

039/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/15/AGUSTUS/2022

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN RASA
TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI**

(Penelitian Studi Korelasi Pada Orang Tua Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kecamatan
Ngamprah)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Syifa Fauziyyah Fardianti

NIM 1802114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2022**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN
RASA TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI**

(Penelitian korelasi pada orang tua anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK
Kecamatan Ngamprah)

Oleh:

SYIFA FAUZIYYAH FARDIANTI

diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Skripsi pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Syifa Fauziyyah Fardianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Syifa Fauziyyah Fardianti, 2022

*HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN RASA TANGGUNG JAWAB ANAK USIA
DINI* (Penelitian Studi Korelasi Pada Orang Tua Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kecamatan Ngamprah)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SYIFA FAUZIYYAH FARDIANTI

1802114

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN
RASA TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI**

(Penelitian Korelasi pada orang tua anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK
Kecamatan Ngamprah)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Endah Silawati, M. Pd.

NIP. 198110312010122003

Pembimbing II

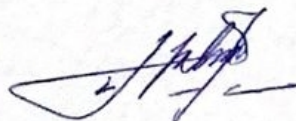


Mirawati, M. Pd

NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd

NIP. 195909011984032001

ABSTRAK
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN
RASA TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI

(Penelitian korelasi pada orang tua anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK
Kecamatan Ngamprah)

Syifa Fauziyyah Fardianti
1802114

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dan hubungannya dengan pembentukan rasa tanggung jawab anak usia dini di TK Kecamatan Ngamprah Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah 998 orang tua di TK Kecamatan Ngamprah tahun ajaran 2021-2022. Sampel yang digunakan sebanyak 31 orang tua yang memiliki kriteria yang diinginkan peneliti berdasarkan tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *online* yang dibagikan kepada orang tua mengenai bentuk-bentuk pola asuh orang tua serta mengenai karakter rasa tanggung jawab anak. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Analisis dibantu oleh software *SPSS* dengan uji korelasi *product momen Pearson*. Hasil penelitian ini menunjukkan, pola asuh yang diterapkan sebanyak (3,23%) untuk otoriter, (87,10%) pola asuh demokratis, (9,68%) pola asuh permisif (memanjakan) dan (6,45%) pola asuh permisif (penelantaran). Adapun tingkat kemunculan rasa tanggung jawab pada anak, sebesar (12,90%) sudah selalu menunjukkan rasa tanggung jawab, (45,16%) sudah sering menunjukkan rasa tanggung jawab, dan 41,94% anak dikategorikan kadang-kadang menunjukkan rasa tanggung jawab. Dari seluruh 4 bentuk pola asuh, memiliki hubungan sebesar 0,388 ($R_{hitung} > 0,031$ (R_{tabel})) dengan pembentukan rasa tanggung jawab anak, pada tingkat hubungan lemah. Adapun yang memiliki hubungan secara signifikan terhadap rasa tanggung jawab anak yaitu pada pola asuh permisif (memanjakan) dengan 3,288 ($t_{hitung} > 1,309$ (t_{tabel})). Hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, bahwa terdapat hubungan pola asuh orang tua anak di TK Kecamatan Ngamprah terhadap rasa tanggung jawab anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Anak usia 5-6 tahun , Rasa tanggung jawab anak, Pola asuh orang tua.

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND BUILDING A
SENSE OF RESPONSIBILITY IN EARLY CHILDHOOD**

(A correlation research on parents of group B kindergarten children aged 5-6
years old in Ngamprah District)

Syifa Fauziyyah Fardianti
1802114

This research aims to determine parenting style and its relationship with building a sense of responsibility in early childhood in all Kindergartens in Ngamprah District, West Bandung Regency. This research uses a quantitative approach with correlational method. The research population was 998 parents in all Kindergartens in Ngamprah District in the 2021-2022 academic year. The sampling technique was purposive sampling with 31 parents were selected based on criteria derived from the research objectives. The data were collected using an online questionnaire distributed to parents regarding parenting and children's sense of responsibility. The data analysis technique was descriptive and inferential analysis assisted by Microsoft Excel and SPSS using the Pearson product moment correlation test. The results indicated that the parenting styles applied were authoritarian (3.23%), democratic (87.10%), permissive (indulgent) (9.68%), and permissive (neglectful) (6.45%). As for the emergence of a sense of responsibility in the children, 12.90% had always shown it, 45.16% had often shown it, and 41.94% had occasionally shown it. Of all four parenting styles, there was a relationship of $0.388 (R_{\text{count}}) > 0.031 (R_{\text{table}})$ with a low level of children's sense of responsibility. The parenting style that had a significant relationship to children's sense of responsibility was permissive (indulgent) parenting with $3.288 (t_{\text{count}}) > 1.309 (t_{\text{table}})$. Therefore, the hypothesis H_0 was rejected and H_a was accepted and that there was a relationship between parenting style and a sense of responsibility in 5-6 year-old Kindergarten children in Ngamprah District.

