

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1 SOLOK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Bns.)



PASYA MUTIA REFLIN

NIM 1805058

**PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1
SOLOK**

Disusun oleh:
Pasya Mutia Reflin
NIM 1805058

Tasikmalaya, 26 Juli 2022

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd., CIPE.

NIP. 920171219910820201

Mira Nurfitriya, S.Pd., M.Sc., CIPE.

NIP. 920200119911219201

Mengetahui,

Ketua Program S1 Studi Kewirausahaan,

Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd., CIPE.

NIP. 920171219910820201

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pasya Mutia Reflin
NIM : 1805058
Program Studi : Kewirausahaan
Judul Tugas Akhir : **PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1 SOLOK**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Peserta didik Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMKN 1 Solok” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya.

Tasikmalaya, 24 Juni 2022

Yang menyatakan,

Materai 10.000

Pasya Mutia Reflin

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji kehadiran milik Allah Subhanahuwata'ala, dengan rasa syukur yang tak terhingga atas terselesaikannya skripsi ini :

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,M.A
2. Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya Prof.Dr. Nandang Rusmanan, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Kewirausahaan Universitas Pendidikan Indonesia Ibu Azizah Fauziah, S.Pd.,MPd.
4. Pembimbing I, Ibu Azizah Fauziah, S.Pd.,MPd yang dari awal sempro hingga sampai akhir skripsi yang telah mengarahkan saya hingga bisa menyelesaikan tugas akhir.
5. Pembimbing II, Ibu Mira Nurfitriya, S.Pd., M.Sc. yang selalu memberikan arahan yang terbaik dalam menyelesaikan tugas akhir saya.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Orangtua yang saya cintai dan banggakan Bapak JonRefel dan Ibu Linda Zahrini.
8. Adik- adik saya M. Fachorozi Reflin, Pazella Mutia Reflin, Adzkira Mutia Reflin.
9. Makwo saya yang telah membantu saya dalam proses penelitian. Dan para guru, peserta didik SMKN 1 Solok.
10. Teman-teman seperjuangan saya terkhususnya kewirausahaan 18 dan teman-teman yang lain, yang telah mendukung proses pengerjaan skripsi ini.
11. Dan semua pihak yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu terimakasih banyak.
12. *Last, I wanna thank me, for beliving in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1 SOLOK**

Pasya Mutia Reflin

1805058

ABSTRAK

Kompetensi kewirausahaan peserta didik sangat penting untuk ditanamkan kepada peserta didik agar mampu mencapai kemandirian finansial setelah menyelesaikan studinya oleh sebab itu diperlukan fasilitas yang profesional dari sekolah baik itu berupa ruang kelas, ruang praktek dan tenaga pengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap kompetensi kewirausahaan peserta didik pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Solok, dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, data primer yakni data yang langsung diperoleh dari responden dari pengisian *google form*, sedangkan data sekunder berasal dari studi literatur berupa jurnal, buku dan undang-undang yang berkaitan dengan penelitian. Penelitian ini melibatkan 64 responden yang terdiri dari 32 orang kelas X dan 32 orang kelas XII jurusan pemasaran, hasil dari penelitian yaitu kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap kompetensi kewirausahaan peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Solok. Hasil ini diketahui dari hasil uji regresi linier sederhana dengan hasil 086, sedangkan untuk R square 265, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kompetensi kewirausahaan tidak hanya dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru saja, melainkan dari kompetensi guru lainnya seperti kompetensi pedagogik, sosial dan kepribadian.

