

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan data penelitian yang telah diolah dan dianalisis dalam pembahasan sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata nilai persentase penguasaan teori transformator adalah 63,15, maka tingkat penguasaan teori transformator peserta didik termasuk ke dalam kategori *kurang*.
2. Berdasarkan hasil perhitungan, rata-rata nilai praktik peserta didik adalah 75,35, maka tingkat kemampuan praktik mengukur transformator peserta didik termasuk ke dalam kategori *cukup*.
3. Berdasarkan hasil perhitungan, koefisien korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, didapatkan harga $r_{xy} = 0,63$. Setelah dilihat pada tabel interpretasi korelasi, maka korelasi berada pada rentang *tinggi*. Dan setelah dilihat pada tabel distribusi t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga hipotesis kerja (H_1) dapat diterima atau terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara penguasaan teori transformator terhadap kemampuan praktik mengukur transformator.
4. Besarnya kontribusi yang diberikan variabel X (penguasaan teori transformator) terhadap variabel Y (kemampuan praktik mengukur transformator) diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi (K_D)

sebesar 39,36 %. Sedangkan sisanya 60,64 % merupakan faktor lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini, penulis mengemukakan sedikit saran yang sekiranya membangun sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan penguasaan teori transformator, hendaknya peserta didik memperdalam materi yang telah diberikan oleh guru program diklat yang bersangkutan kemudian dilanjutkan dengan memperbanyak latihan-latihan serta mencari bahan materi pendukung lainnya.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat meningkatkan kualitas pengajar dalam menyampaikan materi teori transformator sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam memahami program diklat tersebut. Juga pengadaan peningkatan sarana dan prasarana praktikum yang mendukung dalam pelaksanaan praktik mengukur besaran-besaran transformator.
3. Setelah diketahui bahwa penguasaan teori transformator memberikan kontribusi yang tinggi terhadap kemampuan praktik mengukur transformator, peserta didik diharapkan dapat mempelajari dengan sungguh-sungguh teori transformator dan program diklat lain yang menjadi dasar pengembangan program diklat di tingkat selanjutnya.
4. Bagi peneliti yang berminat untuk melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk meneliti hal-hal lain yang mempengaruhi penguasaan teori transformator peserta didik.

