

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER
HEAD TOGETHER* DENGAN BANTUAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Aina Alfatiha Arsiyka

NIM 1806072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* DENGAN BANTUAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR

Oleh:

Aina Alfatiha Arsiyka

NIM. 1806072

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Aina Alfatiha Arsiyka

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

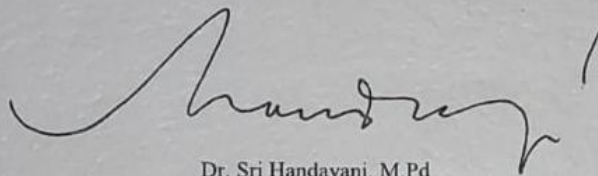
Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau seisisnya Dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin penulis

AINA ALFATIHA ARSIYKA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD*
TOGETHER DENGAN BANTUAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, M.Pd

NIP 19660930 199703 2001

Pembimbing II



Shinta Maharani S.T.P, M.Sc

NIP 19890330 201504 2002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yatti Sugiarti, MP

NIP.19631207 199303 2001

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* DENGAN BANTUAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR

AINA ALFATIHA ARSIYKA

1806072

ABSTRAK

Berdasarkan studi lapangan yang peneliti lakukan di SMK Negeri 1 Cibadak, ditemukan banyak siswa yang mendapatkan hasil belajar yang rendah dibawah 75 pada pembelajaran produksi hasil hewani dan juga kurangnya aktivitas pembelajaran siswa. Solusi yang diberikan adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *number heads together* yang dapat memberikan setiap siswa kesempatan yang sama untuk menunjang timnya guna memperoleh nilai yang maksimal sehingga termotivasi aktif dalam pembelajaran, selain itu diberikan juga bantuan media audio podcast yang dapat didengarkan sambil melakukan aktivitas lain dan mudah digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media podcast, mengetahui keterlaksanaan aktivitas belajar kelas kontrol dan eksperimen, perbedaan aktivitas belajar antara kelas kontrol dan eksperimen, keterlaksanaan hasil belajar siswa kelas kontrol dan eksperimen dan perbedaan hasil belajar kelas kontrol dan eksperimen. Pengembangan media *podcast* dilakukan menggunakan metode pengembangan ADDIE sedangkan untuk penerapan model kooperatif tipe *number head together* menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen menggunakan kelas kontrol dan eksperimen. Kelas kontrol diberikan diberikan media *powerpoint* sedangkan untuk kelas eksperimen diberikan media *podcast*, dengan model pembelajaran yang sama. Sampel penelitian berjumlah 18 siswa kelas XI Agroindustri SMK Negeri 1 Cibadak pada K.D Menganalisis Prinsip Dasar Pengolahan Ikan. Simpulan penilaian kelayakan materi, bahasa, media dan peserta didik “layak digunakan dengan revisi”. Aktivitas belajar pada kelas kontrol dan eksperimen menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar kelas kontrol dan eksperimen. Hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen tidak terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Kata kunci: ADDIE, aktivitas belajar, daring, hasil belajar, kooperatif tipe *number head together*, kuasi eksperimen, *podcast*, *powerpoint*.

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE OF NUMBER
HEAD TOGETHER WITH AUDIO PODCAST ASSISTANCE TO IMPROVE
LEARNING ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES**

AINA ALFATIHA ARSIYKA

1806072

ABSTRACT

Based on a field study conducted by researchers at SMK Negeri 1 Cibadak, it was found that many students got low learning outcomes below 75 in animal product production learning and also lacked student learning activities. The solution given is to use the number heads together type of cooperative learning model which can give each student the same opportunity to support his team in order to obtain maximum grades so that they are actively motivated in learning, besides that, audio podcast media assistance is also provided which can be listened to while doing other activities and easy to use. This study aims to determine the feasibility of podcast media, determine the implementation of control and experimental class learning activities, differences in learning activities between control and experimental classes, implementation of control and experimental class student learning outcomes and differences in control and experimental class learning outcomes. Podcast media development is carried out using the ADDIE development method, while for the application of the number head together type cooperative model, a quasi-experimental research design uses control and experimental classes. The control class was given powerpoint media while the experimental class was given podcast media, with the same learning model. The research sample amounted to 18 students of class XI Agroindustry SMK Negeri 1 Cibadak at K.D Analyzing Basic Principles of Fish Processing. The conclusion of the assessment of the feasibility of the material, language, media and students is "fit for use with revision". Learning activities in the control and experimental classes showed no significant difference between the learning activities in the control and experimental classes. The learning outcomes of the control class and the experimental class there is no difference between the control class and the experimental class.

Keywords: *ADDIE, cooperative type number head together, learning activities, learning outcomes online, podcast, powerpoint, quasi-experimental.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Media Pembelajaran <i>Podcast</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Podcast</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>Podcast</i>	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i>	Error!
Bookmark not defined.	
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head</i>	
<i>Together</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head</i>	
<i>Together</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3. Hasil Belajar Kognitif	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Definisi Hasil Belajar Kognitif	Error! Bookmark not defined.

2.3.2. Penilaian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Gaya Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Aktivitas Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6. Posisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Pengembangan Media	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.1.4. Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.5. Prosedur Penelitian ADDIE	Error! Bookmark not defined.
3.1.6. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> dengan Media <i>Podcast</i>	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.4. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5. Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.6. Prosedur Penelitian Kuasi Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
3.2.7. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Kelayakan Media Bantuan Audio <i>Podcast</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. <i>Design</i> (Desain)	Error! Bookmark not defined.

4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Aktivitas Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> dengan Media <i>Podcast</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3. Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> dengan Media <i>Podcast</i> dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> dengan Media <i>Powerpoint</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.1. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.4. Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> dengan Media <i>Podcast</i>	Error! Bookmark not defined.
4.5. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> dengan Media <i>Podcast</i> dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> dengan Media <i>Powerpoint</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4.5.1. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.5.2. <i>Normalized gain</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
3.3. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Enam Tingkatan Pembelajaran Kognitif **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1. Prosedur Desain Penelitian ADDIE **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2. *Nonequivalent Control Group Design* .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 3. Sampel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 4. Prosedur Penelitian Kuasi Eksperimen . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1. Tahap Pembuatan Media Podcast **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2. Flowchart Alur Podcast..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3. Pengunggahan Rekaman Suara kedalam Aplikasi Anchor**Error!
Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4. Podcast pada Aplikasi Anchor **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5. Podcast pada Aplikasi Spotify..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6. Podcast pada Google **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7. Tampilan Lembar Validasi pada Google Form **Error! Bookmark not
defined.**

Gambar 4. 8. Jumlah Skor Aktivitas Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2. Pengukuran Aspek Kognitif..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3. Jenis Tes..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5. Skala *Likert* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6. Kriteria Kualitatif..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Aktivitas Belajar Modifikasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8. Kisi - Kisi Instrumen Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10. Angket Respon Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together dengan Media Podcast**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11. Angket Respon Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together dengan Media Powerpoint **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12. Kisi-kisi Lembar Validasi Soal Pre-test Post-test..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13. Hasil Validasi Butir Soal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14. Kisi-kisi Lembar Validasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 15. Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 16. Tabel Rencana Proses Pembelajaran untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.17. Tabel Perbedaan Aktivitas Kelas Model Pembelajaran Kooperatif dengan Media Podcast Dan Kelas Model Pembelajaran Kooperatif dengan Media Powerpoint. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 18. Skala Likert **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 19. Kriteria Kualitatif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 20. Tabel Hasil Uji Normalitas Aktivitas Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 21. Tabel Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 22. Hasil Uji Homogenitas Aktivitas Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 23. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 24. Interpretasi Nilai N-Gain **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2. Materi Menganalisis Prinsip Dasar Pengolahan Ikan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3. Hasil Validasi Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4. Hasil Validasi Ahli Bahasa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5. Hasil Validasi Ahli Media..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6. Hasil Validasi Butir Soal Pre-test dan Post-test.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7. Hasil Uji Coba Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8. Saran dan Komentar Uji Coba Peserta Didik.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9. Perbaikan Media Podcast Berdasarkan Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10. Perbaikan Media Berdasarkan Respon Peserta Didik.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11. Hasil Angket Respon Siswa Kontrol (Powerpoint)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12. Gaya Belajar Siswa Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Siswa Eksperimen (Podcast)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14. Gaya Belajar Siswa Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15. Hasil Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pertemuan 1..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kontrol dan Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17. Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18. Hasil Uji-t Aktivitas Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pertemuan 1 dan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20. Hasil Independent Sampel t-test Hasil Pre-test Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21. Hasil Independent Sample t-test Hasil Post-test Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22. Hasil Uji Normalized Gain Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23. Hasil Uji Normalized Gain Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24. Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdulrahman, T., Basalama, N., dan Widodo, M. R. (2018). *The Impact of Podcasts on EFL Students' Listening Comprehension. International Journal of Language Education*

- Abdussalam, N. F. (2021). Pengembangan Konten Media *Podcast for Learning* Format *Feature* dalam Upaya Mengembangkan Daya Imajinasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA DI SMP (Studi Design and Development di SMPN 25 Bandung) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Adawiyah, A., Nurfajrin, D., Mungsi, M. F., dan Hasanah, A. (2021). *Podcast Media as a Line Learning Alternative and Stimulation of Student Language Skills*. Cianjur: *International Conference on Education of Suryakencana*.
- Adrian, F. A., Putri, V. S., dan Suri, M. (2021). Hubungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi. Jambi: Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi.
- Ahmad, R. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Al Karim, D. S. (2021). Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Number Head Together (NHT) Mata Pelajaran Matematika: Kelas VII MTS Cerdas Murni Tembung Tahun 2018/2019. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*.
- Ameliah, I. H. (2016). Pengaruh keingintahuan dan rasa percaya diri siswa terhadap hasil belajar matematika kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon. Cirebon: Eduma.
- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing in A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Amerika: *Phi Delta Kappa International*
- Arends, R., dan Kilcher, A. (2010). *Teaching for Student Learning*. New York: Routledge.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 118). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2013). *Cetakan ke 5: Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan. Jakarta: Rosda Karya
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Aziz, M. A. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT): Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VI SDN Sampora. Bandung: *Digital Library* UIN Sunan Gunung Djati
- Baker, D. P. (2013). *The Effects of Impementing the Cooperative Learning Structure, Mumered Heads Together, in Chemistery Classes at Rural, Low Performing High School. Louisiana: The Louisiana State University*
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Cognitive domain.*
- Bloom, B. S., Krathwohl, D. R., and Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: Book 2 affective domain. New York: David McKaydanCo Inc.*
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Burhan Eko, P. (2010). *Aspek-aspek Kebahasaan Dalam Penulisan Karya Ilmiah*. (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal)
- Chen, J., Hsien, H. C., Chin, N., dan Kuang Ho, T. (2016). *A Study into the Impact of Occupational Burnout on the Job Performance of Enterprises' Employees. The Journal of Global Business Management.*
- Dave Meier. (2005). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Dick, W., Carey, L., dan Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction.*
- Diedrich, B. Paul. (1967). *Educational Psychology*. Dalam Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Donnelly, K. M., dan Berge, Z. L. (2006). *Podcasting: Co-opting MP3 players for education and training purposes. UMBC Faculty Collection.*

- Dryden, Gordon & Vos, J. (2000). *Revolusi Cara Belajar The Learning Revolution*. Bandung: Mizan Media Utama
- Fadila, I., Amir, H., dan Elvia, R. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) dan Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Alotrop*.
- Fadilah, E., Yudhaprimesti, P., dan Aristi, N. (2017). *Podcast* sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio. Bandung: Jurnal Kajian Jurnalisme.
- Farhan, M. (2022). Penggunaan *Podcast* Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fathurrohman. (2015). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media
- Fitrianawati, M. (2015). Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik. Jawa: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS dan HDPGSDI.
- Ginting, E., dan Permana, Y. (2018) *Penilaian Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Goldman, T. (2018). *The impact of Podcasts in education. Pop Culture Intersections*.
- Gunawan, A. W. (2006). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hartatik, B. D., Hapipi, H., Hikmah, N., dan Azmi, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Inklusi SMK. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*.
- Hennig, N. (2017). *Podcast Literacy: Educational, Accessible, and Diverse Podcasts for Library Users. Library Technology Reports*

- Huda, M. (2014). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Indriastuti, F., dan Saksono, W. T. (2014). *Podcast Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio*. *Jurnal Teknodik*.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Jamaludin, Z. Z., dan Saputra, E. R. (2021). Pengembangan *Podcast* dengan Model Addie pada Materi Cerita Rakyat Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching dan Learning, What it is and why it's here to stay*. *United States: Corwin Press, Inc*
- Kerlinger. (2006). *Asas–asas Penelitian Behaviour*. Edisi 3, Cetakan 7. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A revision of Bloom's taxonomy: An overview. Theory into practice*.
- Kunandar, S. P., dan Si, M. (2008). *langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lesatari, I. Y. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Islam Uswatun Hasanah Cempaka Putih Pada Mata Pelajaran Biologi Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Mataram: Doctoral dissertation UIN Mataram
- Liew, S. C., Sidhu, J., & Barua, A. (2015). *The Relationship Between Learning Preferences (Styles And Approaches) And Learning Outcomes Among Pre-Clinical Undergraduate Medical Students*. *BMC medical education*.
- Lumamuly, F., Laamena, C., dan Tamalene, H. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.

- Mardianto. (2012). Pembelajaran Tematik. Bukit Tinggi: Perdana Publishing
- Masson, R., dan Rennie, F. (2010). *E-learning* Panduan Lengkap Memahami Dunia Digital dan Internet. Pustaka Baca.
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. Madura: Jurnal Golden Age.
- McNiff, J. (1992). *Action Research: Principles and Practice*. London: MacMillan Education Ltd.
- Moeliono, A. M., Lapoliwa, H., Alwi, H., & Sasangka, S. S. T. W. (2017). Tata bahasa baku bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan Pembinaan Bahasa
- Moleong, L.J. (2000). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, R. (2021). Eksplorasi Terhadap Kemungkinan Desain *Podcast* Pendidikan Tinggi di Indonesia. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal.
- Mundilarto. (2012). Penilaian Hasil Belajar Fisika. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, M.E., dan Usman, H. (2007). Proses Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI
- Nasution, S. (2011). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Nurgiyantoro, B. (2012). Kebermaknaan Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMA/MA 2012. LITERA.
- Nurhadi, B. Y., dan Senduk, A. G. (2004). Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK. Malang: Universitas Negeri Malang Pres.
- Osman, O. (2009). Microsoft Power Point untuk Pemula. Niaga Swadaya.
- Pane, A., dan Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman.
- Paramita, R. W. D, Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 3. Lumajang : Widya Gama Press.
- Pohan, A. E. (2020). Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah. Penerbit CV. Sarnu Untung.

- Pramudito, A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.
- Prasasti, T., dan Irawan, P. (2005). *Media Sederhana*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Banguntapan Jogjakarta: Diva Press.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putri, Y. E., Pratiwi, W. D., dan Nurhasanah, E. (2021). Penerapan Media *Podcast* terhadap Menyimak Puisi dalam Pembelajaran Daring Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,
- Rahman, F. R., Soendjoto, M. A., dan Dharmono, D. (2017). Validitas media pembelajaran interaktif keanekaragaman jenis burung di Panjaratan pada konsep keanekaragaman hayati SMA/MA.
- Razali, N. M., dan Wah, Y. B. (2011). *Power Comparison of Shapiro-Wilk, KolmogorovSmirnov, Lilliefors, and Anderson-Darling tests*. *Journal of Statistical modeling and Analytics*.
- Reniaty, R., Sumiyati, S., & Akbar, M. F. (2021). Pelatihan pengolahan ikan dan pengemasan produk pertanian untuk pengembangan industri hilir desa Labuh Air Pandan. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*.
- Rennie, F., & Mason, R. (2009). *Elearning Panduan Lengkap Memahami Dunia Digital dan Internet* Diterjemahkan dari *Elearning* Taylor Francis, London-New York.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Palembang: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sahono, B., Insanisty, B., & Agustina, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 170-188.
- Sahono, B., Insanisty, B., dan Agustina, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Said, A. (2017). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenada Media.
- Saksono, W. T., dan Faiza, I. (2014). *Podcast Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio Audio Podcasts As Audio-Based Learning Resources*. Teknodik.
- Salem, L. (2015). Relevansi Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Cetakan Pertama dengan Kurikulum 2013. Pontianak: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Salirawati, D. (2012). Percaya diri, keingintahuan, dan berjiwa wirausaha: tiga karakter penting bagi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Indonesia.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, N., Lubis, E., Nugroho, T., Muninggar, R., Mustaruddin, M., Yuwandana, D. P., & Astarini, J. E. (2020). Peningkatan Penanganan Ikan Hasil Tangkapan di Pelabuhan Perikanan Nusantara (PPN) Palabuhanratu. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat (PIM)*.
- Satria, A. (2009). *Ekologi Politik Nelayan*. Bandung: PT Lukis Pelangi Aksara
- Sendag, S., Gedik, N., dan Toker, S. (2018). *Impact of Repetitive Listening, Listeningaid and Podcast length on EFL Podcast Listening. Computers dan Education*.

- Shoimin, A. (2013). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siregar, F. A. (2012). Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan. Medan: *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Sosniak, L. A. (1994). *Bloom's taxonomy*. L. W. Anderson (Ed.). Chicago, IL, USA: Univ. Chicago Press.
- Subali, B. (2012). Prinsip Assessment dan Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press
- Sudarmoyo, S. (2020). *Podcast* sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., dan Aryana, I. M. P. (2020). Covid-19: Perspektif Pendidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N., dan Suwariyah, W. (2010). Model-Model Mengajar CBSA. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugihartono. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Pers.
- Sukardi. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. CV. Wacana Prima.
- Susilawati, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Mind Map untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Peduli Siswa Terhadap Lingkungan pada Tema Sampah dan Penanggulangannya (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Susilowati, R. D., Utama, S., dan Faiziyah, N. (2020). Penerapan *Podcast* pada Aplikasi Spotify Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi

- Covid-19. Surabaya: Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM).
- Sutadi, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1).
- Suyono dan Hariyanto, S. (2011). Belajar dan pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafutri, M. R., Imanah, U. N., dan Putri, R. O. E. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran *Cashier Mathematics (CAMATH)* Berbasis Android menggunakan *Adobe Animate CC 2018* Pada Materi Aritmatika Sosial. Doctoral dissertation, Universitas Islam Majapahit.
- Syaiful, D. B., dan Aswan, Z. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Szpunar, K. K., Moulton, S. T., dan Schacter, D. L. (2013). *Mind Wandering and Education: From the Classroom to Online Learning*. Belgia: *Frontiers in Psychology*.
- Taib, E. N. (2017). Analisis Kualitas Aspek Materi Butir Soal Buatan Dosen. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*.
- Tileston, D. W. (2006). *Teaching in the 21st Century*. In *Teaching Strategies for active learning*. London: Sage.
- Tohirin. (2008). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integral). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2011). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, F., Taher, D. M., dan Ahmad, Z. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *JURNAL BIOEDUKASI*.
- Wardhani, I.G.A.K., dan Wihardit, K. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Universitas Terbuka

- Warsita, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran sebagai Pengendalian Kualitas. Banten: Jurnal Teknodik.
- Widyasari, R., dan Hayya, A. S. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis *Podcast* dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng untuk Siswa Kelas III SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Wijayanto, P. S., Setiawan, W., Wahyudin, W., & Firmansyah, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Media *Youtube (Podcast)* dengan Metode Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh pada Materi Komputer dan Jaringan Dasar Di SMKN 3 Bandung. Bandung: Jurnal Guru Komputer
- Yoestara, M., dan Putri, Z. (2019). *PODCAST: An alternative way to improve EFL students' listening and speaking performance. Journal of Language, Education, and Humanities*.