

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN UNTUK ANAK USIA DINI
DI TK JOY KIDS KECAMATAN TAWANG
KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Ade Christien

NIM 1805171

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN UNTUK ANAK USIA DINI
DI TK JOY KIDS KECAMATAN TAWANG
KOTA TASIKMALAYA

Oleh
Ade Christien

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ade Christien
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagianya, dan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa
izin penulis.

Ade Christien, 2022
*PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN UNTUK ANAK USIA DINI DI TK JOY KIDS KECAMATAN
TAWANG KOTA TASIKMALAYA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ADE CHRISTIEN

PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN UNTUK ANAK USIA DINI DI TK
JOY KIDS KECAMATAN TAWANG KOTA TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

Pembimbing 2



Dr. H. Risben Sianturi, S.E., M.Ap.

NIP 196606062000121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penanaman Nilai-nilai Keimanan untuk Anak Usia Dini di TK Joy Kids Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar asli karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apapun risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022
Yang menyatakan,

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Cml' followed by a superscript '03' and a horizontal line underneath.

Ade Christien
NIM 1805171

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah melimpahkan berkat dan anug'rahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Penanaman Nilai-nilai Keimanan untuk Anak Usia Dini di TK Joy Kids Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya**.

Skripsi ini dibuat guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ilmu yang telah diberikan dan dorongan semangat serta doa yang terus dipanjatkan, sehingga penulis dapat melalui setiap kendala dan tantangan.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk mencapai hasil yang lebih baik lagi di masa yang akan datang. Dan penulis berharap semoga skripsi ini boleh bermanfaat bagi setiap yang membacanya. Penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas segala kekurangan yang ada pada skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Cmf' followed by a superscript '03'.

Ade Christien
NIM 1805171

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah melimpahkan berkat dan anug'rahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-nilai Keimanan untuk Anak Usia Dini di TK Joy Kids Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak, Mamak, Abang, Adek dan seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.Ap., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dorongan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis hingga pada saat ini.
7. Kepala Sekolah TK Joy Kids Kota Tasikmalaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Mis-mis yang mengajar di TK Joy Kids Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian
9. Seseorang yang sangat saya kasihi yang selalu mendukung, memberikan semangat, mengerti, doa yang tulus, yang bersedia mendengar keluh kesah, serta menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini

Ade Christien, 2022

PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN UNTUK ANAK USIA DINI DI TK JOY KIDS KECAMATAN TAWANG KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Teman-teman angkatan 2018 yang telah berjuang, semangat selama menimba ilmu bersama hingga saat ini
11. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang selalu bersama berjuang, berbagi tawa, saling mendengar keluh kesah, saling mendukung.
12. Semua pihak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
Semoga Tuhan Yesus yang membalas semua kebaikan, ketulusan, kesabaran kepada semua pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa hadirnya pihak, penulisan skripsi ini tidak mungkin bisa terselesaikan dengan baik.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Ade Christien
NIM 1805171

ABSTRAK

Penanaman nilai keimanan amat penting dilakukan secara kontinu sejak usia dini, mengingat banyaknya kasus penyimpangan di masyarakat karena lemahnya iman seseorang dan kurangnya penanaman nilai keimanan pada sistem pendidikan formal. TK Joy Kids National Plus merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki andil dalam menanamkan nilai keimanan pada anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengungkap penanaman nilai keimanan di TK Joy Kids, mulai dari pelaksanaan, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala sekolah, pendidik, orangtua dan peserta didik. Tempat penelitian yaitu TK Joy Kids National Plus, Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data yang didapat dianalisis dengan cara reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, perencanaan penanaman nilai keimanan dilakukan dalam rapat pendidik sebelum dimulainya semester baru. Kedua, pelaksanaan penanaman nilai keimanan dengan berbagai program yang sudah ada, seperti program pembelajaran, program karakter, program kebersihan dan kesehatan. Adapun metode yang digunakan untuk menanamkan nilai keimanan yaitu metode pembiasaan, keteladanan, teguran, *reward*, pengawasan, perhatian. Faktor pendukung dalam penanaman nilai keimanan diantaranya adalah kepercayaan orang tua, dukungan masyarakat, dan sarana prasarana. Sementara hambatannya datang dari orang tua juga, lingkungan, dan peserta didik itu sendiri. Dan upaya dalam mengatasi penanaman nilai keimanan dengan memberi pengingat terus menerus kepada orang tua untuk lebih lagi memahami dan belajar dalam pertumbuhan dan perkembangan iman anak, menjaga dan memperhatikan pergaulan anak.

