

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH PADA PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA**

(Penelitian tindakan kelas di kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeunur Kecamatan
Nagreg Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Elsa Oktaviani

1803746

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU BANDUNG**

2022

Elsa Oktaviani, 2022

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SEJARAH PADA PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ELSA OKTAVIANI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH PADA PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA**

(Penelitian tindakan kelas di kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeunur Kecamatan
Nagreg Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd

NIP. 196104171986032001

Pembimbing II

Muh. Husen Arifin, S.E., M. Pd

NIP. 920200419890128101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Cibiru

Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd

NIP. 197001172008122001

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH PADA PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA**

(Penelitian tindakan kelas di kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeuneur Kecamatan
Nagreg Kabupaten Bandung)

Oleh
Elsa Oktaviani

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Elsa Oktaviani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis selalu panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas izin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan besar, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Allah SWT memberikan karunia kepada penulis sehingga selama penyusunan skripsi ini, Allah SWT memberikan kemudahan di setiap kesulitan yang dihadapi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**” ini disusun berdasarkan penelitian yang dilakukan di SDN Cibeuneur Kecamatan Nagreg Kabupaten Bandung. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta meluangkan waktunya dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Muh. Husen Arifin. S.E., M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta meluangkan waktunya dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Dr. Asep Herry Hermawan, M. Pd selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan.
4. Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd selaku Wakil Direktur UPI kampus Cibiru yang selalu memberikan semangat dan dorongan.

5. Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan dukungan.
6. Bapak dan Ibu dosen UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
7. Staff Prodi dan Akademik serta seluruh civitas akademika UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan bantuan dan layanan selama perkuliahan.
8. Bapak Agus Sudrajat dan Ibu Cucu Sunarti selaku orang tua tercinta, yang tidak pernah putus memberikan doa, kasih sayang, bimbingan, dukungan baik secara moril maupun materil dan nasihat-nasihat kepada penulis agar penulis tidak mudah menyerah dan selalu semangat dalam menggapai cita-cita sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
9. Nurkomala, S. Pd selaku kepala sekolah SDN Cibeuneur dan Oki Nugraha Setiawan, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
10. Seluruh guru dan petugas SDN Cibeuneur yang telah menerima penulis dengan baik selama melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi SDN Cibeuneur terutama kelas V yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Adikku tercinta Syakila Dwi Putri yang selalu memberikan hiburan, canda tawa disaat penulis sedang jenuh dalam menyusun skripsi ini.
13. Kakek dan nenekku tercinta Bapak Dana dan Ibu Oma yang tak pernah putus dalam memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta nasihat-nasihat agar selalu ingat kewajiban serta nasihat agar penulis tidak mudah menyerag demi menggapai cita-cita sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
14. Hilsa Lukmania dan Ina Riana selaku sahabat rumahku yang sangat berharga yang selalu mendengarkan keluh kesah, menghibur serta menemani peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
15. Neneng Ambarwati, Rani Ramdani, Ani Oktavia, Windi Nur Wirdianti, Yasifa Amanda selaku sahabat seangkatan peneliti yang sangat berharga yang selalu mendengarkan keluh kesah, menghibur, menemani, berjuang bersama

sama, saling memberi dukungan dan motivasi agar bisa sama-sama selesai diwaktu yang tepat.

16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan mahasiswa mahasiswi program S1 PGSD khususnya mahasiswa kelas A 2018 yang telah bersama-sama menempuh jenjang pendidikan, , memberikan informasi dalam penyusunan tugas akhir ini.
17. Seluruh pihak yang berikaitan dalam pelaksanaan penelitian dan pembuatan tugas akhir yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH PADA PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA**

(Penelitian tindakan kelas di kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeuneur Kecamatan
Nagreg Kabupaten Bandung)

ELSA OKTAVIANI

1803746

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sejarah siswa pada materi Proklamasi Kemerdekaan. Hal ini terlihat dari hasil *pre-test* dan hasil tanya jawab bersama siswa selama proses pembelajaran. Hal tersebut diakibatkan oleh pembelajaran yang cenderung satu arah serta strategi dan model yang digunakan guru dalam pembelajaran tidak bermakna bagi siswa sehingga siswa kesulitan memahami materi yang disampaikan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibeuneur. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 15 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *role playing* serta bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi sejarah siswa pada materi Proklamasi Kemerdekaan di Sekolah Dasar. Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 Siklus 4 tindakan atau 4 pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi guru, *pre-test* dan *post-test*, dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diketahui bahwasannya penggunaan model pembelajaran *role playing* dengan materi peristiwa proklamasi dapat meningkatkan kemampuan literasi sejarah siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan kemampuan literasi sejarah siswa pada materi proklamasi kemerdekaan kelas lima SDN Cibeuneur.

