

No. Daftar: 4/S/PGSD/IPA/11/2008

**PENGGUNAAN PEMODELAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MAHASISWA PGSD DALAM MENGAJUKAN
PERTANYAAN PRODUKTIF UNTUK Mendukung Pembelajaran
IPA BERBASIS INKUIRI
(Metode Eksperimen Pada Mahasiswa PGSD Reguler)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

SOFIANI KUSNIASARI

NIM 0611182

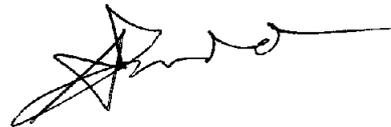
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDOGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

**PENGGUNAAN PEMODELAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MAHASISWA PGSD DALAM MENGAJUKAN
PERTANYAAN PRODUKTIF UNTUK Mendukung PEMBELAJARAN
IPA BERBASIS INKUIRI
(Metode Eksperimen Pada Mahasiswa PGSD Reguler)**

Oleh
SOFIANI KUSNIASARI
0611182

Disetujui dan Disahkan

Pembimbing I



Dr. Ari Widodo, M.Ed
NIP 131 998 644

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Waini Rasyidin, M.Ed
NIP 130 188 256

Diketahui

Ketua Program PGSD BS FIP UPI



Drs. Rochdi Simon M.Kes
NIP 131 289 949



Kehidupan tergores sejalan dengan penciptaan manusia di dunia.
Sejarah tertoreh sejalan dengan karya insan yang berharga.
Sesuatu dipandang mulia jika semua dibaktikan untuk kebaikan.
Kemuliaan seseorang tampak pada hatinya yang selalu terpaut pada illahi.

"Dan bersabarlah kamu bersama-sama dengan orang-orang yang menyeru Tuhan-nya di pagi dan senja hari dengan mengharap keridhaan-Nya; dan janganlah kedua matamu berpaling dari mereka (karena) mengharapkan perhiasan kehidupan dunia ini; dan janganlah kamu mengikuti orang yang hatinya telah Kami lalaikan dari mengingat Kami, serta menuruti hawa nafsunya dan adalah keadaannya itu melewati batas".

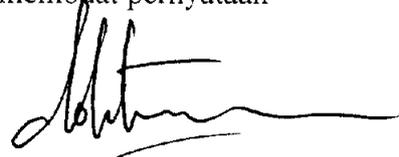
(Al- Kahfi. 28)

Kupersembahkan karyaku ini hanya untuk kemashlahatan ummat

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGGUNAAN PEMODELAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA PGSD DALAM MENGAJUKAN PERTANYAAN PRODUKTIF UNTUK Mendukung Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya.

Bandung, 19 Agustus 2008
Yang membuat pernyataan



Sofiani Kusniasari
NIM 0611182



ABSTRAK

Sofiani Kusniasari

0611182

Proses pencarian berbasis inkuiri berpusat pada pertanyaan yang hendak dicari jawabannya. Model pertanyaan yang diajukan dalam sebuah observasi atau eksperimen adalah pertanyaan produktif. Melihat pertanyaan yang diajukan tersebut, maka pengamatan atau penelitian perlu dilakukan untuk menemukan jawabannya. Masalah yang diteliti adalah mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan pemodelan dalam meningkatkan kemampuan mengajukan pertanyaan produktif bagi mahasiswa PGSD. Hal ini sesuai dengan kompetensi kerja ilmiah yang harus dimiliki yaitu melakukan penyelidikan ilmiah. Tanpa adanya kemampuan mengajukan pertanyaan produktif, maka mahasiswa tidak akan dapat melakukan penelitian. Kemampuan dalam mengajukan pertanyaan produktif ini dapat ditingkatkan melalui latihan dan pembiasaan. Metode yang digunakan adalah pemodelan. Latihan dan pembiasaan yang dilakukan dapat diberikan dosen dalam kegiatan belajar mengajar (KBM). Pemodelan seperti ini telah dilakukan pada mahasiswa PGSD kelas reguler. Dari hasil pemodelan yang telah dilakukan, terlihat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengajukan pertanyaan produktif tersebut. Peningkatan ini terlihat pada jumlah pertanyaan produktif yang diajukan mahasiswa. Jumlah pertanyaan tertulis yang diajukan ini dilihat pada dua kondisi, yaitu sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan. Pertanyaan produktif yang dihasilkan sebelum pemodelan itu dilakukan ada sebanyak 51%. Jumlah ini semakin bertambah setelah pemodelan itu dilakukan. Pertambahan itu menjadi 86%. Dengan demikian dapat kita lihat bahwa penggunaan pemodelan oleh pengajar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengajukan pertanyaan produktif sehingga dapat mendukung pada pembelajaran IPA berbasis inkuiri.





KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur yang teramat dalam saya panjatkan pada Allah swt yang telah memberikan segala kemudahan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini di tengah kondisi yang cukup sulit beriringan dengan ujian yang Allah berikan pada kedua orang tua. Namun itu semua menjadikan saya lebih yakin akan janji dan pertolongan Allah terhadap mereka yang senantiasa bersungguh-sungguh dan bersabar. Dan kini, saya rasakan langsung bahwa janji Allah itu adalah benar.

Skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN PEMODELAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA PGSD DALAM MENGAJUKAN PERTANYAAN PRODUKTIF UNTUK Mendukung Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri”**, disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Saya sampaikan permohonan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangannya. Saya dengan tulus meminta masukan yang positif dalam upaya perbaikan kekurangan yang ada. Semoga Allah membalas segala kebaikan pada seluruh pihak yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini pun, saya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasinya selama saya menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih ini kepada:

1. Ketua Prodi PGSD Bumi Siliwangi UPI, Drs. Rochdi Simon, M.Kes
2. Bagian Kurikulum PGSD Bumi Siliwangi sekaligus Pembimbing KKN, Drs. Ruswandi Hermawan M.Ed. Beliau senantiasa memberikan motivasi dan memfasilitasi dalam penyusunan skripsi ini serta membantu menyelesaikan banyak kendala yang saya temui selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa merakhmati Bapak dengan kemudahan dan keberkahan dalam hidup.
3. Pembimbing skripsi Dr. Ari Widodo, M.Ed dan Prof. Dr. H. Waini Rasyidin, M.Ed. Terima kasih atas bimbingannya yang dengan sabarnya mengarahkan hingga skripsi ini selesai.
4. Papa dan Mama, orang tua tercinta yang tak pernah lelah untuk senantiasa mendoakan anaknya ini agar mendapatkan yang terbaik dalam hidupnya. Semoga Allah mempertemukan kita di tempat akhir yang paling baik. Apa pun kondisinya, Opi selalu sayang Papa dan Mama. Kalianlah orang tua terbaik untukku.
5. Dua orang kakakku, Teh Roshi dan Teh Detty. Terima kasih untuk semua dorongannya. Walaupun kalian seorang wanita, tapi kalian bisa

melakukan segala hal yang tak bisa orang lain lakukan. Dari kalian, Opi belajar banyak hal, terutama tentang nilai sebuah keluarga yang tak bisa ditandingi apapun. Semoga Allah senantiasa memberikan petunjuk padamu, Teh.

6. Nenekku yang terkasih, Ibu. Terima kasih ya Bu. Doa-doa tulus Ibu yang menjadi kekuatan Opi menghadapi segala kondisi yang begitu sulit.
7. Keponakan-keponakanku: Ajeng, Putri, Jayyid. Walau kadang Ammah kesal, tapi kalian senantiasa menghibur dan mengisi kejenuhan dengan celoteh lucu yang sering membuat Ammah tersenyum.
8. Dua orang istimewa dalam sejarah hidup yang aku jalani, T'Ndu dan T'Yanti. Tahu kah kalian, sampai detik ini tak kutemukan lagi orang-orang istimewa seperti kalian. Kalian senantiasa beda dari yang lain. Kemilau cahayamu mampu meredupkan sinar mentari. Kalian adalah furqan dalam setiap jalan yang harus kutelusuri. Semoga Allah mempertemukan kita karena kekuatan ukhuwah yang teramat indah untuk dilupakan.
9. Saudaraku dalam jalan yang sama, Salsabila Salwa, Zahra, dan Bu Dev. Kalian senantiasa ada saat dibutuhkan. Kita memang kompak ya!
10. Saudara-saudaraku dalam "tim yang kreatif". Dan Tetehku di dalamnya. Terima kasih. Banyak hal yang berharga yang kudapatkan. Kadang terasa pahit tapi kuracik menjadi begitu manis. Bahkan

kemanisannya melebihi apa-apa yang ada di dunia. Semoga Allah berkenan menjaga dan melindungi kita semua dari tipu daya syaitan yang sombong.

