

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dapat mengembangkan kemampuan berfikir rasional siswa khususnya pada kemampuan mengklasifikasi, menganalisis, dan menyimpulkan. Hal ini dapat terlihat dari naiknya rata-rata nilai siswa terhadap nilai konsep pengungkit pada setiap siklus. Pada siklus I rata-rata nilai siswa adalah 6,5, pada siklus II naik menjadi 8 dan pada siklus III rata-ratanya naik menjadi 8,5.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah sangat baik. Hal ini dapat terlihat dari sikap siswa yang lebih percaya diri, lebih aktif, lebih berani dalam mengemukakan pendapat, mempresentasikan jawaban serta dapat menambah wawasannya dengan aktif sehingga secara tidak langsung dapat menimbulkan rasa kerjasama, saling menghargai dan akhirnya dapat menikmati proses pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman materi yang sedang dipelajari.

Dengan demikian, pembelajaran sains dengan pendekatan pemecahan masalah dapat memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan berfikir rasional yang nantinya berguna memecahkan masalah yang ada dalam

kehidupan sehari-hari siswa, dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional.

B. Rekomendasi

Sebagaimana telah disiratkan pada pembahasan sebelumnya terutama pada tujuan dan manfaat penelitian, hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi peningkatan kemampuan berfikir rasional siswa kelas V. Oleh karena itu, pada pembahasan kali ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi bagi guru-guru guna meningkatkan kemampuan berfikir rasional siswanya. Rekomendasi tersebut, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata pendekatan pemecahan masalah mempunyai kontribusi yang baik untuk meningkatkan kemampuan berfikir rasional siswa SD kelas V. Pendekatan ini sebaiknya dikembangkan lagi untuk mata pelajaran yang sesuai dengan karakteristik bahan ajar yang akan diberikan.
2. Guru harus memiliki wawasan yang luas terhadap materi serta menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dalam penggunaan pendekatan pemecahan masalah, sehingga dalam kegiatan pembelajaran pun menjadikan siswa lebih termotivasi yang dapat menciptakan situasi belajar yang menjadikan siswa lebih aktif, lebih berani mengemukakan pendapatnya, lebih bekerjasama dengan temannya, dapat saling menghargai antar sesama temannya.

