

**IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA
PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

**SISWANDI
NIM: 1603196**

**PROGRAM STUDI MAGISTER DAN DOKTORAL
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FPIPS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

HALAMAN HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA
PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK**

Oleh
Siswandi

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Doktor Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Siswandi
Program Magister dan Doktoral PIPS FPIPS
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

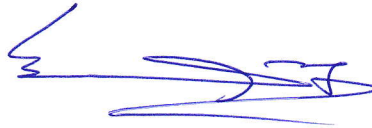
Siswandi, 2022
*IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK*
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SISWANDI

**IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA
PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK**

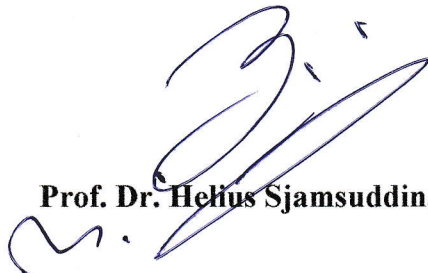
Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.
NIP. 19660425 199203 2 002

Ko Promotor



Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A.

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Magister dan Doktoral PIPS
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 19620718198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul:

“IMPLEMENTASI NILAI MATHLA’UL ANWAR PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK.

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siswandi

NIM. 1603196

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaniirahim

Alhamdulillahirobbil alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Implementasi Nilai Mathla’ul Anwar pada Pengembangan Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS di MTs-MA Pontianak .

Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat dalam memperoleh gelar doktor Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan penelitian di lapangan pada pengembangan berikutnya..

Penulis berterima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian disertasi ini, yang telah memberikan saran dan ide-ide kreatif serta memberikan motivasi kepada penulis, sehingga pemikiran-pemikiran ini dapat dituangkan dan tersusun rapi dalam bentuk disertasi yang sampai dihadapan pembaca pada saat ini.

Penulis juga menyadari bahwa Disertasi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kepada pembaca penulis sangat mengharapkan saran atau kritik yang membangun, untuk pengembangan yang lebih baik.

Bandung, Agustus 2022
Penulis,

Siswandi

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahiirahmaniirahim.

Alhamdulillahirobbil alamin, puji dan syukur pada Allah ﷻ yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan kesehatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir pada program doktor ini berupa disertasi. Kemudian shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad ﷺ, baik kepada keluarganya, sahabat dan kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat kerjasama dan bantuan dari banyak pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. (Alm.) Prof. Dr. H. Suwarma Al-Muchtar, S.H., M.Pd., selaku Promotor yang telah banyak meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi pencerahan yang sangat berarti selama penyusunan disertasi ini hingga selesai.
2. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., selaku Promotor yang juga sebagai pembimbing Akademik, tidak henti-hentinya memberikan semangat dan arahan serta banyak memberikan kesempatan waktu dan pemikiran yang begitu berharga dengan memberikan masukan, motivasi dan arahan yang sangat berguna membangun untuk perbaikan dalam proses penyusunan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A.,Ph.D., selaku C0-promotor yang banyak memberikan masukan dan saran terkait dengan penelitian ini hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Rektor dan Civitas Academica UPI, khususnya Prof. Dr. Sihabudin sebagai Direktur SPs UPI, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan program doktoral ini serta Wadir I, II maupun seluruh Staf Administrasi SPs UPI yang telah membantu kelancaran proses administrasi.
5. Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku ketua program studi Magister & Doktoral PIPS FPIPS UPI (Prof Dr. Nana Supriatna, M.Ed., periode 2015-2020), yang banyak memberikan arahan dan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan dan penyelesaian disertasi ini.
6. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan FPIPS UPI dan seluruh Staf akademik.
7. Seluruh dosen yang memberi perkuliahan di SPs UPI, telah banyak menyumbangkan pemikiran, pemahaman dan pengalamannya yang sangat berguna bagi penulis selama mengikuti pendidikan di program doktoral ini.
8. Kemenristek Dikti yang telah menyediakan formasi dan kesempatan untuk studi lanjut S3 dalam negeri, di SPs UPI.

