

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- Gambaran umum mengenai variabel kompetensi profesional guru, berdasarkan dimensi penguasaan, pengembangan, dan manfaat berada di kategori baik, sedangkan untuk dimensi pemahaman kurang baik. Hal tersebut tentu mempengaruhi kompetensi kewirausahaan peserta didik, untuk dimensi sikap dan keterampilan berada di kategori baik, sedangkan untuk pengetahuan berada di kategori kurang baik.
- Pengaruh kompetensi profesional guru kewirausahaan terhadap kompetensi kewirausahaan peserta didik di SMKN 1 solok terdapat pengaruh positif. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin baik kompetensi profesional guru maka juga akan semakin baik juga kompetensi kewirausahaan siswa.

5.2 Implikasi

Dari hasil analisis dan kesimpulan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Guru prakarya dan kewirausahaan perlu memperhatikan hal-hal berikut :
 - Kompetensi profesional dalam mengajar.
 - Menambah referensi pelajaran prakarya dan kewirausahaan baik melalui buku maupun internet.
 - Membuat metode pembelajaran yang lebih kreatif, agar peserta didik tertarik untuk belajar prakarya dan kewirausahaan itu sendiri.
2. Sekolah perlu memperhatikan hal-hal berikut :
 - Sekolah dapat memperhatikan kompetensi profesional guru prakarya dan kewirausahaan.
3. Kementerian Pendidikan Nasional
 - Dapat mengembangkan proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dengan cara meningkatkan kompetensi profesional guru agar nilai- nilai

kewirausahaan bisa tertanam dalam benak siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka terdapat saran yang diberikan. Mengingat bahwa hasil penelitian dari penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap kompetensi kewirausahaan peserta didik, maka pihak sekolah perlu memperhatikan kompetensi profesional guru.