Kata Kunci : kompetensi kewirausahaan peserta didik, kompetensi profesional guru, mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

**THE EFFECT OF TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCY ON
STUDENTS' ENTREPRENEURSHIP COMPETENCY IN
ENTREPRENEURSHIP AND ENTREPRENEURSHIP LESSONS AT SMKN**

1 SOLOK

Pasya Mutia Reflin

1805058

ABSTRACT

Entrepreneurial competence of students is very important to be instilled in students to be able to achieve financial independence after completing their studies, therefore professional facilities are needed in schools in the form of classrooms, practice rooms and teaching staff. This study aims to determine the effect of the professional competence of teachers on the entrepreneurial competence of students in the subjects of crafts and entrepreneurship at the State Vocational High School 1 Solok City, in this study using a quantitative approach, the data sources used in this study were primary data and secondary data, primary data is data directly obtained from respondents from filling out google forms, while secondary data comes from literature studies in the form of journals, books and laws related to research. This study involved 64 respondents consisting of 32 students in class X and 32 in class XII majoring in marketing. The results of the study showed that the professional competence of teachers had a positive effect on the entrepreneurial competence of students at the State Vocational High School 1 Solok City. This result is known from the results of a simple linear regression test with a result of .086, while for R square .265, it can be concluded that entrepreneurial competence is not only influenced by the professional competence of teachers, but also by other teacher competencies such as pedagogic, social and personality competencies.

Keywords: *teacher's professional competency, student's entrepreneurship competency, entrepreneurship lesson.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subahanahuwata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMKN 1 Solok”

Adapun tujuan penulisan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang skripsi program studi kewirausahaan shalawat serta salam kami sampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi Wa Sallam yang telah menerangi semua umat di muka bumi ini dengan cahaya kebenaran, yang mudah-mudahan sampai kepada keluarganya, sahabatnya, para pengikutnya hingga kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Saya menyadari, skripsi yang saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan saya nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Tasikmalaya, 24 Juni 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	IV
UCAPAN TERIMA KASIH	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Konstruktivisme	6
2.1.1 Definisi Teori Konstruktivisme.....	6
2.1.2 Indikator Teori Konstruktivisme	6
2.2 Teori Kompetensi.....	6
2.2.1 Definisi Teori Kompetensi	6
2.2.2 Indikator Kompetensi	6
2.3 Kompetensi Kewirausahaan dan Kompetensi Profesional Guru	7
2.3.1 Definisi Kompetensi Kewirausahaan	7
2.3.2 Indikator Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik.....	7
2.3.3 Faktor Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik	8
2.3.4 Kompetensi Profesional Guru	9
2.3.5 Indikator Kompetensi Profesional Guru.....	10

Pasya Mutia Reflin, 2022.

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1 SOLOK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.6	Faktor Kompetensi Profesional Guru.....	10
2.4	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Kompetensi Kewirausahaan Peserta didik	11
2.5	Penelitian Terdahulu	11
2.6	Kerangka Pemikiran.....	20
2.7	Hipotesis.....	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1	Objek Penelitian	22
3.2	Metode dan Desain Penelitian.....	23
3.2.1	Metode Penelitian.....	23
3.2.2	Desain Penelitian	23
3.3	Operasional Variabel.....	24
3.4	Sumber Data dan Alat Pengukuran Data	27
3.5	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	27
3.5.1	Populasi	27
3.5.2	Sampel	27
3.5.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.6	Uji Instrument Penelitian	28
3.6.1	Uji Validitas	29
3.6.2	Uji Realibilitas.....	29
3.7	Rancangan Analisis Data dan Uji Hipotesis	30
3.7.1	Rancangan Analisis Data.....	30
3.7.2	Uji Asumsi Klasik	30
3.8	Uji Hipotesis	31
3.8.1	Analisi Regresi Linier Sederhana.....	32
3.8.2	Koefisien Determinasi (R ²).....	32
BAB VI	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1	Hasil Uji Instrumen Data	33
4.1.1	Pengujian Reliabilitas.....	35
4.2	Gambaran Umum	35