Siswandi, 2022

**IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Kemenkeu melalui Direktur Utama LPDP yang telah memberikan bantuan dana pendidikan selama pendidikan berupa beasiswa BUDI-DN untuk waktu 3 tahun, sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan IPS SPs UPI.
10. Rektor IKIP PGRI Pontianak Bapak M. Firdaus, M.Pd., Warek I & II, serta Prof. Dr. H. Samion, H.AR, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan dan memberi banyak dukungan kepada penulis sampai selesainya disertasi ini.
11. Seluruh civitas akademika IKIP-PGRI Pontianak, telah banyak memberikan dukungan moril dan materiil, yang sangat bermanfaat bagi penulis selama mengikuti pendidikan di program doktoral SPs UPI.
12. Ketua Umum PBMA, Bapak KH. Embay Mulya Syarief, Sekjen PBMA, Bapak H.Jihaduddin, M.Pd, seluruh jajaran Pusat Perguruan MA, Guru dan staf serta PWMA Kalbar, Perguruan MA dan jajarannya.
13. Ibunda tercinta (alm), diahkir hayatnya berjuang melawan penyakit kanker yang diderita, semoga Allah SWT menerima amal ibadah dan mengampunkan dosa-dosanya, dan juga Ayahanda Madarum, yang sudah lanjut usia selalu mendoakan kesuksesan penulis serta keluarga besar adik kandung dan adik ipar beserta anak-anak keponakan yang selalu menginspirasi.
14. Istri tercinta Listiani dan anak-anak yang ku-sayangi, Amalia Shofia, Alma Hayati Muthmaiinah, Ahmad Muazzam Fawwas, dan Abdul Aziz (alm), yang telah menginspirasi, dan menjadi penyemangat dalam memberikan dukungan kepada penulis dan selalu dengan sabar menanti dan mendoakan ayahnya untuk penyelesaian studi ini.
15. Keluarga besar Bapak mertua, H. Achmad Hamid dan Ibu Saleha serta adik-adik ipar, yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat agar tetap diberikan kesehatan untuk segera dapat menyelesaikan studi.
16. Sahabat dan rekan mahasiswa baik di Prodi PIPS SPs UPI angkatan 2016 maupun prodi lainnya yang sama-sama berjuang , berdiskusi, baik selama proses perkuliahan maupun di luar perkuliahan di kampus UPI Bandung.
17. Seluruh keluarga penulis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mengapresiasi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis agar dapat diperbaiki pada pengembangan penelitian selanjutnya. Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terutama pada dunia pendidikan dan khususnya Prodi PIPS.

Bandung, Agustus 2022
Penulis,

Siswandi., M.Pd.

Siswandi, 2022

**IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswandi (1603196). Implementasi nilai Mathla'ul Anwar pada pengembangan kecerdasan sosial dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTs-MA Pontianak. Pembimbing : Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., Prof. Dr. Helius Syamsuddin, M.A., Ph. D.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan implementasi nilai Mathla'ul Anwar pada pengembangan kecerdasan sosial dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi dengan teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi yang mendalam serta dokumentasi. Analisis datanya dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Temuan Penelitian : *pertama* pemahaman guru/peserta didik tentang nilai-nilai pendidikan, telah dipahami dengan baik sesuai dengan kerangka pengembangan oleh guru yang diintegrasikan dalam setiap pembelajaran namun belum sepenuhnya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai pendidikan MA yang diterapkan adalah, tanggung-jawab, jujur, peduli, kerja-sama, santun, percaya diri, disiplin, teliti dan kreatif. *Kedua* rencana pelaksanaan pembelajaran IPS, yang dikembangkan meliputi: silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang meliputi : tujuan pembelajaran, alokasi waktu, materi ajar, media, metode pengajaran, sumber belajar dan penilaian hasil belajar. *Ketiga* implementasi nilai-nilai pendidikan MA pada proses pembelajaran bersifat terpadu dan terintegrasi (*integrated*) dengan mencakup mata pelajaran, geografi, ekonomi, sejarah dan sosiologi, serta sesuai dengan RPP, yang terdiri dari pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. *Keempat* relevansi nilai-nilai pendidikan MA dengan kecerdasan sosial dalam pembelajaran diyakini dapat mempengaruhi kepribadian peserta didik, dimana kecerdasan tersebut atau intrapribadinya menjadi lebih baik dapat dengan mudah mengendalikan perasaannya sendiri, membedakan berbagai macam keadaan emosi, dan menggunakan pemahamannya sendiri untuk menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik. Dengan demikian nilai-nilai pendidikan Mathla'ul Anwar dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai ormas Islam yang bergerak dalam bidang pendidikan khususnya, dan berpedoman pada khithah Mathla'ul Anwar, sangat relevan dengan kecerdasan sosial.

Kata Kunci: Kecerdasan sosial, nilai-nilai pendidikan, Mathla'ul Anwar.

Siswandi, 2022

**IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswandi (1603196). Implementation of Mathla'ul Anwar (MA) value on the development of social intelligence in social studies learning at MTs-MA Pontianak. Supervisor : Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., Prof. Dr. Helius Syamsuddin, MA., Ph.D.

