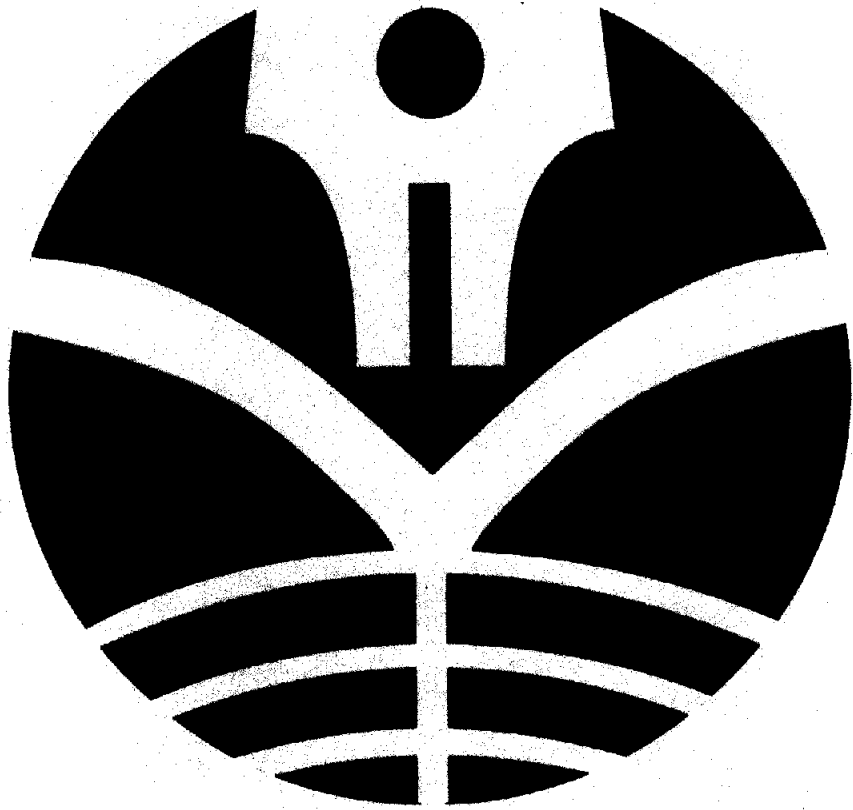


ABSTRAK

Pembelajaran pada sub kompetensi Mengukur Besaran-Besaran Transformator 1 Fasa dan 3 Fasa menggunakan pembelajaran teori dan praktik. Sebelum melaksanakan kegiatan praktik, seluruh peserta didik diberikan materi tentang teori-teori yang menunjang seluruh kegiatan praktik, agar peserta didik memiliki kemampuan yang baik dalam praktiknya. Namun demikian di lapangan ditemukan ada peserta didik yang mempunyai penguasaan yang bagus dalam teori tetapi kemampuan praktiknya kurang atau sebaliknya. Berdasarkan pernyataan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Kontribusi Penguasaan Teori terhadap Kemampuan Praktik Mengukur Transformator (Studi Kasus pada Peserta Didik Tingkat II Program Keahlian Kelistrikan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan teori transformator, tingkat kemampuan praktik mengukur transformator, dan tingkat korelasi atau hubungan dan keberartiannya antara penguasaan teori transformator dengan kemampuan praktik mengukur transformator, dan besarnya kontribusi penguasaan teori transformator terhadap kemampuan praktik mengukur transformator. Tingkat korelasi dan besarnya kontribusi tersebut dapat dijadikan *feedback* yang positif untuk pengembangan proses pembelajaran yang lebih lanjut pada mata diklat tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun variabel penelitiannya terdiri dari variabel X (penguasaan teori transformator) dan variabel Y (kemampuan praktik mengukur transformator). Data penguasaan teori transformator diperoleh dengan melakukan teknik tes berupa tes obyektif dengan lima buah alternatif pilihan sedangkan data kemampuan praktik mengukur transformator dengan menggunakan dokumentasi nilai peserta didik yang diperoleh dari guru mata diklat. Penelitian ini mengambil populasi peserta didik tingkat II program keahlian kelistrikan pesawat udara di SMKN 12 Bandung dengan jumlah sampel sebanyak 34 orang.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil sebagai berikut: 1) Rata-rata nilai persentase penguasaan teori transformator adalah 63,15, termasuk ke dalam kategori baik. 2) Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata nilai praktik peserta didik adalah 75,35, termasuk ke dalam kategori amat baik. 3) Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, didapatkan bahwa harga $r_{xy} = 0,63$, maka korelasi berada pada rentang tinggi. Dan setelah dikonsultasikan dengan tabel distribusi t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga hipotesis kerja dapat (H_1) dapat diterima atau terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara penguasaan teori transformator terhadap kemampuan praktik mengukur transformator. Besarnya kontribusi yang diberikan sebesar 39,36 % yang merupakan indikasi ketergantungan yang tinggi dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang tiada pernah berhenti untuk memberikan curahan nikmat, serta rahmat dan kasih sayang-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian Skripsi, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Sabri, Drs. selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Tasma Sucita, Drs., ST, MT, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
3. Bapak Yuda Muladi, Drs., ST, M.Pd, selaku pembimbing studi yang banyak memberi bantuan, masukan dan dorongan kepada penulis.
4. Ibu Hj. R. Sadiyah, dra selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Budi Mulyanti, dra, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. J.P Poerba, M.Pd, selaku Dosen Partisipan I.
7. Bapak Tasma Sucita, Drs., ST, MT, selaku Dosen Partisipan II.
8. Bapak Elih Mulyana, drs, M,Si, selaku Dosen Partisipan III.
9. Bapak Prof. Dr. J.P Poerba, M.Pd selaku Ketua Badan Bimbingan Penyelesaian Skripsi Teknik Elektro FPTK UPI.

10. Seluruh dosen dan staff Karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam perkuliahan.
11. Kepada orang tua tercinta Ayahanda Dadang Rukmana dan Ibunda Euis Siti Napisah yang selalu membimbing dan mendo'akan penulis.
12. Kepada Bibiku Siti Maemunah, kakakku Teh Efi, dan adik-adikku tersayang Rorie, Efa dan Ina serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.
13. Kepada Erna yang selalu memotivasi dan mendukung moril penulis.
14. Kepada seluruh teman-teman angkatan 1999 terutama Iim, Welly, Wahyu dan semua teman-teman yang selalu memberikan dukungan moril kepada penulis.
15. Berbagai pihak yang telah banyak membantu, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis, jika Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi yang berminat untuk mengembangkannya lagi lebih lanjut.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan bagi semua pihak yang telah banyak membantu, dan semoga perjuangan dalam proses penyelesaian Skripsi ini mendapatkan berkah dan ridho dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Juli 2007

Penulis

