

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai keimanan pada anak usia dini di TK Joy Kids adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penanaman nilai keimanan yang dilakukan melalui program / kegiatan yang ada di dalam kelas maupun diluar. Program yang dilakukan adalah program karakter dan PHBS (Program Hidup Bersih dan Sehat) seperti berdoa sebelum belajar/sesudah belajar/pulang sekolah, devotion /kebaktian sebelum belajar, kebaktian yang diadakan setiap hari Jumat, membaca renungan, ayat hapalan, *excellent character*, merayakan hari besar keagamaan, menyikat gigi sesudah makan, mencuci tangan sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan, cek suhu sebelum dan sesudah pulang sekolah. Metode yang digunakan dalam oleh pendidik dan orangtua dalam menanamkan nilai keimanan kepada peserta didik yaitu dengan metode mendidik, pembiasaan, keteladanan, teguran/nasihat, perhatian / pengawasan, hukuman, dan *reward* (hadiah)
2. Faktor pendukung dalam penanaman nilai keimanan di TK Joy Kids yaitu dukungan besar dari yayasan, kepercayaan dan dukungan serta kerjasama dari orangtua dan guru, sarana dan prasarana yang ada. Sementara faktor penghambatnya yaitu dari orangtua yang kurang inisiatif dan partisipasi dalam kerjasama untuk menumbuhkan iman peserta didik, dan lingkungan luar yang negatif.
3. Upaya dalam mengatasi hambatan pada penanaman nilai-nilai keimanan di TK Joy Kids adalah dengan adanya pengingatn secara terus menerus kepada orang tua untuk mau belajar dan memahami tumbuh kembang iman anak, dan menjaga lingkungan internal maupun lingkungan eksternal anak.

#### 1.2 Implikasi

Melalui hasil penelitian ini yang telah dilakukan, didapat hasil bahwa penanaman nilai keimanan pada anak usia dini di TK Joy Kids dapat dikatakan berhasil melalui program yang diadakan dan metode yang digunakan dengan kebutuhan yang terjadi di TK Joy Kids. Pentingnya keimanan pada diri seorang anak usia dini untuk mampu menjalani kehidupannya sehari-hari baik dilingkungan rumah maupun sekolah, sehingga penanaman keimanan ini diharuskan dan diutamakan sejak usia dini. Oleh sebab itu, implikasi dari hasil penelitian ini yaitu program dan metode penanaman nilai keimanan pada anak usia dini yang dapat dijadikan acuan dan model pada orang tua untuk menanamkan nilai-nilai keimanan pada anak dirumah.

1. Bagi guru, untuk memberikan informasi mengenai cara penanaman nilai-nilai karakter khususnya keimanan pada peserta didik di TK Joy Kids yang dapat dilakukan juga oleh sekolah-sekolah lain.
2. Bagi peserta didik, agar dapat melatih peserta didik untuk terbiasa menerapkan / melakukan nilai-nilai keimanan tersebut dalam setiap aktivitas dan kehidupannya sehingga bisa terbentuk yang menjadi pedoman hidup dimanapun dan kapanpun peserta didik.
3. Bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya, untuk menjadi tambahan referensi atau acuan untuk melaksanakan penelitian yang sama.
4. Bagi masyarakat, yang mencintai tentang pertumbuhan keimanan pada anak

### **1.3 Rekomendasi**

Untuk mencapai keberhasilan pelaksanaan penanaman nilai keimanan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru  
Sebaiknya guru harus memberikan pengajaran mengenai nilai-nilai keimanan pada anak usia dini di TK Joy Kids dengan inovatif, dan lebih kreatif lagi.
2. Bagi sekolah

Sebaiknya pihak sekolah menyesuaikan sarana dan prasarana guna menumbuhkan keimanan peserta didik, dan hendaknya lebih memperhatikan orangtua dari peserta didik untuk semakin mau berpartisipasi dan inisiatif dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter peserta didik.

3. Bagi peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memberikan inovasi dan metode lain dalam penanaman nilai keimanan pada anak usia dini di TK Joy Kids.