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the implementation of Mathla'ul Anwar values on the development of social intelligence in social studies education (IPS) at MTs-MA Pontianak. The approach used in this research is phenomenology with data collection techniques through interviews, in-depth observations, and documentation. Data analysis is carried out by data reduction, data presentation, and Conclusions. Research Findings: *First*, the understanding of teachers/students about educational values have been well understood following the development framework by teachers, which is integrated into every lesson but has not been fully applied in everyday life. The values of MA education applied are responsibility, honesty, caring, cooperative, politeness, confidence, disciplined, observance, and creativity. *Second*, social studies are learning planning designs that developed include syllabus and lesson plans (RPP), which include: learning objectives, time allocation, teaching materials, media, teaching methods, learning resources, and assessment of learning outcomes. *Third*, implementations of MA education values in the learning process are integrated and integrated *by* covering subjects, geography, economics, history, and sociology, and following the lesson plans, which consist of introduction, core activities, and closing activities. *Fourth*, relevance of MA educational values with social intelligence in learning is believed to be able to influence the personality of students, where the intelligence or intrapersonal becomes better able to easily control their feelings, distinguish various kinds of emotional states, and use their understanding to add insight and knowledge of students. That the educational values of Mathla'ul Anwar in carrying out its duties and functions as an Islamic organization engaged in education in particular, and guided by the khithah of Mathla'ul Anwar, are very relevant to social intelligence.

Keywords: Social intelligence, educational values, Mathla'ul Anwar.

Siswandi, 2022

**IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK**
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Rumusan Penelitian.....	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Sistematika Penulisan	13
BAB II PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL DALAM	
PEMBELAJARAN IPS	16
2.1 Makna Pendidikan dan Pembelajaran IPS.....	17
2.2 Konsep Pendidikan IPS	22
2.2.1 Karakteristik Pendidikan IPS	25
2.2.2 Prinsip-Prinsip Pendidikan IPS	26
2.2.3 Tujuan Pendidikan IPS	29
2.2.4 Pendekatan Pendidikan IPS	34
2.2.5 Nilai-Nilai dalam Pendidikan IPS	35
2.2.6 Permasalahan Pendidikan IPS	45
2.2.7 Pengembangan Pendidikan IPS	46
2.3 Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS	49
2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial.....	54
2.5 Pondok Pesantren dan Fungsinya	59
2.6 Tujuan Pendidikan di Pondok Pesantren	63
2.7 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	65
2.8 Kerangka Penelitian	79

Siswandi, 2022

*IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	81
3.1 Metode Penelitian.....	81
3.2 Subyek dan Tempat Penelitian	85
3.2.1 Subyek Penelitian.....	85
3.2.2 Tempat Penelitian	85
3.3 Pengumpulan Data	86
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	86
3.3.2 Alat Pengumpulan Data	88
4.1 Teknik Analisa Data.....	94
5.1 Waktu dan Tahapan Penelitian.....	98
6.1 Penjelasan Istilah.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	102
4.1.1 Profil MTs Mathla'ul Anwar	107
4.1.2 Sekilas Mathla'ul Anwar.....	115
4.1.3 Program Mathlaul Anwar.....	118
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	121
4.2.1 Pemahaman Guru dan Peserta Didik tentang Nilai-Nilai Mathla'ul Anwar	121
4.2.2 Rencana Pelaksanaa Pembelajaran IPS di MTs	131
4.2.3 Implementasi Nilai-Nilai Mathla'ul Anwar	143
4.2.4 Relevansi Nilai-Nilai Mathla'ul Anwar dengan Kecerdasan Sosial pada Pembelajaran IPS	154
BAB V SIMPULAN REKOMENDASI DAN SARAN	161
5.1 Simpulan	161
5.2 Implikasi.....	164
5.3 Rekomendasi	166
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi/Penelitian	178
Lampiran 2 SK Penelitian MTs-MA	179
Lampiran 3 SK Penelitian Perguruan MA	180
Lampiran 4 SK Direktur SPs UPI	181
Lampiran 5 SK Dekan FPIPS UPI.....	183
Lampiran 6 Dokumen Hasil Penelitian	186

Siswandi, 2022

*IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Masalah sosial dan masalah pendidikan.....	4
Tabel 3.1	Lembar Observasi	89
Tabel 3.2	Pedoman Dokumen	92
Tabel 3.3	Daftar Dokumen.....	93
Tabel 4.1	Data Jumlah Siswa	110
Tabel 4.2	Daftar Guru yang mengajar.....	111
Tabel 4.3	Penerapan Kurikulum	114
Tabel 4.4	Nilai-Nilai Pendidikan Mathla'ul Anwar.....	123
Tabel 4.5	Nilai Karakter Utama	125
Tabel 4.6	Silabus Mata Pelajaran.....	134
Tabel 4.7	Silabus Format KTSP	135
Tabel 4.8	Penilaian Bentuk Aspek	155
Tabel 4.9	Silabus Mata Pelajaran.....	156
Tabel 4.10	RPP Mata Pelajaran IPS.....	157

