

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis melaksanakan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Cara belajar yang paling banyak dimiliki peserta diklat tingkat II program keahlian teknik mekanik otomotif di SMKN 6 Bandung tahun ajaran 2006/2007 yaitu, cara belajar kinestetik.
2. Prestasi belajar yang paling banyak dimiliki peserta diklat tingkat II pada kompetensi pemeliharaan/servis unit kopling dan komponen-komponen pengoperasiannya, yaitu prestasi belajar dengan katagori L1 atau memenuhi kriteria minimal kelulusan dengan bimbingan.
3. Terdapat kontribusi pengelompokkan Cara belajar terhadap pengategorian prestasi belajar pada katagori sedang (19,35%), hal ini dapat disebabkan oleh faktor intern maupun ekstern di luar fokus penelitian penulis. Penelitian ini sebelumnya juga pernah dilakukan oleh Arfie I Firmansyah tentang gaya belajar siswa di SMKN 1 Cimahi pada tahun 2006 dengan hasil nilai  $r = 0,531$
4. Cara belajar audio merupakan cara belajar yang paling besar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar pada kompetensi OPKR-30-001B. Berdasarkan uji hipotesis penelitian terdapat kontribusi cara belajar terhadap prestasi belajar pada kompetensi OPKR-30-001B pada taraf signifikansi 95%.

## B. Saran

Saran bagi berbagai pihak yang berkepentingan akan permasalahan proses belajar maupun yang akan melakukan penelitian cara belajar dapat penulis berikan sebagai berikut:

1. Bagi peserta diklat, apabila ingin mendapatkan prestasi yang lebih baik khususnya pada kompetensi OPKR-30-001B, kenalilah karakteristik diri anda dengan jalan mengenal cara belajar anda, agar dapat menentukan media atau metode belajar apa yang kiranya efektif dengan Cara belajar anda.
2. Bagi instruktur dan guru, dengan mengetahui karakteristik peserta diklat dengan mengenal cara belajar yang dimilikinya merupakan suatu langkah awal dalam menentukan metode pengajaran yang tepat, karena anda akan dihadapkan dengan peserta diklat yang memiliki kebhervariasian cara belajar. Hal ini akan menuntut anda untuk mengajar dengan metode pengajaran yang bervariasi juga agar terjadi kesesuaian anatara cara belajar dengan metode mengajarnya..
3. Bagi institusi terkait, penulis harapkan penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan dalam mengembangkan perangkat belajar dan mengajar..
4. Bagi penulis, dengan mengetahui ciri-ciri cara belajar dari DePorter & HerNacki penulis dapat mengetahui karakteristik cara belajar yang dimiliki oleh penulis sehingga dapat memudahkan penulis dalam mengembangkan potensi dan kemampuan akademis .