11. Teman-teman KKN: Agus, Asri, Eka, Ratih, Suansah, Sri, Rina, Intan dan Bu Dewi yang begitu maklum terhadap kondisi saya. Ini semua sangat membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
12. TU PGSD Bumi Siliwangi, Bu Yani yang sering direpotkan. Terima kasih atas segala bantuannya.
13. Pada adik-adikku di kampus. Kalian selalu mendoakan dan memotivasi Teteh. Terima Kasih. Semoga Allah mempertemukan kita di Jannah-Nya.
14. Paling istimewa dan menjadi power terbesar adalah kehadiran suami dan anak-anakku. Terima kasih kalian telah hadir dalam goresan tinta kehidupan ummi. Kalian adalah kado terindah dari Allah, dan ummi akan berusaha menjaganya. Untuk suamiku, Abi. Segala keikhlasan dan kesabaranmu tak bisa ummi balas. Kau adalah yang terbaik untukku. Semoga Allah mempertemukan kita kembali sebagai suami istri yang ikhlas di Jannah-Nya.
15. Pada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Semua ini berjalan atas kemudahan yang Allah berikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Asumsi	4
D. Hipotesis	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran IPA	8
1. Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPA SD	10
2. Karakteristik Guru IPA	11
B. Pertanyaan Produktif	16

C. Teori dan Fase Belajar	23
1. Teori Konstruktivisme	23
2. Fase-Fase Belajar	23
D. Pendekatan Pembelajaran	27
1. Pendekatan Konstektual	27
2. Pendekatan Keterampilan Proses	29
E. Pendekatan Inkuiri	34
F. Pembelajaran Berbasis Inkuiri	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Lokasi dan Objek Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil	48
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55

B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
Lampiran 1 Lokasi dan Objek Penelitian	59
Lampiran 2 Data-Data Pertanyaan Mahasiswa PGSD Sebelum Perlakuan	61
Lampiran 3 Data-Data Pertanyaan Mahasiswa PGSD Sesudah Perlakuan	79
RIWAYAT HIDUP	103



DAFTAR TABEL

2.1. Perbedaan Pertanyaan Produktif dan Non Produktif	18
4.1. Perolehan Pertanyaan Mahasiswa	48
4.2. Kenaikan Pertanyaan Setiap Mahasiswa	50

DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

1.1. Proses Pembelajaran Terhadap Pemodelan	5
2.1. Tujuan Bertanya	19
2.2. Proses Pembelajaran	24



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Dr. Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baron, R.A & Jerald Greenberg. (1990). *Behavior in Organizations: Understanding and Managing the Human Side of Work* (Third Edition). Boston: Allyn and Bacon
- Ciri KBM yang Menunjang Pencapaian Kompetensi*. Tersedia: http://www.puskur.net/download/naskahakademik/bidangket_erampilan/pedkbn/kbn.doc
- Darmodjo, H. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti. Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faisal, Sanapia. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hadiat. (2002). *Alam Sekitar Kita, IPA untuk Sekolah Dasar 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Jelly, S. (1985). Helping Children raise Question-and Answering Them. In W. Harlen, *Primary Science: Taking the Plunge*. London: Heinemann Educational Books Ltd., pp. 47-57
- Liem, Dr. Tik L. (1978). *Invitations to Science Inquiry. Asyiknya Meneliti Sains*. Bandung: Puduk Scientific
- Nasir, Moh. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Peranan Pertanyaan Terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMU. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net/index2.php?> [22 April 2008]

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta

Sekolah Berkualitas. Solusi Bangsa-Pembelajaran Inkuiri. Tersedia: [http://www.kpicenter.web.id/neo/content/view/18/1.](http://www.kpicenter.web.id/neo/content/view/18/1) [1Juni 2008]

Syah, Muhibin. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosda Karya

Usman, Uzer dan Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosda Karya

Widodo, Ari. (2006). "Peningkatan kemampuan Siswa SD untuk Mengajukan Pertanyaan Produktif". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.* 4.(1), 1-12