Siswandi, 2022

*IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	79
Gambar 3.1 Teknik Penelitian Kualitatif Menurut Cresswell.....	88
Gambar 4. Peta Kota Pontianak	104
Gambar 4.1 Letak MTs-MA Pontianak	109
Gambar 4,2 Foto Guru-Guru MTs-MA Pontianak	113
Gambar 4.3 Sarana dan Prasarana MTs-MA	113
Gambar 4.4 Foto Perguruan MA Pusat di Menes	118

Siswandi, 2022

*IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Komponen Analisis.....	95
Bagan 3.2 Tahapan Penelitian.....	98

Daftar Pustaka

1. Artikel Jurnal :

- Afrianti, N. (2015). Profil Kecerdasan Sosial Siswa SMA di Kota Bandung Sebagai Studi Awal Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. ISSN: 2301-8267 Vol. 05, No.01 Januari 2015.
- Afshar, H. S. & , Rahimi, M. (2013). The Relationship among Critical Thinking, Emotional Intelligence, and Speaking Abilities of Iranian EFL Learners. *Jurnal Procedia-Social and Behavioral Sciences* 136 (2014).
- Álvarez, C. A. (2014). Dialogue in the classroom: the ideal method for values education in multicultural contexts Carmen. *Jurnal Procedia-Social and Behavioral Sciences* 132 (2014)336-342. 6th Inter. Conference on Intercultural Education “Education and Health: From a transcultural perspective”.
- Arifin, Z. (2012). Perkembangan Pesantren di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. IX, No. 1, Juni 2012.
- Baso Ahmad. (2012). Akar Pendidikan Kewarganegaraan di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. XVII No. 2 2012/1433.
- Carthy, A. & McGilloway, S. (2014). ‘Thinking Outside The Box’: Promoting Learning Through Emotional And Social Skills Development. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191 (2015). WCES 2014.
- Crocco, M. S. & Marino, M. P. (2015) Promoting inquiry oriented teacher preparation in social studies through the use of local history. *The Journal of Social Studies Research* <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsr.2015.11.001>.
- Dressler, W. (2015). Modernization and Disease. *Jurnal Basic in Human Evolution*. 2015, Pages 383–392.
- Dumitrescu, A. L. (2014). The Association of Social Desirability and Social Intelligence with Smoking among Undergraduates. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 159 (2014) 552 – 556 WCPCG 2014
- Fitriana, H. I. (2012). Modernisasi Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Tahun 1915-1971. *Jurnal on-line.um.ac.id*. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/article/do/detail-article/1/43/487>.
- Fitriya, T. A.N. (2016). Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Sosial Dengan Tingkat Perilaku Agresif Remaja. *PSIKOSAINS*, Vol.11, No.1, Februari 2016, Hal. 53-62 ISSN: 1907-52 35.
- Ganaie M.Y, Hafiz Mudasir Hafiz. (2015). A Study of Social Intelligence & Academic Achievement of College Students of District Srinagar, J&K, India. *Journal of American Science*, 11(3) <http://www.jofamericanscience.org>