4.2.1	Gambaran Umum Kompetensi Profesional Guru.....	35
4.3	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	38
4.3.1	Uji Normalitas	38
4.3.2	Uji Multikolinearitas	39
4.3.3	Uji Heteroskedastisitas	40
4.4	Uji Hipotesis.....	40
4.4.1	Hasil Regresi Linier Sederhana	40
4.4.2	Hasil Uji Koefisien Determinasi(R ²)	41
4.5	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik	41
	BAB V.....	44
	KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI	44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Implikasi.....	44
5.3	Saran.....	45
	DAFTAR PUSTAKA	46
	LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Kewirausahaan Peserta didik SMKN 1 Solok	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	24
Tabel 3.3 Bobot Kuesioner Berdasarkan Skala Likert.....	29
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Kewirausahaan Pesert Didik (Y)	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru (X).....	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Realibilitas	35
Tabel 4.4 Deskripsi Data Statistik Kompetensi Profesional Guru	36
Tabel 4.5 Tabel Kategori Kompetensi Profesional Guru	36
Tabel 4.6 Deskripsi Data Statistik Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik.....	37
Tabel 4.7 Tabel Kategorisasi Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik.....	37
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	38
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	39
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	40
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	40
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Pemikiran	20
Gambar 2.2 Hubungan Variabel	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Histogram.....	38
Gambar 4. 2 Hasil Uji <i>Probability Plot (P-Plot)</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	49
Lampiran 2 Uji Realibilitas	54
Lampiran 3 Uji Normalitas	54
Lampiran 4 Uji Heteroskedastisitas dan Uji Multikolinearitas.....	54
Lampiran 5 Uji Linier Sederhana.....	54
Lampiran 6 Uji Koefisien Determinasi	55
Lampiran 7 Tabulasi Data.....	56

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. P., Mulyadi, H., & Widjajanta, B. (2018). Keterampilan wirausaha untuk keberhasilan usaha. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 3(3), 111-122.
- Amelia, D., & Rusman, R. (2022). Sintesis Indikator Lingkungan Belajar Konstruktivis sebagai Instrumen Evaluasi Implementasi Kurikulum Ilmu Pengetahuan Alam. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5794-5803.
- Amirullah. (2015). POPULASI DAN SAMPLE (Pemahaman, jenis dan teknik) (pp. 67–80). Malang : Banyumedia Publishing.
- Anisah, A. (2013). pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi profesional guru dan pengetahuan kewirausahaan peserta didik terhadap motivasi berwirausaha (Survey pada peserta didik kelas XI SMK Budiarti Cirebon). *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 129-127.
- Bumbungan, B. (2016). Penerapan Kompetensi Kewirausahaan di SMK Negeri 4 Makassar. *Jurnal BISNIS & KEWIRAUSAHAAN*, 5(2), 188-201.
- Chaker, H., & Jarraya, H. (2021). Combining teaching “about” and “through” entrepreneurship: A practice to develop students’ entrepreneurial competencies. *Industry and Higher Education*, 35(4), 432-442.
- Donald, R.C., Jenkins, D.B. & Metcalf, K.K. 2006. *The Act of Teaching*. New York:
- Ermawati, E., & Widodo, J. (2015). pengaruh pengetahuan wirausaha dan kepercayaan diri terhadap minat berwirausaha peserta didik kelas XI jurusan pemasaran SMK Negeri 2 Semarang tahun ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3).
- Fitriana, S., & Setiawan, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Kewirausahaan Peserta didik Kelas Xi Di Smk Texmaco Pemalang. *Empati- Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1).
- Frinces, Z. Heflin. 2011. *Be An Entrepreneur (Jadilah Seorang Wirausaha) Kajian Strategis Pengembangan Kewirausahaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak peserta didik kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-266.
- Hani'ah, M. (2018). *Panduan Terlengkap PUEBI*. Yogyakarta, Laksana.
- Iskandar, D. (2022). *Pedoman Umum Ejaan Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa Indonesia Plus EBI*. Yogyakarta, Anak Hebat Indonesia.
- Jabidi, A., Slamet, A., & Khumaedi, M. (2017). Kompetensi Kewirausahaan Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Vocational and Career Education*, 2(2).
- Lastariwati, B. (2012). Pentingnya kelas kewirausahaan pada SMK Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1).
- M. Abdurahman. 2015. Studi Eksplorasi Kompetensi Wirausaha, Kopetensi Budidaya Dan Tingkat Laba Usaha Pembudidaya Perikanan Lele Di Dusun Bedilan Margokaton Seyegan Sleman
- Mahendra, G. (2020). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK SMK NEGERI BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN SE-KOTA BANDUNG (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
<http://repository.upi.edu/53520/>
- Ngestingrum, W., Qadri, Z. M. E., & Wibowo, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan Dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Motivasi Sebagai Mediator Pada Mahasiswa Strata 1 (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (Stie) Widya Wiwaha Yogyakarta (Doctoral dissertation, STIE Widya Wiwaha).
- Nurbaya, S. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan berwirausaha peserta didik smkn barabai kabupaten hulu sungai tengah kalimantan selatan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21(2).