Kata Kunci : Nilai keimanan, Anak Usia Dini

ABSTRACT

It is very important to instill the value of faith continuously from an early age, considering the many cases of deviation in society due to weak faith and the lack of instilling the value of faith in the formal education system. Joy Kids National Plus Kindergarten is one of the educational institutions that has a role in instilling the value of faith in children. The purpose of this research is to reveal the inculcation of faith values in Joy Kids Kindergarten, starting from planning, implementation, as well as supporting and inhibiting factors. The method used in this research is a case study method with a qualitative approach. The research subjects were the principal, educators, parents and students. The research location is Joy Kids National Plus Kindergarten, Tawang District, Tasikmalaya City. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. Then the data obtained were analyzed by means of data reduction, data display, and data verification. The results of the study show that: first, planning for the cultivation of faith values is carried out in an educator meeting before the start of the new semester. Second, the implementation of the cultivation of faith values with various existing programs, such as learning programs, character programs, hygiene and health programs. The method used to instill the value of faith is the method of habituation, example, reprimand, reward, supervision, attention. Supporting factors in instilling faith values include parental trust, community support, learning environment and infrastructure. Meanwhile, the obstacles come from parents as well, the environment, and the students themselves. And efforts to overcome the inculcation of faith values by giving continuous reminders to parents to understand and learn more about the growth and development of children's faith, maintain and pay attention to children's associations.

Keywords : *Value of Faith, Early Childhood*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat / Signifikansi Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Nilai	8
2.1.2 Karakteristik Nilai	9
2.1.3 Macam-macam Nilai	10
2.1.4 Proses Pembentukan Nilai	11
2.1.5 Pendekatan dalam Pendidikan Nilai	12
2.2 Keimanan	13
2.2.1 Nilai Keimanan	15
2.2.2 Pendidikan Keimanan untuk Anak	16
2.3 Anak Usia Dini.....	17

2.3.1 Karakteristik Anak Usia Dini	18
2.4 Penelitian yang Relevan	21
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	26
3.2.1 Partisipan	26
3.2.2 Lokasi Penelitian	26
3.3 Pengumpulan Data	26
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan Penelitian	34
4.1.1 Profil TK Joy Kids National Plus	34
4.1.2 Pelaksanaan Penanaman Nilai Keimanan	43
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai Keimanan di TK Joy Kids	50
4.1.4 Upaya Mengatasi hambatan dalam Penanaman Nilai Keimanan	52
4.2 Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	31
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	32
Tabel 4.1 Identitas TK Joy Kids National Plus	36
Tabel 4.2 Visi TK Joy Kids National Plus	37
Tabel 4.3 Misi TK Joy Kids National Plus	38
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana TK Joy Kids National Plus	41
Tabel 4.5 Jadwal Belajar TK Joy Kids National Plus	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Sekolah TK Joy Kids National Plus	35
Gambar 4.2 Peta Lokasi TK Joy Kids National Plus	36
Gambar 4.3 Struktur Kepengurusan TK Joy Kids National Plus	39
Gambar 4.4 Wawancara Kepala Sekolah	43
Gambar 4.5 Wawancara Pendidik 1	46
Gambar 4.6 Wawancara Pendidik 2	46
Gambar 4.7 Wawancara Orangtua 1	48
Gambar 4.8 Wawancara Peserta Didik 1	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen dan Hasil Penelitian	66
Lampiran 1.1 Wawancara Kepala Sekolah	67
Lampiran 1.2 Wawancara Pendidik	72
Lampiran 1.3 Wawancara Orangtua	77
Lampiran 1.4 Wawancara Peserta didik	86
Lampiran 1.5 Pedoman Observasi	91
Lampiran 1.6 Pedoman Dokumentasi	96
Lampiran 2 Dokumentasi	97
Lampiran 2.1 Lingkungan Sekolah	98
Lampiran 2.2 Program dan Kegiatan	99
Lampiran 2.3 Proses Wawancara	109
Lampiran 3 Dokumen	112
Lampiran 3.1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	113
Lampiran 3.2 Surat Keterangan Izin Penelitian	117
Lampiran 3.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	118

DAFTAR PUSTAKA

- Alkitab. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia
- Ananda, R. (2017). *Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>.
- Areng, Alfius. (2017). *Pentingnya Formasi Spiritualitas Bagi Pendidikan Pembinaan Iman Warga Gereja*. Malang: Media Nusa Creative.
- Arief, A. (2002). *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Atriana, Fitri. (2019) *Implementasi Nilai Keikhlasan dalam Acara Reality Show "Pantang Ngemis" di GTV*. (Skripsi). UIN Walisongo, Semarang.
- Delita. M. (2017) *Proses Farming Wartawan dalam Proses Memproduksi Berita Harian (Studi Kasus pada Media Indonesia)*. (Skripsi). Program Studi Ilmu Komunikasi Konsentrasi Multimedia Journalism Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara, Tangerang.
- Evadianti, Y. & Triwilopo, S. (2017). Partisipasi Blogger dalam Kegiatan Festival Krakatau (Studi Kasus tentang Partisipasi Blogger dalam Mempromosikan Wisata dan Budaya Provinsi Lampung melalui Kegiatan Festival Krakatau). *Porsiding Magister Ilmu Komunikasi*. Diakses dari: <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1240728>
- Fadlillah, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Konsep & aplikasi dalam PAUD)*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Garnika, Eneng. (2020). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Cet.1, Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Gloria, Eka (2020) *Upaya Meningkatkan Pendidikan Iman Anak dalam Keluarga-keluarga Kristiani Umat Stasi Kedamin Darat Hulu Paroki Hati Maria Tak Bernoda Putussibau Kalimantan Barat Melalui Katekese Keluarga*.