- Garvin. (2017). Hubungan Kecerdasan Sosial Dengan Kesenangan Pada Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni ISSN 2579-6348 (Versi Cetak)*. Vol. 1, No. 2, Oktober 2017: hlm 93-99 ISSN-L 2579-6356 .
- Ghufro, A. (2012). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Mei 2010. Th. XXIX. .
- Guswantoro, Guntur dkk. (2018). Analisis Implementasi Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Karakter Nasionalisme di MTs Miftahul Jannah Parakan Trenggalek. *ISLAMIC COUNSELING: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Vol. 2, No. 2, 2018 / p ISSN 2580-3638; e ISSN 2580-3646*.
- Hagiaman, A., Sarkadi, Syukur, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Sosial Terhadap Hasil Belajar Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah. Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Jatisari. *Jurnal PENDIDIKAN SEJARAH 59 Vol. 6 No. 1 Januari 2017. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPS.061.07>*.
- Hamzah, S. H. (2014). Perkembangan Pesantren di Indonesia (Era Orde Lama, Orde Baru, Reformasi). *Jurnal Syamil, Volume 2 (1), 2014*.
- Ismail, A. I. (2017). Menyoal Kompetensi Abad 21. *Media Indonesia*.
- Jailani Imam A. (2012). Pendidikan Pesantren Sebagai Potret Konsistensi Budaya di Tengah Himpitan Modernitas. *Jurnal KARSA, Vol. 20 No. 1 Th 2012*
- Jamaluddin, Muhammad. (2012). Metamorfosis Pesantren di Era Globalisasi *JurnalKARSA, Vol. 20 No. 1 Tahun 2012*.
- Kusdiana, Ading. (2014). *Sejarah Pesantren. Jejak, Penyebaran, dan Jaringannya di Wilayah Priangan (1800-1945)*. Bandung: Humaniora.
- Laksmiani N. L. (2014). Studi Tingkat Penyalahgunaan Narkoba Pada Pelajar SLTA (SMA/SMK) Di Kabupaten Tabanan. *Jurnal Indonesian Journal of Legal and Forensic Sciences 2014; 4: 11-13*.
- Lestari, D.J. (2016). Model Pembelajaran Tematik “Kaulinan Barudak” Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni Vol.1, No.1, April 2016 ISSN 2503-4626*.
- Lie, A. (2018). Pendidikan Dasar Menengah Menyongsong Era Otomatisasi. *Kompas, hlm 7. 27 Februari 2018*.
- Maarif, Ahmad Syafii. (2013). Agama, Terorisme, dan Peran Negara. *Jurnal Maarif: Arus Pemikiran Islam dan Sosial Vol. 8, No. 1- Juli 2013*.
- Malihah, Elly. (2016). Bukan Generasi Wacana. *Harian Umum, Pikiran Rakyat (Rabu 05 Oktober 2016)*
- Malihah, Elly. (2016). Revitalisasi Landasan Sosiologi dalam Pendidikan: Respon Sosiologi terhadap Masalah Pendidikan. *Pidato Pengukuhan Guru Besar. Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Marjani, Alwi, B. (2013). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, Dan Sistem Pendidikannya. *Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 16 No. 2 Des. 2013*.
- Maryati, S. (2015). Dinamika Pengangguran Terdidik: Tatangan Menuju Bonus Demografi Indonesia. *Journal of Economic and Economic Education Vol.3 No.2 (124 - 136) ISSN : 2302 - 1590 E-ISSN : 2460 – 190X*.
- Maltesea, A. dkk. (2012). Self-esteem, defensive strategies and social intelligence in the adolescence. *International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012) Procedia - Social and Behavioral Sciences 69 (2012) 2054 – 2060*.
- Mason, A., Lee, R. & Jiang, J. X. (2016). Demographic Dividends, Human Capital, and Saving. *The Journal of the Economics of Ageing*.
- Matondang, Z. (2012). Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Tradisi Pesantren (Studi Pada PP Syekh Burhanuddin Kampar Riau. *Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelangi/article/2744/2426>*.
- Mircea, D., dkk. (2013). New values and attitudes in the didactics of teaching learning contents in the higher education. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences 93 (2013) 1850 – 1854. 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2012)*.
- Misrawi, Zuhairi. (2016). Mondialisasi Islam Moderat. *Artikel. Kompas, Jum'at, 4 Maret 2016*.
- Muchlis, Solichin Mohammad. (2012). Rekonstruksi Pendidikan Pesantren sebagai Character Building. *Jurnal KARSA: Vol. 20 No. 1 Tahun 2012*.
- Mukhibat (2015). Meneguhkan Kembali Budaya Pesantren dalam Merajut Lokalitas, Nasionalitas, dan Globalitas. *Jurnal KARSA: Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman Vol. 23 No. 2, Desember 2015: 177-192*.
- Mulder, Niels. (2013). Filipino Identity: The Haunting Question, in: *Journal of Current Southeast Asian Affairs, 32, 1, 55-80. ISSN: 1868-4882*,
- Murdiono, dkk. (2014). Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda Berkarakter Pancasila. *Journal. UNY. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/2790/2311>*,
- Muzakki, Akh. (2016). Ancaman Pendidikan Kewarganegaraan. *Artikel. Kompas, Rabu, 2 Maret 2016*.
- Noor, Hasan. (2015). Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tahlily). *Jurnal Al 'Ulum Vol. 63 No. 1, ISSN: 2355-3898, Januari 2015. Halaman 10-18 (<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ULUM/issue/view/28>)*.
- Purnomo, Arif dkk. (2016). Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Materi Kontroversi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 33 Nomor 1 Tahun 2016*.

