel Refleksi Keseluruhan Siklus	160

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Bentuk Lingkaran	44
Gambar 2.2 Bentuk Bujur Sangkar atau Persegi Empat	44
Gambar 2.3 Bentuk Macam-macam Segitiga	45
Gambar 2.4 Bentuk Persegi Panjang	45
Gambar 2.5 Bentuk Jajaran Genjang	46
Gambar 2.6 Bentuk Belah Ketupat	46
Gambar 2.7 Bentuk Trapesium	47
Gambar 3.1 Desain PTK Riset Aksi Model John Elliot	63
Gambar 4.1 Anak Sedang Menyebutkan dan Menunjukkan Bentuk Lingkaran, Persegi Empat, Persegi Panjang dan Segitiga	109
Gambar 4.2 Anak Sedang Mengelompokkan Bentuk Lingkaran, Persegi Empat, Persegi Panjang dan Segitiga dengan Benda Nyata	110
Gambar 4.3 Guru Sedang Menunjukkan Bentuk Geometri dengan <i>Flip Cart</i> Bentuk Geometri.....	120
Gambar 4.4 Anak Mengambil Kartu Bentuk Geometri Sesuai dengan Perintah Guru	121
Gambar 4.5 Anak Mengambil Benda Tiga Dimensi Sesuai dengan Kartu Bentuk Geometri yang diambil.....	121
Gambar 4.6 Anak Sedang Mengambil dan Menunjukkan Peralatan Rumah Sesuai dengan Kartu Bentuk Geometri yang diambil.....	132
Gambar 4.7 Guru Memberi Aturan di <i>Out Door</i> dan Mengajak Anak untuk Mengidentifikasi Bentuk Geometri di Lingkungan Rumah Komplek Pusdikku TNI AD	133
Gambar 4.8 Anak Sedang Membuat Bangunan Rumah dari Kertas Warna.....	133
Gambar 4.9 Anak Sedang Bermain Balok Geometri dan Menyusun Pola Sesuai Instruksi Guru.....	134

Gambar 4.10	Guru Sedang Menjelaskan Bentuk Geometri Dengan Media <i>Flip Cart dan Buah Asli</i>	143
Gambar 4.11	Anak Mengambil dan Menunjukkan Kartu Bentuk Geometri Dipasangkan dengan Buah Asli	144
Gambar 4.12	Anak Sedang Meronce Pola Bentuk Geometri	145
Gambar 4.13	Anak Sedang Membuat Sate Buah geometri	146
Gambar 4.14	Guru Sedang Menjelaskan Bentuk Geometri dan Cara Memotong Daun Kering untuk Bahan Kolase Gambar Jerapah	155
Gambar 4.15	Anak Sedang Membuat Kolase Jerapah Menggunakan Daun Kering	156

DAFTAR GRAFIK

	Hal.
Grafik 4.1 Grafik Kondisi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Lingkaran, Persegi Empat, Persegi Panjang, dan Segitiga Anak Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	113
Grafik 4.2 Grafik Kemampuan Mengenal Bentuk Lingkaran dan Persegi Empat Siklus I Tindakan I Anak Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	125
Grafik 4.3 Grafik Kemampuan Mengenal Bentuk Lingkaran dan Persegi Empat Siklus I Tindakan II Anak Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	136
Grafik 4.4 Grafik Kemampuan Mengenal Bentuk Persegi Panjang dan Segitiga Siklus II Tindakan I Anak Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	148
Grafik 4.5 Grafik Kemampuan Mengenal Bentuk Persegi Panjang dan Segitiga Siklus II Tindakan II Anak Kelompok A2 TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	159