- (Skripsi). Program Studi Ilmu Pendidikan Kekhususan Pendidikan Agama Khatolik, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Hafidz. (2019). *Nilai-nilai Pendidikan Anak*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Handayani, Dessy. (2017). *Tinjauan Konsep Iman dan Perbuatan Bagi Keselamatan*. Jurnal: EPIGRAPHE (Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani) Vol 1, No. 2 (November 2017).
- Hapsarini, Deslana & Suprihati, Wahyu. (2019). *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak di Era Masa Kini*. Jurnal: Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen) Vol. 1, No. 2 (2019).
- Herlina, Lina & Sianturi, Risbon. (2021). *Kecerdasan Emosional, Intelektual, dan Spiritual*. Bandung: ALFABETA.
- In'am, Akhsanul & Hartaningsih, Sri. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak Usia Dini di RA AL Mashitoh Tegalgondo Karangploso Malang*. Jurnal: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol 6, No. 1 (Januari 2018).
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jura, Demy. (2017). *Shanan*. Jurnal Pendidikan Agama Kristen Vol 1, No. 2 (Oktober 2017).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- Kaparang, Voni. (2012). *Pendidikan Agama Bagi Anak Usia Dini di Jemaat Maranatha Limboto*. (Thesis). Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- Kementerian Agama. (2020). *Makna Keimanan dan Ketakwaan*. [online]. Diakses dari <https://ntt.kemenag.go.id/berita/513504/makna-keimanan-dan-ketakwaan>.
- Marthen Mau, dkk. (2021). *Membaca Alkitab Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Kristen*. Jurnal Teologi Biblika dan Praktika. Vol 2. No. 1 (Mei 2021).
Doi: 10.46348/car.v2il.46

- Mardia, dkk. (2022). *Penanaman Nilai Agama Pada Anak Usia Dini dengan Metode Experiential Learning di Desa Palahidu Barat*. Jurnal: Asghar Vol 2, No. 1.
- Megawati, R. (2009). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah: Pengalaman Sekolah Karakter*. Jurnal Pendidikan Vokasional.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novianti, Linda. (2020) *Model Penanaman Nilai Keimanan pada Anak Usia Sekolah Dasar di Madrasah Diniyah Miftahurrahman*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya.
- Novrinda. (2017). *Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Potensia, PG-PAUD FKIP Unib, Vol. 2 No. 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang standar pendidikan anak usia dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007
- Peraturan Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009.
- Putriyani. (2012). *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Perspektif Psikologi Perkembangan*.
- Pratiwi, W. (2017). *Konsep Bermain Bola Pada Anak Usia Dini*. Manajemen Pendidikan Islam.
- Ristianah, Niken. (2020). *Internalisasi Nilai-nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan*. Jurnal: PAI. Vol 3, No. 1 (Maret 2020).
- Sanusi, Achmad. 2015. *Sistem Nilai*. Bandung: Nuansa.
- Saptika, Sri, dkk. 2008. *Cara Mudah Menghadapi Ujian Nasional*. Grasindo.
- Savitra, Khanza. (2017). *15 Karakteristik Anak Usia Dini Secara Umum*. [online].
Diakses dari <https://dosenpsikologi.com/karakteristik-anak-usia-dini>.

- Sekolah Regina Pacis Jakarta. (2020). *Nilai-nilai Kristiani (CHIPS) yang Ditanamkan di Regina Pacis*. [online]. Diakses dari <https://reginapacis-jkt.sch.id/nilai-nilai-kristiani-chips.html>.
- Sianturi, Risbon & Muslihin Yusuf, Heri. (2021). *Komunikasi dengan AUD*. Bandung: ALFABETA.
- Sudirman, I Nyoman. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Cet 1. Badung: NILACAKRA.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujiono. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suyanto, S. (2012). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. Jurnal : Pendidikan Anak Vol 1, No. 1.
- Thalib, Syamsul Bachri. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris dan Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Tusi, A, dkk. (2020). *Studi Penerapan Nilai Kasih Storge Orangtua terhadap Anak di GMIT Jemaat Syalom Oinlasi*. Jurnal Pendidikan Kristen Vol 1, No. 2 (Desember 2020).
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Nomor 20 Tahun 2003.
- Wisnu, Sapto & Aryanti, Sri. (2012). *Pendidikan Agama Kristen Anak Usia Dini dalam Bahan Ajar Sahabat Anak GKI SW Jateng*. LPP Sinode GKJ dan GKI SW Jateng, Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Yucab, M. (2005). *Orang Tua Bijaksana dan Generasi Penerus yang Sukses*. Medan: Yayasan Madera.

Zelvi, Ariffiana. (2017). *Proses Penanaman Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini dalam Keluarga di Kampung Gambiran Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi 1 Tahun ke-6.