Keywords: 5-6 year-old children, sense of responsibility, parenting style.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	2
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	2
2.2 Pola Asuh Anak Usia Dini.....	7
2.2.1 Pola Asuh Otoriter.....	9
2.2.2 Pola Asuh Demokratis.....	9
2.2.3 Pola Asuh Permisif.....	10
2.3 Perkembangan Rasa Tanggung Jawab Anak.....	12
2.4 Faktor-Faktor Perkembangan Karakter Anak Usia Dini.....	13
2.4.1 Faktor Internal.....	14
2.4.2 Faktor Eksternal.....	16
2.5 Kerangka Pemikiran.....	16
2.6 Penelitian Relevan.....	17
2.7 Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21

3.2	Partisipan	21
3.3	Populasi dan Sampel.....	21
3.4	Definisi Operasional Variabel	22
	3.4.1 Pola Asuh Orang Tua.....	22
	3.4.2 Rasa Tanggung Jawab Anak.....	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	23
	3.5.1 Lembar Angket Orang Tua.....	23
	3.5.2 Lembar Angket Rasa Tanggung Jawab Anak	25
	3.5.3 Skala Likert.....	25
	3.5.4 Uji Validitas.....	26
	3.5.5 Uji Reabilitas	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
	3.6.1 Teknik Angket	30
3.7	Prosedur Penelitian	30
	3.7.1 Tahap Perencanaan dan Persiapan.....	30
	3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	31
	3.7.3 Tahap Pembuktian Hasil Penelitian.....	31
	3.7.4 Tahap Pembahasan	31
3.8	Teknik Analisis Data	31
	3.8.1 Presentase frekuensi.....	32
	3.8.2 Uji Normalitas	34
	3.8.3 Uji Linearitas	35
	3.8.4 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	35
	3.8.5 Uji Korelasi	37
	3.8.6 Uji Koefisien Determinasi	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Temuan Penelitian	39
	4.1.1 Pola Asuh Orang Tua.....	39
	4.1.2 Rasa Tanggung Jawab Anak Usia Dini	42
4.2	Analisis Data Penelitian	44
	4.2.1 Uji Normalitas	44
	4.2.2 Uji Linearitas	45

4.2.3 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	46
4.2.4 Uji Korelasi	51
4.3 Uji Koefisien Determinasi.....	52
4.4 Pembahasan Penelitian	53
4.4.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Anak di TK Kecamatan Ngamprah.....	53
4.4.2 Bentuk Rasa Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kecamatan Ngamprah	56
4.4.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Pembentukan Rasa Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kecamatan Ngamprah	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48. doi: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/3534/3063>
- Amry, Z. (2011). Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Penelitian Kuantitatif.
- Anisah, A. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 71. doi: <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/43/43>
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84. doi: <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/43/43>
- Anta Sembiring, A. L. F. R. E. D. O. (2020). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Di Tk Baiturrahmah Kota Jambi. *Jurnal Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Di Tk Baiturrahmah Kota Jambi*.
- Apriliana, Q. R. (2018). Pengaruh Metode Bermain Peran Melalui Boneka Jari Terhadap Rasa Tanggung Jawab Anak Pada Kelompok B Di Tk Aisyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung. doi: <http://repo.uinsatu.ac.id/8411/>
- Arifudin, O. dkk. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arsi, A. 2020. Statistik Parametrik Dan Nonparametrik Serta Statistik Deskriptif Dan Inferensial.
- Astuti, W. U. R. I. (2017). Hakikat Pendidikan. *Over The Rim*, 191-199. doi: https://www.academia.edu/download/65851529/3.HAKIKAT_PENDIDIKAN.pdf
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru*

- Raudhatul Athfal, 5(1), 102-122. doi: <https://scholar.archive.org/work/ucvqg2zzbral5nebwvetli2vha/access/wayback/https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/download/2421/pdf>
- Bronfenbrenner, U., Morris, P. A. (1998) The Ecology of Developmental Processes. In W. Damon (Series Ed.) & R. M. Lerner (Vol. Ed.), Handbook of Child Psychology: Vol. 1: Theoretical Models of Human Development. New York: Wiley. doi: <https://psycnet.apa.org/record/2005-01926-019>
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal ilmu pertanian dan perikanan*, 2(2), 127-133. febridoi: <https://www.academia.edu/download/56440923/skalalikert.pdf>
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389. doi: <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78/65>
- Cresswel, John W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, A. R., Pratiwi, K., & Murtini, M. (2015). Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Science)*, 3(3), 105-112. doi: <http://ejournal.akbidyo.ac.id/index.php/JIK/article/view/2>
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan self confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 881-886. doi: <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1967>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631-1637. doi: <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1151>

- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1). doi: http://journal.uinsi.ac.id/index.php/lentera_journal/article/view/431/334
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Haeriah, B. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak PGRI Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), 184-188. doi: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/340>
- Handayani, R. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168. doi: <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kiddo/article/view/4797>
- Haryani, R. I., Jaya, I., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 105-114. doi: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/6587>
- Haryono, S. E. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1-10. doi: <http://103.8.79.252/index.php/warna/article/view/204>
- Hulukati, W., & Hulukati, W. (2015). Peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak. *Jurnal Musawa IAIN Palu*, 7(2), 265-282.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 41-47. doi: <http://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/1641>
- Iwan, H. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method). *Kuningan: Hidayatul Quran*.

- Kurniasih, V. W., Fitriyah, F. K., & Hidayat, M. T. (2020). Hubungan Pemahaman Diri Terhadap Rasa Tanggung Jawab: Sebuah Survey Pada Anak Usia Dini Di Kota Surabaya. *Child Education Journal*, 2(2), 98-105. doi: <http://repository.unusa.ac.id/id/eprint/8580>
- Lang, D., & Diener, M. L. (2020). Influences on Parenting. *Parenting and Family Diversity Issues*.
- Larasani, N., Yeni, I., & Mayar, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2368-2374. doi: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/718>
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84-90. doi: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/26777>
- Lidyasari, A. T. (2013). Pola Asuh Otoritatif Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak Dalam Setting Keluarga. *Yogyakarta: PGSD FIP UNY*.
- Makagingge, M., dkk. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122. doi: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/5568>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Mulyana, U. R., & Fitrianna, A. Y. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga Segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 415-420. doi: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3329>
- Mustoip, S. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. Jakad Publishing: Surabaya.

- Na'imah, T. (2012). Pendidikan karakter (kajian dari teori ekologi perkembangan). dalam Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami.
- Parera, L. A. (2020). Analisis Hubungan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Sains Kimia (SNP-SK) FKIP-Undana* (Vol. 3, No. 1, pp. 34-39). doi: <https://conference.undana.ac.id/WNPSK/article/view/98>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Ermiana, I. (2020). Hubungan motivasi dan kemandirian belajar mahasiswa calon guru Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 76-83. doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/13563>
- Rahmi, P. (2020). Mengembangkan kecerdasan sosial dan emosional anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 19-44. doi: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7275>
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1). doi: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Ranti, M. G., dkk. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75-83. doi: <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/download/57/50>
- Ratnawati, E. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Gugus I Di Kecamatan Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1(2), 120-138. doi: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/JEES/article/download/9824/4379>

- Riati, I. K. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Infantia*, 4(2). doi: http://antologi.upi.edu/file/Irma_K_Riati.pdf
- Rohmad, R., Supriyanto, M. S. I., & Supriyanto, M. S. I. (2015). Pengantar statistika: panduan praktis bagi pelajar dan mahasiswa.
- Safitri, M. R. (2018, February). Penanaman pendidikan karakter berbasis kesadaran diri dalam lingkungan keluarga. In Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan (SENASGABUD) (Vol. 1, No. 1). doi: <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASGABUD/article/view/1691>
- Safutri, P. O. (2015). Hubungan Antara Bimbingan Belajar Orang Tua Dengan Rasa Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik Kelas X Tehnik Smk Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015. doi: http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.01.0224.pdf
- Salim.H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. (2014). *Child Development, Fourteenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sonia, G., & Apsari, N. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 130. doi: <https://scholar.archive.org/work/pw5xfkfldzd23juuo5qpk2jddy/access/wayback/http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/download/27453/pdf>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanti, D. S., Sukmawaty, Y., & Salam, N. (2019). *Analisis Regresi dan Korelasi*. IRDH.

- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwartono, M. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Penerbit: Andi.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika 1*, 33. doi:
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Vm1XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=metode+penelitian+kuantitatif+populasi+purposive+sampling&ots=N_WegpnaKr&sig=C5omz7RK2oObPptB2XNKkF1f4lc
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 7 ayat 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Butir 14.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis.
- Windhaningsih, E. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Kelompok B3 Usia 5-6 Tahun Di RA AL-Furqon Desa Karangreja Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon.
- Yanuarsari, R., Muchtar, H. S., & Nurapriani, R. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di TK Mekar Arum Kota Bandung. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(1), 40-47. doi:
<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJACE/article/view/20017>
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). doi:
<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100>