- Prayuda, A. (2017). Analisis Kompetensi Arsiparis pada Badan Arsip dan Perpustakaan Kota Surabaya dan Badan Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur. *Libri-Net*, 6(4), 29-30.
- Priyatno, Duwi. (2012). *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media
- Rahmawati, D. (2018) *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Malang. PT Bhuaana Ilmu Populer.
- Rahmi, E., Cerya, E., & Friyatmi, F. (2020). Peningkatan kompetensi kewirausahaan peserta didik SMK melalui pelatihan penyusunan business model canvas berbasis digital. *Jurnal Ecogen*, 3(4), 615-621.
- Ramaliya, R. (2018). Pengembangan kompetensi guru dalam pembelajaran. *BIDAYAH: STUDI ILMU-ILMU KEISLAMAN*, 77-88.
- Rangkuti, A. A. (2015). Teori Pembelajaran Konstruktivisme. *Jurnal Insani*, 06(2).
- Rezaei Zadeh, M., Hogan, M., O'Reilly, J., Cunningham, J., & Murphy, E. (2017). Core entrepreneurial competencies and their interdependencies: insights from a study of Irish and Iranian entrepreneurs, university students and academics. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 13(1), 35-73.
- Sabban, Y. A. (2019). Analisis kompetensi kewirausahaan peserta didik sekolah menengah kejuruan negeri VI Makassar. *Jurnal Bisnis & Kewirausahaan*, 8(1)
- Singarimbun, Masri dan Shofian Effendi. 1995. *Metode penelitian survey*. Jakarta: LP3ES.
- Spencer, Lyle & Signe M. Spencer. 1993. *Competence at work, models For superior performance*. Canada : John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharyono, S. (2018). Sikap dan perilaku wirausahawan. *Jurnal Ilmu dan Budaya*, 40(56).
- Sulasmis, S., & Moerdiyanto, M. (2015). Pengaruh student company terhadap kompetensi kewirausahaan peserta didik sekolah menengah kejuruan di

- daerah istimewa yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(3), 307-315.
- Sulfemi, W. B. (2019). Kemampuan pedagogik guru Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor Tahun 2015 (01)1.
- Supardi, E. (2015). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, perilaku kewirausahaan guru, iklim sekolah, dan motivasi belajar siswa terhadap kompetensi kewirausahaan siswa SMK bidang keahlian bisnis dan manajemen di kota bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Diakses dari <http://repository.upi.edu/27752/>
- Trisliantanto, Dimas Agung. (2020). *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah* (Ed. 1). Yogyakarta: ANDI.
- Ustyuzhina, O., Mikhaylova, A., & Abdimomynova, A. (2019). Entrepreneurial competencies in higher education. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(1), 1-14.
- Zizile, tola, Chimucheka Tendai. 2018. The importance of entrepreneurial competencies on the performance of women entrepreneurs in south africa. *The Journal of Applied Business Research* –March/April 2018 Volume 34, Number
- Zwell, Michael. 2000. *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley & Sons, Inc.