- Rachmadtullah, R., Winda W. A. (2017). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas Awal SD. *Eduscience, Vol 2 No 2 Feb 2017*.
- Rokhmad, Abu. (2012). Radikalisme Islam dan Upaya Deradikalisasi Paham Radikal. *Jurnal Walisongo, Volume 20, Nomor 1, Mei 2012*.
- Robbiyah., dkk. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 2 No 1 Page 76-84*.
- Royani, Ahmad. (2018). Desain Pendidikan Akhlak di Sekolah Menengah Pertama 2 Jember. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Vol. 2, No. 2, Desember 2018, STAIN Curup-Bengkulu, p-ISSN 2580-3581; e-ISSN 2580-5037*.
- Saifuddin, A. (2015). Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 03, Nomor 01, Mei 2015*.
- Sanusi, Uci. (2012). Pendidikan Kemandirian di Pondok Pesantren (Studi Mengenai Realitas Kemandirian Santri di Pondok Pesantren al-Istiqlal Cianjur dan Pondok Pesantren Bahrul Ulum TasikMalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim, Vol. 10 No. 2-2012*.
- Sehuwaky, N. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Kemandirian Belajar Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FITK IAIN Ambon. *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon ISBN 9 786025 185700. Ambon, 09 Februari 2018*.
- Setiyawan, Agung. (2012). Budaya Lokal dalam Perspektif Agama: Legitimasi Hukum Adat ('Urf) dalam Islam. *Jurnal ESENSIA: Vol. XIII No. 2 Juli 2012. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,*
- Schmidt, M. G. (2015). Modernization. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition) 2015, Pages 697–699*.
- Sholehudin. (2012). Tantangan Pesantren dalam Komersialisasi Pendidikan di Tengah Globalisasi. *Jurnal Lentera Pendidikan, VOL. 15 No. 2 Desember 2012*.
- Siswandi, dkk. (2020). Role Of Religious Value Education Based on IPS Learning to Build Social Intelligence. *Emerging Perspectives and Trend in Innovative Tecnology for Quality Education 4.0 – Kusmawanet al (eds), ©2020 Taylor & Francis Group, London, ISBN 978-0-367-25803-0*.
- Solichin, M. M. (2012). Rekonstruksi Pendidikan Pesantren sebagai Character Building. *Jurnal KARSA, Vol. 20 No. 1 Tahun 2012*.
- Suhaimi, A. W., dkk., (2014) The Relationship between Emotional Intelligence and Interpersonal Communication Skills in Disaster Management Context: A Proposed Framework. *Jurnal Procedia -Social and Behavioral Sciences 155 (2014) 110 – 114*.

- Sukmaliah, N. E, dkk. (2018). Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Kecerdasan Sosial. *Jurnal ADHUM Vol. VIII No. 1*.
- Supriatna, Nana. (2016). *Membangun Kesinambungan Diversitas Hayati Indonesia Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Ekopedagogy*. Pidato pengukuhan Guru besar UPI,
- Suryana, Nana. (2018). Pengembangan Kecerdasan Sosial Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Education Dalam Pendidikan Jasmani. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*.
- Suwardani, N. P. (2016). Pewarisan Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Memproteksi Masyarakat Bali dari Dampak Negatif Globalisasi. *JURNAL KAJIAN BALI Volume 05, Nomor 02, Oktober 2015*.
- Syaehotin, S. & Anam, N. (2017). Improvisasi Pesantren Sebagai Subkultur Indonesia. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan Vol 12 No 1 (2017): April page. 34-58*.
- Tasdemir, A, dkk., (2012). Out-of-the- school learning environments in values education: science centres and museums. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences 46 (2012) 2765 – 2771*.
- Tjahjono, H. (2017. 31 Juli). Matinya Empati Sosial. *Kompas, hlm. 6*.
- Warsah, I. (2018). Pendidikan Keimanan Sebagai Basis Kecerdasan Sosial Peserta Didik: Telaah Psikologi Islami. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami Vol. 4 No. 1*
- Widianingsih, E. (2018). Pengaruh Program Pendidikan Fullday School Terhadap Perkembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Tkit Di Diy. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 3 No. 1, Bulan Desember Tahun 2018, p-ISSN: 2541-6782, e-ISSN : 2580-6467*.
- Wiratno, B. (2016) Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 26, No.1, Juni 2016, ISSN: 1412-3835*.
- Yuliyatun. (2013). Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pendidikan Agama. *Jurnal Thufula. Volume 1, Nomor 1, Juli-Des 2013*.
- Yermentaeyeva, A. (2013). As a Condition Social Intelligence For the Development of Communicative Competence of the Future Teachers. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences 116 (2014) 4758 – 4763*.
- Zaini, A., Amrazi Zakso, A., & Syukri, M. (2014). Partisipasi Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 3, No 11 (2014)*.
- Zatkova, T. S & Polaceka, M. (2015). Social Skills as an Important Pillar of Managerial Success. *Jurnal Procedia Economics and Finance 34 (2015) 587-593. Business Economics and Management 2015 Conference, BEM2015*.

