

## ABSTRACT

**Rully Faturachman (2007)**, "The Contribution of Learning Styles to Learning Achievement in OPKR-30-001B". Bandung: JPTM FPTK-UPI.

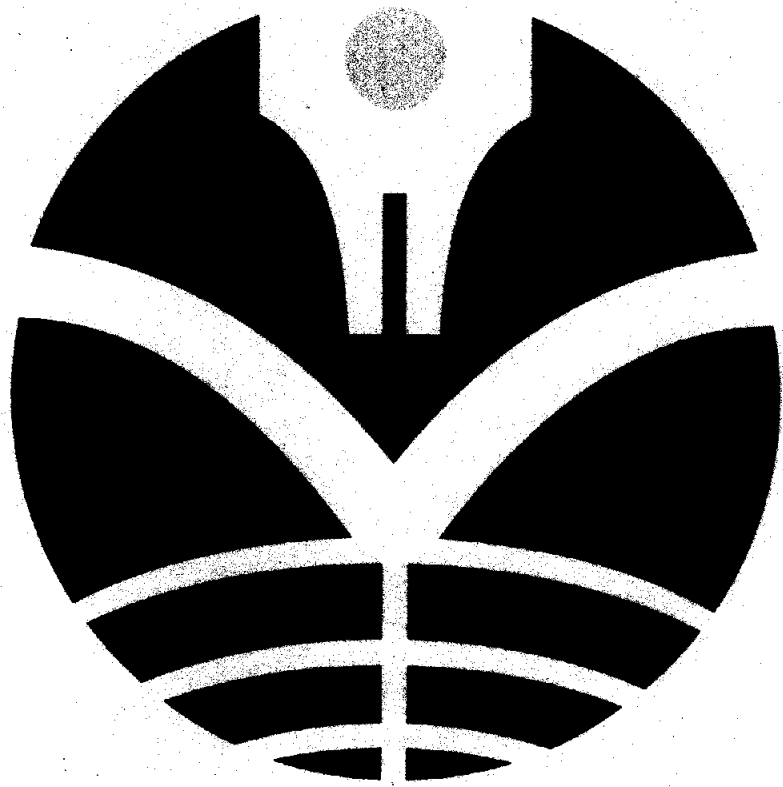
The research is aimed at finding how significant the contribution of learning style to learning achievement in OPKR-30-001B is.

The research was conducted using descriptive method and causal correlation study. The population taken for the research was the participants of the training for Automotive Mechanics Program year 2006/2007 in SMKN 6 Bandung. Contingency Correlation and Varian Analysis technique (ANAVA) has been used to analyze the data collected.

The paper has categorized the learning styles found in the research into several categories and based on these categories it is found that kinesthetic learning style is what most participants, 61% of the population, apply in their learning. The research finds that most participant achieved BL (have not passed the test) and L1 (have passed the test with conditions), 74% of the total population, in their learning achievement. In addition, the research finds that learning styles contribute 19.35% to the learning achievement in OPKR-30-001B. Whereas the variant analysis conducted in the research finds F value of 3.788 with p-value of 0.026, the LSD test has shown that Audio learning style contributes higher to the participants' learning achievement than Kinesthetic learning style.

The research findings support the hypothesis in the degree of  $\alpha = 0.05$ . This means that the reliability of the contribution of learning styles to the participants' learning achievement is significantly 95%.

(Di alih bahasakan oleh Budi Hermawan. S.Pd., M.P.C)



## ABSTRAK

**Rully Faturachman (2007), *Kontribusi Cara Belajar Peserta Diklat Terhadap Prestasi Belajar Pada Kompetensi OPKR-30-001B*. Bandung: JPTM FPTK-UPI.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi cara belajar peserta diklat terhadap prestasi belajarnya pada kompetensi OPKR-30-001B.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode dekriptif dengan studi kausal korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta diklat tingkat II Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif tahun ajaran 2006/2007 di SMKN 6 Bandung. Teknik penelitian yang digunakan adalah analisis korelasi kontingensi dan analisis varian (ANOVA).

Hasil pengelompokan Cara belajar ditemukan bahwa Cara belajar terbanyak dimiliki peserta diklat adalah Cara belajar kinestetik sebanyak 61%. Prestasi belajar peserta diklat pada kompetensi OPKR-30-001B masih banyak peserta diklat yang memiliki prestasi dengan katagori BL dan L1 yaitu sebanyak 74%. Kontribusi Cara belajar terhadap prestasi belajar pada kompetensi OPKR-30-001B sebesar 19,35 %. Analisis varian didapat  $F_{hitung}$  sebesar 3.788 pada taraf signifikansi ( $p-v$ ) 0.026. Uji LSD menunjukkan Cara belajar Auditorial merupakan Cara belajar yang paling besar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar kompetensi OPKR-30-001B.

Hasil pengujian hipotesis penelitian ( $H_a$ ) diterima pada  $\alpha = 0.05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat kontribusi Cara belajar terhadap prestasi belajar peserta diklat pada kompetensi OPKR-30-001B pada taraf signifikan (nyata) 95%.

