

No Daftar FIP : 013/SKRIPSI/PLB/11/2007

**EFEKTIFITAS DAN EFISIENSI PENGGUNAAN ABAKUS DALAM
Pengerjaan Soal-Soal Penjumlahan Oleh Siswa
TUNANETRA**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Tunanetra Kelas VII
di SLB-N Bagian A Citeureup, Cimahi)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Biasa**



**Oleh
ZACKY MUHAMMADIYAH
010955**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**

ZACKY MUHAMMADIYAH
010955

EFEKTIFITAS DAN EFISIENSI PENGGUNAAN ABAKUS
DALAM Pengerjaan SOAL-SOAL PENJUMLAHAN DASAR
OLEH SISWA TUNANETRA

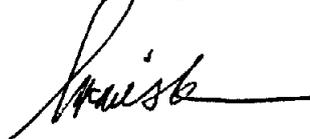
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Drs. Didi Tarsidi, M.Pd
NIP. 130 803 609

Pembimbing II



Dra. Hj. Ehan, M.Pd
NIP. 131 409 673

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Sunaryo, M.Pd
NIP. 131 472 347

*Keimanan tanpa ilmu bagaikan seorang anak yang memegang lentera,
Ilmu tanpa keimanan bagaikan seorang pencuri yang memegang lentera.....
(Ali bin Abu Tholib)*

*Kupersembahkan Skripsi ini untuk;
Kedua orangtua tercinta, ayah Bpk Ismail Rustiadi dan ibu Titing
Husyati, Kakak T' Elin dan T' eva dan seluruh keponakan yang
lucu-lucu: Jay, Neng Gita, Nda, Cep Arul. Untuk Orang yang
yang selalu mendampingi dan sangat kusayangi Ani. Sahabatku
:/Yoeks yang telah banyak membantu. Saudaraku di teargass
studio: If, Irsyad Ah, irfan. Sahabat-sahabatku BPI Squad (bull,
Adi, Kaka, Iyus, Zae, Denna, Wisnu). Dan Thufail Al-Ghifari.*





KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, karena atas segala ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “Efektifitas dan efisiensi penggunaan abacus dalam pengerjaan soal-soal penjumlahan dasar”. Penelitian ini dilaksanakan di SLBN Bagian A Citeureup, Cimahi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektifitas dan efisiensi abakus dalam meningkatkan kemampuan berhitung aspek penjumlahan pada siswa tunanetra.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama pengerjaan karya tulis ini. Dukungan dan bantuan dari semua pihak sangat membantu penulis hingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik yang membangun sebagai masukan bagi penulis dalam penyusunan karya tulis selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak. Atas segala yang telah diberikan, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis ayahanda Ismail Rustiadi dan ibunda Titing Husyati, yang dengan penuh kasih sayang telah membesarkan dan mendidik penulis
2. Dosen pembimbing skripsi Drs Didi Tarsidi Mpd. dan Dra Hj Ehan Mpd. yang telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini, masukan dari bapak dan ibu sangat berguna.
3. Pihak sekolah SLBN-A Citeureup cimahi atas segala bantuan selama penelitian.
4. Teman-teman seperjuangan mahasiswa jurusan pendidikan luar biasa yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
5. Dosen jurusan pendidikan luar biasa yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Sahabat dan keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. dan semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional Variabel	6
E. Hipotesis	7
F. Metodologi Penelitian	7
G. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	8
 BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN SISWA TUNANETRA DENGAN MENGGUNAKAN ABAKUS	
A. Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunanetra.....	9
B. Penggunaan Abakus untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunanetra.....	18
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	26
D. Pelaksanaan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengolahan Data.....	37
F. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Data Deskriptif.....	39
2. Hasil Pengujian Hipotesis.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	51
B. Rekomendasi	53



DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56
Jadwal Penelitian	
Lembar Soal	
Kunci Jawaban	
Kriteria Penilaian	
Hasil Judgement	
Hasil Uji Coba Instrumen	
Hasil Pre-Tes	
Hasil Post-Tes	
Tabel Wilcoxon	
Surat-surat :	
RIWAYAT HIDUP.....	



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Uji Validitas Isi	33
3.2 Uji Reliabilitas	34
4.1. Skor Pre-Tes.....	40
4.2. Skor Post-Tes	41
4.3. Skor Pre-tes dan Post-Tes.....	41
4.4 Perhitungan skor dengan uji Wilcoxon	44
4.5 Perhitungan waktu pengerjaan dengan uji Wilcoxon.....	45



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2002) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryanti, D (2005) *Penggunaan Media Blockjes dalam Pelajaran Matematika bagi Siswa Tunanetra*. Bandung: tidak diterbitkan
- Fraenkel, JR & Wallen, N. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. USA: Mc Graw Hill.
- Heward & Orlansky (2006) <http://www.ditplb.or.id/>. Jakarta. Ditjend Pendidikan Luar Biasa.
- Jamal. (1999) *Pengaruh Penguasaan Teknik Tongkat Terhadap Kemampuan Pencapaian Sasaran Pada Siswa Tunanetra Tingkat LI, L2, dan L3 di SLB Negeri Bagian A Citeureup*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Mulyasa, E (2004) *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosda
- Nasution. (1992) *Berbagai Prosedur dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi aksara,
- Purwanto, N (1995) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Karya.
- Slameto. (2003) *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta,
- Sudjana, N & Ibrahim (1989) *Penelitian dan penilaian pendidikan*, Bandung: Sinar baru
- Sudjana. (2001) *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Surakhmad, W (1998) *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito,
- Surapranata, S (2004) *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Rosda
- Suryanto, (1997) *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Dirjend pendidikan tinggi departemen pendidikan dan kebudayaan.
- Syaibani, M.Y,(2005) *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Antara yang Menggunakan Kontstruktivisme dengan Ceramah pada Konsep Sistem*

Ekskresi Manusia di SMP Negeri I Maja Kabupaten Majalengka. Cirebon:
Tidak diterbitkan

Winkel, WS (1999) *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

Wiriarmaja, R. (2005) *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Rosda,