2. Buku-Buku

- Affandi, I., Dahidi, A. & Wakhudin. (2015). *Memperkokoh Jati Diri Bangsa: Belajar dari Kinerja dan Kultur Bangsa Jepang*. Bandung: Mutiara Press.
- Al Qur'an Terjemah. (2020). *Al Qur'an Terjemah At-Tauhid*. Bandung: Smarttauhid Publishing dan Media.
- Albrecht, Karl. (2006). *Social Intelligence: The New Science of Success*. Editor Rebecca Taff. United States of America: Jossey-Bass.
- Al Muchtar, S. (2016). *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri,
- Al Muchtar, S. (2014). *Inovasi dan Transformasi pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, S. (2013). *Epistemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Ab.
- Amstrong, T. (2007). *Multiple Intelligences in the classroom 3rd edition*. Alexandria, Virginia USA : ASCD.
- Bahri, Syaiful Djamarah. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banks, J. A. (1985). *Teaching Strategies for The Social Studies*. New York: Longman Inc.
- Barr, R.D, Barth, J.L, Shermis, S.S. (1978). *Definiting the social studies*. Washington DC: NCSS.
- Brameld, T. (1965). *Education As Power*. New York: Holt, Rinehart & Winston Inc.
- Bogdan, R.C. dan Biklen, S.K. (1992). *Qualitative Research for Education an Introduction Theory in Methods*. Boston: Alin and Bacom.
- Bogdan dan Taylor. (1993). *Introduction to Qualitative Research Methods A Phenomenological Approach to The Social Sciences*. Ter. Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional
- Chaplin, J.P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. (edisi keempat). Thousand Oaks: Sage.
- Creswell, J.W., & Clark, V.L.P. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Sage Publication. California.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dit PSMP Kemdiknas. (2014). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Darmiyati, Zuchdi dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Grand Design dan Nilai-nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press,

- DePorter, B. & Hernacki, M. (1999). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. (terjemahan Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Kaifa (Buku asli diterbitkan tahun 1992).
- Didin Nurul Rosidin, (2013). *Introducing New Religious Ideas to Mathla'ul Anwar: K.H. Uwes Abu Bakar (1939-1973)*. Australia: ANU.
- Dhofier, Zamakhsyari. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Gardner, H. (1990). *Multiple Intelligences The Theory in Practice*. Skylight: Publishing Inc. Publishid in Australia by Hawker Brownlow Educations.
- Gardner, H. (2013). *Kecerdasan Majemuk*. (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara.
- Goleman, Daniel. (2012). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT.Gramedia Pustaka.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Haidar, P Daulay. (2009). *Dinamka Pendidikan Islam di Asia Tenggara*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Umar. (2002). *Pendidikan Guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasan, Hamid S. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Depatemen Pendidikan Nasional, Jakarta:Dirjen Dikti.
- Jackson, P. (1994). *Handbook of Research on Curriculum*. New York : Mc Millan Publishing Company.
- Jarolimek, John. (1993). *Social Studies in Elementary Education*. New York: Mac Millan.
- Kuntowijoyo. (1991). *Paradigma Islam Interpretasi Untuk Aksi*. Bandung: Mizan.
- Lincoln, Y. S.and Guba, Egon G. (1985). *Naturalistic Inguary*. California: Sage Publications Ltd.
- Fatah, Syukur. (2012). *Dinamika Pesantren dan Madrasah* (Cet. I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentangUnsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Matondang., .. Zulkifli (2013). *Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Tradisi Pesantren (Studi Pada PP Syekh Burhanuddin Kampar Riau*.
- Miller, Particia H. (1993). *Theories of Developmenta Psychology*. Florida: W.H.Freeman & Company.
- Muhaimin, Azzet, Akhmad. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Prestasi PR. Jakarta,

- Muwafik Saleh, Akh. (2012). *Membangun Karakter dengan Hati Nurani; Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*. Jakarta: Erlangga,
- National Council for the Social Studies. (2000). *National Standards for Social Studies Teachers*, Volume 1. Washinton, DC: NCSS.
- National Council for the Social Studies. (1994). *Conecting Science, Technology and Education of Citizen*. Washington D.C.: NCSS.
- National Council for the Social Studies. (1994). *Curriculum Standard fo r Social Studies*, Washington : NCSS.
- National Council for the Social Studies. (1993). *A Vision of Powerful Teaching and Learning in the Social Studies: Building Social Understanding and Civic Efficacy*. Social Educationjournal . 57, no. 5 (September 1993): 213-223, reprinted at the end of this volume. USA: NCSS.
- Pai. Y. (1990). *Cultural Foundations of education*. New York: Macmillan Publishing Comani.
- Pengurus Besar (PB). (2016). *Mathla'ul Anwar, Sejarah Dan Khittah Mathla'ul Anwar*, (Jakarta: PB Mathla'ul Anwar).
- Rajasa, Hatta. (2009). *Karakter Bangsa Sebagai Modal Sosial Untuk Menghadapi Tantangan Pembangunan Global*. Jakarta: Setneg.
- Ricoeur, Paul. (2012). *Teori Interpretasi: Memahami Tekas, Penafsiran, dan Metodologinya*. terj; Hery M. Yogyakarta: IRCiSod.
- Rousseau, J. J. (1986). *Kontrak Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS. Konsep dan Pembelajaran*. Bandung. Rosda K.
- Saidihardjo. (2012). *Pengembangan Kurikulum IPS*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Samani, M. dan Haryanto. (2014). *Konsep dan Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda Karya.
- Santrock, J., W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Schuncke. (1988). *Elementwy Social Studies: Knowing, George M. and a great selection*. Libri in altre lingue Amazon.it Prime. II Offerte Buoni Regalo .
- Setiawan, Deny. (2015). *Pendidikan IPS*. Medan: Larispa.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriyadi & Rohmat Mulya (Ed). Bandung. Rosda Karya.
- Sternberg, Robert J. (2004). *Handbook of Intelligence*. Cambridge University Press. Cambridge.
- Sumaatmaja, Nursid . (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Sunal, Szymanski. (1993), *Social Studies and the elementary shcool student*,(USA).
- Supardan, Dadang. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran dari Zaman Klasik sampai Postmodern*. Bandung: Rizky.

