

**PROFIL DAN BENTUK PERILAKU AGRESIF PADA PESERTA DIDIK
DALAM KONDISI DARING DAN LURING**

(Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh
Reza Yusril Maulana
1605956

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PROFIL DAN BENTUK PERILAKU AGRESIF PADA PESERTA DIDIK
DALAM KONDISI DARING DAN LURING**

(Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas XI
SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)

oleh
Reza Yusril Maulana
1605956

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Reza Yusril Maulana 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Reza Yusril Maulana
1605956**

**PROFIL DAN BENTUK PERILAKU AGRESIF PADA PESERTA DIDIK
DALAM KONDISI DARING DAN LURING**
(Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Dr. Anne Hafina, M.Pd.
NIP 196007041986012001**

Pembimbing II,



**Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.
NIP 196306301995121001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001**

ABSTRAK

Reza Yusril Maulana, (2022). Profil dan Bentuk Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Dalam Kondisi Daring dan Luring (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Perilaku agresif pada peserta didik di SMA Negeri 1 Tasikmalaya ditunjukkan baik pada saat kondisi daring maupun luring. Hasil penelitian menghasilkan gambaran mengenai profil dan bentuk perilaku agresif pada peserta didik. Pendekatan pada penelitian menggunakan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian adalah peserta didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 dengan jumlah 201 responden. Teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling* merujuk pada tabel *Krejcie dan Morgan*. Instrumen yang digunakan adalah berjenis *google form*. Hasil penelitian menunjukkan: gambaran kecenderungan perilaku agresif pada peserta didik (201) berada pada kategori rendah. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling serta peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Peserta Didik, Perilaku Agresif

ABSTRACT

Reza Yusril Maulana, (2022). Profile and Forms of Aggressive Behavior in Students in Online and Offline Conditions (Descriptive Study of Class XI Students at SMA Negeri 1 Tasikmalaya Academic Year 2021/2022). Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education.

Aggressive behavior in students at SMA Negeri 1 Tasikmalaya is shown both online and offline. The results of the study produce an overview of the profile and forms of aggressive behavior in students. The approach to research uses quantitative with descriptive methods. The sample in the study was Class XI students at SMA Negeri 1 Tasikmalaya for the 2021/2022 academic year with a total of 201 respondents. The sampling technique is Simple Random Sampling referring to Krejcie and Morgan tables. The instrument used is a google form type. The results showed: the description of the tendency of aggressive behavior in students (201) was in the low category. Research recommendations are addressed to guidance and counseling teachers and further researchers.

Keywords: Students, Aggressive Behavior

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Perilaku Agresif	8
2.1.1 Definisi Perilaku Agresif	8
2.1.2 Aspek Perilaku Agresif	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Agresif	11
2.2 Remaja	15
2.2.1 Definisi Remaja	15
2.2.2 Ciri-Ciri Masa Remaja	16
2.2.3 Tugas Perkembangan Remaja	18
2.2.4 Fase Remaja	18

2.2.5 Masalah pada Remaja	19
2.2.6 Perkembangan pada Remaja.....	20
2.3 Perilaku Agresif Pada Remaja.....	21
2.4 Layanan Bimbingan dan Konseling.....	22
2.5 Penelitian Terdahulu	29
2.6 Kerangka Pemikiran.....	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Instrumen Penelitian	38
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.3.2 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen Penelitian	41
3.3.3 Uji Kelayakan Instrumen	41
3.3.4 Uji Keterbacaan Instrumen	42
3.3.5 Uji Validitas Instrumen.....	43
3.3.6 Uji Reliabilitas Instrumen	44
3.3.7 Kisi-kisi Instrumen Setelah Judgment	45
3.4 Prosedur Penelitian	47
3.5 Analisis Data	48
3.5.1 Verifikasi Data	48
3.5.2 Kategorisasi Data	49
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Deskripsi Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 Secara Umum	53
4.1.2 Deskripsi Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1	

Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 Berdasarkan Aspek-Aspeknya	54
4.2 Pembahasan.....	62
4.2.1 Gambaran Umum Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	62
4.2.2 Gambaran Aspek Perilaku Agresif dari Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	64
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V.....	70
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan	72
5.2 Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Depdiknas.
- Afriani, F., Alfarisi, I, & Sofa, A., (2019). Agresif Verbal di Media Sosial Instagram. *Jurnal Administrasi Sosial dan Humaniora*, 3(3), 23-30.
- Amaliyyah, R. (2020). *Hubungan Self Kontrol Dengan Perilaku Agresi Verbal Peserta Didik Di Smp Negeri 17 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi.
- Anantasari. (2006). *Menyikapi perilaku agresif anak*: Kanisius.
- Ardis, N., Khumas, A., Nurdin, M,N,H,. (2021). Fenomena Fanwar Remaja Perempuan Penggemar K-Pop Di Media Sosial Terindikasi Akibat Perilaku Fanatik. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 42-49.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*: PT Rineka Cipta.
- Atkinson, L. R. (2000). *Pengantar psikologi jilid 2*. Terjemahan: Anna Kuswarini: Interaksa.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (2), 126-129.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*: Pustaka Pelajar
- Barnes, K, Brynard, S & Wet/ (2012). "The influence of school culture and school Climate on violence in schools of the Eastern Cape Province," *South African Journal Education*.
- Bakar, A., Husen, M, & Zulaiha. (2019). Analisis faktor penyebab perilaku agresif pada peserta didik. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 77-82.

- Berkowitz, L. (2003). *Emosional Behavior: Mengenali Perilaku Dan Tindakan Kekerasan di Lingkungan Seseseorangr Seseorang dan Cara Penanggulangannya*: CV. Teruna Grafica.
- Buss, A.H (1978). *Psychology Behavior in Perspectove*. Chicester, John Wiley Sons, Inc.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459.
- Creeswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*: Pearson Education, Inc.
- Diananda, A. (2018). *Psikologi Remaja dan Permasalahannya*. Istighna.
- Direktorat Jendral Tenaga Kependidikan. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Ditjen PMPTK.
- Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2010). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Proffessionals.:* Pearson Education, Inc.
- Elyani, M, Rasimin & Amanah, S. (2022). Identifikasi Perilaku Agresif Non Verbal Pada Peserta didik SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14071-14077.
- Fajar, D. P. (2020). Melacak Penyebab Agresivitas Verbal Di Media Sosial Berdasarkan Perspektif Kajian Communibiology. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 4(2), 191-210.
- Fathoni, M, Al & Setiawati, D. (2020). Studi Kasus Perilaku Bullying Relational di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik. *Jurnal BK Unesa*, 11(3), 397-406.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami psikologi remaja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 55-65.

- Ghinaya, F.T. (2020). *Dampak Perilaku Bullying Verbal Pada Remaja (Studi Kasus pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2019/2020)*. Skripsi.
- Gill, S., B. (2015). "Emotional Intelligence In Relation To Emotional Maturity And Emotional Competence Of Secondary School Students.," *Glob. J. Multidiscip. Stud*, 4(6), 200-204.
- Goldstein, C, Young, S, E & Boyd. (2008). "Relational Aggression at School: Associations with School Safety and Social Climate," *Journal Youth Adolesc. USA*, 3(7), 641-654.
- Gunawan, E & Gulo, R, N. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Agresif Verbal Pada Peserta didik di SMP Islam Ayatra. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 12(2), 1-8.
- Guswani, M.A., Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi Pada Peserta didik Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 86-92.
- Hapsah, S & Muslim, A. (2021). Perilaku Agresi Verbal dan Perilaku Agresi Relational Pada Remaja Perempuan. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 60-70.
- Hapsari, L., & Wibowo, I. (2015). Fanatisme dan agresivitas suporter klub sepak bola. *Jurnal Psikologi*, 8 (1), 52-58.
- Hardoni, Y, Neherta, M & Sarfika, R. (2019). Karakteristik Perilaku Remaja Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 257-266.
- Hayati, F. (2016). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di MA. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 10(6), 603-607.