Kata kunci : Model *role playing*, Kemampuan literasi sejarah, Peristiwa proklamasi.

v

Elsa Oktaviani, 2022

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SEJARAH PADA PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**APPLICATION OF ROLE PLAYING LEARNING MODEL TO IMPROVE
STUDENT'S HISTORIC LITERACY AT THE EVENT OF THE
PROCLAMATION OF INDONESIAN INDEPENDENCE**

(Classroom action research in class V Cibeuneur State Elementary School,
Nagreg District, Bandung Regency)

ELSA OKTAVIANI

1803746

ABSTRACT

This research is motivated by the low historical literacy skills of students on the material of the Proclamation of Independence. This can be seen from the results of the *pre-test* and the results of questions and answers with students during the learning process. This is caused by learning that tends to be one-way and the strategies and models used by teachers in learning are not meaningful for students so that students have difficulty understanding the material presented. This research was conducted at SDN Cibeuneur. The subjects of this study were fifth grade students with 15 students. This study aims to determine the application of the *role playing* learning model and aims to improve students' historical literacy skills on the material for the Proclamation of Independence in Elementary Schools. This research is a Classroom Action Research model by Kemmis and Mc Taggart. This research was carried out in 2 cycles of 4 actions or 4 lessons. The instruments used in the study were teacher observation sheets, *pre-test* and *post-test*, and documentation. The results obtained in this study are known that the use of *role playing* learning models with the material of the proclamation of events can improve students' historical literacy skills. Thus, it can be concluded that the *role playing* learning model can improve students' historical literacy skills in the material for the proclamation of independence for the fifth grade at SDN Cibeuneur.

Keywords: *Role playing* model, Historical literacy skills, Proclamation events.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran IPS	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPS	7
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran IPS di SD.....	7
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	8
2.2 Pembelajaran Inovatif.....	9
2.3 Karakteristik Perkembangan Siswa	13
2.4 Model Pembelajaran.....	14
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	14
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
2.4.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	17
2.5 Literasi.....	18
2.5.1 Pengertian Literasi Sejarah.....	18
2.6 Materi Proklamasi di SD kelas V.....	20

2.7 Penelitian Relevan.....	28
2.8 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5 Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan Penelitian.....	37
4.1.1 Siklus 1.....	37
4.1.2 Siklus 2.....	51
4.2 Pembahasan.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tolak Ukur Literasi Sejarah.....	19
Tabel 3.1 Kriteria Keberhasilan Siklus.....	35
Tabel 4.1 Temuan Siklus 1 Tindakan 1.....	42
Tabel 4.2 Temuan Siklus 1 Tindakan 2.....	48
Tabel 4.3 Temuan Siklus 2 Tindakan 1.....	56
Tabel 4.4 Temuan Siklus 2 Tindakan 2.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi IPS Tema 7 Sub tema 2 KD 2.3.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 3.1 Alur PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	31
Gambar 3.2 Penjabaran alur PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan pembelajaran siklus 1 tindakan 1.....	77
Lembar kerja peserta didik siklus 1 tindakan 1.....	89
Soal evaluasi siklus 1 tindakan 1.....	90
Instrumen Penilaian guru siklus 1 tindakan 1.....	91
Rencana Pelaksanaan pembelajaran siklus 1 tindakan 2.....	93
Lembar kerja peserta didik siklus 1 tindakan 2.....	102
Soal evaluasi siklus 1 tindakan 2.....	103
Instrumen Penilaian guru siklus 1 tindakan 2.....	104
Rencana Pelaksanaan pembelajaran siklus 2 tindakan 1.....	106
Lembar kerja peserta didik siklus 2 tindakan 1.....	116
Soal evaluasi siklus 2 tindakan 1.....	117
Instrumen Penilaian guru siklus 2 tindakan 1.....	118
Rencana Pelaksanaan pembelajaran siklus 2 tindakan 2.....	120
Soal evaluasi siklus 2 tindakan 2.....	128
Instrumen Penilaian guru siklus 2 tindakan 2.....	129
Naskah Drama Siklus 1 Tindakan 1.....	131
Naskah Drama Siklus 1 Tindakan 2.....	134
Naskah Drama Siklus 2 Tindakan 1.....	137
Naskah Drama Siklus 2 Tindakan 2.....	139
Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	142
Rekapitulasi nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	147
Surat Izin Permohonan Penelitian.....	148
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	149
Form Perbaikan Skripsi.....	150
Buku Bimbingan Skripsi.....	151
Dokumentasi.....	153
Riwayat Hidup.....	158

Daftar Pustaka

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi* (Y. N. I. Sari (ed.)). Jakarta : Bumi Aksara, 2017.
- Adhari, F. N., Hanipah, R., Rustini, T., & Arifin, M. H. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Minat Literasi Baca Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*.
- Afrianti, T., Wurdijinem, & Kustianti, S. (2018). Kemampuan Siswa dalam Memahami Bahan Ajar Sejarah Kemampuan Siswa dalam Memahami Bahan Ajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 8–18. <http://repository.unib.ac.id/21222/>
- Anisaunafi'ah, R. (2015). Pengaruh model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD NEGERI 05 INDRALAYA PADA TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111.
- Awaliani, D. (2017). *Penerapan Metode Bermain Peran Profesional Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, R., & Gunansyah, G. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Dasar. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 2(3), 1–11.
- Ermita, N. (2015). *Penerapan Metode Bermain Peran* (Vol. 53, Issue 9, p. 16).
- Fauziah, F. (2019). *Penerapan Model Role Playing untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS SD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauziah, N. N., Lestari, R., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). *Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia pada Tingkat Sekolah Dasar*. 6(1), 89–103. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4359>
- fitriyani. (2017). *Implementasi metode pembelajaran role playing pada pembelajaran ips kelas iii sd n 01 kotayasa sumbang banyumas skripsi*. 31.
- Hartati, S. (2019). *Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hastati, S. (2019). *Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam*

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 66–69.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model Pembelajaran Efektif* (R. M. Ramdhan (ed.)). Yayasan Budhi Mulia Sukabumi. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=VyIgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA67&dq=Hidayat,+U.+S.\(2016\).+Model-Model+Pembelajaran+Efektif.+&ots=Y1_bAslbwx&sig=Om4emCEKBWMfZ0eN9vcoeaPKEj0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=VyIgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA67&dq=Hidayat,+U.+S.(2016).+Model-Model+Pembelajaran+Efektif.+&ots=Y1_bAslbwx&sig=Om4emCEKBWMfZ0eN9vcoeaPKEj0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Julianti, M. R. (n.d.). *Model Role Playing (Bermain Peran) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS SD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khotimah, A. N. (2018). *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERDISKUSI DENGAN METODE ROLE PLAYING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS VIII A Aisah Nur Khotimah*.
- Munawaroh, A. N., Jayadinata, A. K., & Aeni, A. N. (2017). Penerapan Metode Reqa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Materi Membuat Dan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Yang Dibaca. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2051–2060. ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3566/pdf%0A%0A
- Muthmainah, U. L. (2012). *PENGARUH METODE ROLE PLAYING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FIKIH PESERTA DIDIK KELAS X MIPA 4 MAN 1 TRENGGALEK*.
- Ningrum, D. cahya. (2020). *Penerapan Model Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Kotagajah Lampung Tengah*.
- Nugraha, G. A. (n.d.). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS*.
- Nurhasanah, I. A., Atep, S., & Ali, S. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611–620.
- Priatna, A., Setyarini, G., & Subang, S. (2019). *PENGARUH MODEL*

PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (Vol. 2).

- Prihartini, H. (2020). *Strategi Pembelajaran SD* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara, 2021.
- Rahman, A., Kurniawati, & Winarsih, M. (2021). Penerapan Literasi Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), 57–76. <https://doi.org/10.21009/jps.101.04>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *METODE PENELITIAN.pdf* (p. 373).
- Rostika, D., & Prihartini, P. (2019). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik Dan Implikasinya Dalam Penerapan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.14443>
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=YMtADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=osaXGcbtsY&sig=L5kYA_RE-qEf7nF_7QnR0yD96fs
- Siska, Y. (2011). Penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan komunikasi anak usia dini. *Pdfs.Semanticscholar.Org*, 1(1), 31–37.
- Soraya, R. (2017). *Penggunaan model Role Playing dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Siswa dalam Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taringan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Primary: Jurnal Guru Pendidikan Dasar*, 5(November), 102–112. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/3898>
- Wibowo, T. U. S. H. (2017). Membangun Literasi Sejarah Lokal di Kalangan Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Keunikan Toponimi Kawasan Banten Lama. *The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching*, 1, 976–986.