Siswandi, 2022

**IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supardan, Dadang(2015). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Suprayogi, dkk. (2011). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Eko Handoyo (Ed). Semarang. FIS Universitas Negeri Semarang.
- Supriatna, Nana. (2016). *Ekopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran Sosial*. Bandung: Rosda Karya.
- Suyanto, Asep Jihad, (2013). *Menjadi Guru Profesional. Strategi Meningkatkan Kualitas Guru di era Global*. Jakarta: Erlangga Group.
- Qomar, M. (2005). *Epistemologi Pendidikan Islam dari Metode Rasional Hingga Metode Kritik*. Jakarta: Erlangga.
- Tarnas, Richard .(1991). *The Passion of the western Mind, Understanding the Ideas that Have Shaped Our World View*, New York : Harmony Books,
- Thorndike, E.L., & H.P. Hagen. (1977). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. New York: John Wiley.
- United Nations Educational Scientific and Cultural Organization. (1996). *By the FranceGraphic design by Jean-Francis Cheriez Composition and page make-up by Susanne Almeida-Klein Printed by Presses Universitaires de France*, Vendom.
- Zubaedi. (2011). *Design pendidikan karakter*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Winataputra, Udin. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2013). *Pendidikan Sejarah di Indonesia: Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*, Bandung: Historia Utama Press.
- Wiriatmadja, Rochiati. (2015). *Buku Ajar Filsafat Ilmu; Relevansinya dengan Pendidikan IPS*. Bandung: Rizqi Press.
- Wiyanti, E. (2012). *Pendidikan Multikultural Sebagai Suatu Kebutuhan dalam Pengembangan Pendidikan di Kalimantan Tengah. Dalam Somantri, dkk (penyunting) Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Rizqi Pres dan FPIPS UPI.

3. Peraturan Perundangan :

- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Grand Design Pendidikan Karakter, Arah serta Tahapan dan Prioritas Pendidikan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*.

Siswandi, 2022

IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketetapan MPR RI Nomor I/MPR/2003 Cetakan Keenambelas, April 2016. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Lesmana, Nadhia (2016, 17 September). Lunturnya Budaya Sopan Santun. [Online] diakses dari <https://www.kompasiana.com/nadhialesmana/57d9642e2b7a6100486247ba/lunturnya-budaya-sopan-santun>, pada 14 Maret 2019.
- Peraturan Pemerintah (PP) No. 55 tahun 2007. *Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*,
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2012 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor. 20 Tahun. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UU SISDIKNAS. (2005). Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun Tentang Standar Nasional Pendidikan.

4. Sumber Online dan Bentuk Lain :

- Halomoan M. (2014). Kajian Terhadap Pengembangan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bangsa di Satuan Pendidikan. <http://sumut.kemenag.go.id>
- Haryanto, Muhsin. (2017). Menjadi Muslim Yang Berkecerdasan. Jurnal, %20Kecerdasan%20Sosial%20Pdf/6.%20MENJADI%20MUSLIM%20YANG%20BERKECERDAS, diakses Februari 2021.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, ed.V. (2018). <https://bind.umm.ac.id/id/pages/kamus-besar-bahasa-indonesia-kbbi-v.html>, diakses 19 Agustus 2022.
- Hasan, Hamid S, (2002)."Relevansi Pendidikan IPS di Perguruan Tinggi dengan Pendidikan IPS di Jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah". Makalah pada Seminar Nasional dan Musda I HISPISI Jawa Barat, UPI Bandung, 31 Oktober 2002.
- Syaodih, Erliany. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. [Online]. Tersedia: (http://educare.efkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf) diakses, 12 November 2019,
- <http://www.1saf.org/content/view/176/150> .revitalisasi kearifanlokal.
- <http://wapedia.mobilid/integrasi sosial>.
- <https://www.pontianakkota.go.id/tentang/geografis>. Akses 2022
- <https://kalbar.bpk.go.id/pemerintah-daerah-kota-pontianak/>. Akses 2022
- https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Pontianak. Akses tahun 2022

Siswandi, 2022

IMPLEMENTASI NILAI MATHLA'UL ANWAR (MA) PADA PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs-MA PONTIANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu