

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab terakhir pada penelitian ini akan memaparkan kesimpulan penelitian dan saran yang dimiliki oleh peneliti, berikut adalah pemaparannya:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, kesimpulan yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih tinggi secara signifikan dari siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
- 2) *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih tinggi secara signifikan dari siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
- 3) Terdapat korelasi positif secara signifikan antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR).
- 4) Tidak terdapat korelasi positif secara signifikan antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dapat menjadi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa. Namun sebelum mengimplementasikan pembelajaran, karakteristik siswa haruslah diperhatikan dalam pembagian kelompok kecil agar setiap kelompok dapat melaksanakan tugasnya dengan baik.
- 2) Secara statistik peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Namun dapat dilihat pada rata-rata nilai n_gain bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa masih dalam kategori sedang sehingga perlu ada kajian lebih lanjut untuk dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis secara optimal.

- 3) Terdapat perbedaan korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa pada kelas dengan pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan kelas dengan pembelajaran konvensional sehingga perlu ada kajian khusus mengenai korelasi ini agar memperoleh pengetahuan secara lebih menyeluruh.