- Hidayat, H., Yusri & Ilyas, A. (2013). Profil peserta didik agresif dan peranan guru BK. *Jurnal Konselor*, (2), 7-10.
- Hoffman, E, Hutchinson, C, & Reiss. (2009). "On improving school climate: Reducing reliance on reward and punishment," *International Journal Whole School*, 5(3), 113-220.
- Holder, MK & Blaustein J. D. (2014). Frontiers in Neuroendocrinology Puberty and Adolescence As a Time of Vulnerability to Stressors That Alter Neurobehavioral Processes. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 35(1), 89-110.
- Hurlock, E. (1973). *Adolescent Development International Student Edition*. Kogakusha: Mc Graw-hill inc.
- Hurlock, B.E. (1980) *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Terjemahan oleh Dra. Istiwidayanti dan Drs. Soedjarwo,
- Hurlock, Elizabeth. (2001). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. 21.
- Istiqomah. (2017). Penggunaan media sosial dengan tingkat agresivitas remaja. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi*, 13 (2), 96-112.
- Johnson, B & Stevens, J. (2006). "Student Achievement And Elementary Teachers' Perceptions Of School Climate," *Learn. Environ. Res*, doi: 10.1007/s10984-006-9007-7.
- Karnadi, et al., (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433-439.
- Komarudin. (2016). Membentuk Kematangan Emosi dan Kekuatan Berpikir Positif Pada Remaja Melalui Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 67-75.

- Koeswara. (1988). *Agresi Manusia*: Erasco.
- Koeswara, E. (1998). *Agresi Manusia*: Eresco
- Krahe, B. (2005). *Perilaku agresif*. Terjemahan: Agustin Hartini: Pustaka Belajar.
- Ksumawardani, S. (2021). *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini Di Lingkungan Sekolah Kelurahan Glugur Darat Ii Kota Medan*. Skripsi.
- Kuntari, R. (2011). "Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Agresivitas Remaja.," *Jurnal Psikologi*, 1(3), 5–11.
- Kusumaryani, M. (2017). *Ringkasan Studi Prioritaskan Kesehatan Reproduksi Remaja Untuk Menikmati Bonus Demografi*. Jakarta.
- Lutfiani, D., Sri, & Setyawati, P. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Simki-pedagogia*, 2(3), 3-9.
- Maharani, F. J, et al. (2021). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Perilaku Agresif Pada Peserta didik Madrasah Aliyah Raudlatusshibyan NW Belencong. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 1025-1212.
- Marsh, L., McGee, R., & Williams, S. (2014). School climate and aggression among new zealand high school students. *New Zealand Journal of Psychology*, 43(1), 28–37.
- Mathew Parampukattil, George. (2006). *Truancy: A Sociological Study*. 67.
- Mayers, D, G. (2012). *Psikologi sosial. Edisi 10 Buku 2*: Salemba Humanika.
- Meydiningrum, & Darminto, E. (2020). Perilaku agresif ditinjau dari perspektif teori belajar sosial dan kontrol diri. *Jurnal BK UNESA*, 11(04), 547-557.

- Mu'awanah, E. (2004). *Bimbingan Konseling*. Bina Ilmu.
- Nanang Martono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Nazhifah. (2017). Pengaruh Verbal Abuse, Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(3), 262-274.
- Petrus, J. (2012). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Budaya Hibuamalo Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 29-100.
- Pratama, A & Parnadi. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kecenderungan Sikap Apatitis Terhadap Lingkungan Sekitar. *Indonesia Journal on Medical Science*, 6(1), 51-56.
- Prayitno da Erman Amti (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Rineka cipta.
- Putri, A, F. (2019). Konsep Perilaku Agresif Peserta didik. *Journal of School Counseling*, 1(1), 28-32.
- Rasimin, M, H. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara.
- Retnowuni, A & Yani, A, L. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif pada remaja yang tinggal di pasantren. *Journal of Holistic Nursing Science*, 6(1), 36-43.
- Rosner, L. & Kramer, N, C. (2016). Verbal venting in the social web: effects of anonymity and group norms on aggressive language use in online comments. *Journal of Sage*, 2-13.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Pustaka Setia.
- Santosa, H. (2013). *Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja (Studi*

- Pengembangan di SMA Kartika Siliwangi 1 Bandung, Psikopedagogia. Jurnal Bimbingan dan Konseling.* (2) (1), 1-13.
- Santrock. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup.*
- Santrock. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup.*
- Sarwono, S., W. (2009). *Teori-Teori Psikologi Sosial.* Pendidikan Psikologi
- Sarwono, S, W & E, A. Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial.* Salemba
- Savira, S, I. & Dewi, R, W. (2017). Kecerdasan Emosi dan Perilaku Agresi di Social Media Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan,* 7(2), 82-87.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi,* 6(2), 51-55.
- Shelley A, T., Anne P., David O., Sears. (2009). *Psikologi Sosial: Kencana*
- Sitepu, M, J. Nasution M,. (2018). Dampak Pola Asuh Terhadap Perilaku Agresif Remaja Di Lingkungan X Kel Suka Maju Kec Medan Johor, *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam,* 1(2), 117-140.
- Siwinarti., Imam, T., & Widodo. (2012). Model bimbingan kelompok dengan Teknik fun game untuk mengurangi perilaku agresif verbal peserta didik, 1 (2), 102-107.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah:* Pustaka Setia.
- Sofyan, S, Willis. (2011). *Remaja dan Masalahnya Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja, Narkoba, Free Sex, dan Pemecahannya:* Alfabeta.
- Stuart, G, W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa:* Buku 1 Edisi Indonesia (Keliat, Budi Ana & Jesika).
- Sukardi, D.K. (1995). *Proses Bimbingan dan Penyuluhan.* Rineka Cipta.

- Susantyo & Badrun. (2011). Memahami perilaku agresif. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 189-202.
- Sutirna. (2012). *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal*. Andi Offset.
- Syvetsen, M, Flanagan, A, & Stout. (2009). "Code Of Silence: Students Perception Of School Climate & Willingness To Intervene In A Peers Dangerous Plan," *Journal Education Psychology*, 101(1), 219-232.
- Tarmizi, R. (2019). *Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Dan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta didik Smk Lpi Semarang*. Tesis.
- Tohirin (2013), *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Rajawali Pers
- Tola, Y. P. (2018). Perilaku agresif anak usia dini dilihat dari pola asuh orang tua. *Jurnal Buah Hati*, 5(1), 1-13.
- Townsend, M, C. (2015). *Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care in Evidence-Based Practice*. Philadelphia: E-Book.
- Walgitto, B. (2004). *Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Andi
- Winkel & Hastuti, S. (2013). *Bimbingan Dan Konseling Di Institut Dan Pendidikan*. Media Abadi.
- Yanizon, A., Sesriani, V. (2019). Penyebab Munculnya Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal KOPASTA*, 6(1), 23-36.
- Yıldız, E & Sumer, H. (2010). "Saldırgan Davranışlarını Yordamada Çevresel Risk, Çevresel Güvenlik ve Okul İklimi Algısı. (Turkish),"

Perceived Neighborhood Risk, Neighborhood Saf. Sch. Clim. Predict. Aggress. Behaviour.

Yunalia, E. M. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Penerimaan Perubahan Fisik Remaja Putri pada Masa Pubertas. *Nursing Science Journal*, 1(1), 30-36.

Yunalia, M.E., Etika, N.A., (2020). Analisis Perilaku Agresif Pada Remaja Di Sekolah. *Journal Health of Studies*, 4(1), 28-45.

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*: Rizqi Press.

Zulaiha, M, Husen & Abu. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 77-82.